

Основна діяльність ліцею в 2017/2018 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 - VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Педагогічним колективом забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

В 2017/2018 навчальному році в ліцеї навчалось 278 учнів у 14 класах. Середня наповнюваність - 20 учнів. У початковій школі в 6 класах навчалось 116 учнів, в 5-9 класах - 133 учня, у 10-11 класах - 29 учнів. Упродовж навчального року вибуло та прибуло по 3 учні.

За результатами аналізу навчальних досягнень 2017/2018 навчальний рік з високим рівнем закінчили 12,6%, з достатнім рівнем 46,9% учнів, з середнім рівнем 39,3%, з початковим рівнем 1,2%, на високому й достатньому рівні - 59,5% учнів.

Всі учні 1-8-х, 10-х класів переведені до наступних класів, окрім учениці 2 класу Каравай Д., яка за заявою батьків залишена на повторний курс до 1 класу.

В 2017/2018 н.р. ліцей був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%, працювало 35 працівників, із них 3 сумісника .

Підвищення ефективності якості внутрішнього контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу.

Адміністрація закладу постійно проводила спільний аналіз і розгляд важливих питань разом з Радою ліцею, піклувальною радою, профспілковим комітетом, методичною радою.

Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти

У 2017/2018 навчальному році ліцей закінчили та одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту 23 випускника, з них: звичайного зразка – 20 учнів, з відзнакою - 3 учениці, отримали атестати про повну загальну середню освіту - 10 випускників.

З метою забезпечення організованого закінчення навчального року та проведення атестаційного періоду адміністрацією ліцею були вжиті необхідні управлінські заходи, які здійснювалися відповідно до регламентуючих документів: відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», до вимог Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 30.12.2014 № 1547, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за №157/26602, підпунктів 1,3,4,5, пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України 31.07.2017 №1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2017 за № 1014/30882, зі змінами, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 17.03.2015 № 306, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за № 354/26799, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України 31.01.2018 за №1/9-66 «Про організоване завершення 2017/2018 н.р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки 27.03.2018 №1/9-155 «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2017/2018 навчальному році», наказу начальника відділу освіти Мелітопольської РДА 06.03.2018 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення організованого завершення 2017/2018 н.р. та проведення державної підсумкової атестації у закладах

загальної середньої освіти», наказу директора ліцею 07.03.2018 № 055 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення організованого закінчення 2017/2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації у ліцеї».

Ліцей забезпечений нормативною базою щодо проведення атестаційного періоду. Адміністрацією ліцею розроблено відповідні управлінські заходи по завершенню навчального року і проведенню атестаційного періоду, підготовлена необхідна наочність., проводилася робота по систематичному вивченню вчителями та адміністрацією нормативних документів з даного питання, забезпечувався їх розгляд на шкільних методичних об'єднаннях, засіданнях педагогічної ради та батьківських зборах. Своєчасне та необхідне інформування всіх учасників навчально-виховного процесу адміністрацією ліцею зробило цей процес керованим і поточний навчальний рік завершився організовано, відповідно до вимог чинного законодавства. Адміністрацією ліцею розроблено та затверджено заходи з конкретними строками і виконавцями, що дозволяло послідовно і своєчасно вирішувати всі завдання, які виникали в період закінчення навчального року.

Відповідно до нормативних документів щодо проведення державної підсумкової атестації у 2017/2018 навчальному році, державна підсумкова атестація учнів у ліцеї проводилася у такі терміни: для учнів 4-х класів з 15 по 17 травня, для учнів 9-х класів – з 30.05 по 07.06 червня, для учнів 11-х класів – з 22.05 по 13.06 2018 року.

Учні 4-х класів склали державну підсумкову атестацію у формі підсумкових контрольних робіт з двох предметів української мови (передбачає оцінювання результатів з української мови та читання) та математики; учні 9-х класів – з української мови, математики та предмету за вибором навчального закладу. За рішенням педагогічної ради ліцею було визначено предмет для проведення державної підсумкової атестації в 9 класі – англійську мову.

Учні 11-х класів склали ДПА з української мови, математики, історії України, географії, біології у формі зовнішнього незалежного оцінювання на пунктах тестування в місті Мелітополі. Також склали ЗНО з таких предметів як хімія (1 учениця), англійська мова (3 учні).

Адміністрацією ліцею забезпечено належну організацію участі у проведенні зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників ліцею з української мови, історії України та математики, географії, біології. На ЗНО-2018 було зареєстровано 10 осіб (10 учнів денної форми навчання). 24 травня 2018 року випускники склали тести з української мови і літератури. Із загальної кількості зареєстрованих роботу виконували 10 учнів. Явка на тестування з математики, історії України, англійської мови, географії, фізики, біології, хімії складає 100% від числа зареєстрованих. Всі випускники 11-го класу (10 учнів) склали державну підсумкову атестацію з трьох предметів. Результати надійшли до ліцею з 15 по 21 червня 2018 року.

Результати ДПА(у формі ЗНО) в 11 класі наступні:

Клас	Предмет	Всього учнів в класі	Виконували роботу	Рівні навчальних досягнень					Показник навченості	Середній бал
				Високий	Достатній	Середній	Початковий	% учнів високого та достатнього рівня		
11	Українська мова	10	10	0	5	5	0	50	0,54	6,2
11	Історія України	10	9	1	4	4	0	56	0,58	7,1
11	Математика	10	2	0	1	1	0	50	0,54	6,0
11	Географія	10	1	0	0	1	0	0	0,41	6,0
11	Біологія	10	8	1	4	3	0	63	0,60	7,3

Державна підсумкова атестація в 9 класі проводилася з трьох предметів: з української мови, математики, англійської мови. Результати ДПА наступні:

Клас	Предмет	Всього учнів в класі	Виконували роботу	Рівні навчальних досягнень					Показник навченості	Середній бал
				Високий	Достатній	Середній	Початковий	% учнів високого та достатнього рівня		
9	Українська мова	23	23	6	12	5	0	78	0,67	8,4
	Математика	23	23	7	11	5	0	78	0,68	8,3
	Англійська мова	23	23	6	13	4	0	83	0,68	8,2

Результати ДПА з української мови, математики в 4 класі наступні:

Клас	Предмет	Кількість учнів у класі	Виконували роботу	Рівні навчальних досягнень					Показник навченості	Середній бал
				Високий	Достатній	Середній	Початковий	% учнів високого та достатнього рівня		
4а	Українська мова	15	15	5	5	5	0	66,7	0,65	7,87
4б	Українська мова	18	18	5	8	4	1	72,2	0,65	8,11
4аб	Всього	33	33	10	13	9	1	70	0,65	8,0
4а	Математика	15	15	5	6	2	2	73,3	0,64	7,8
4б	Математика	18	18	7	6	4	1	72,2	0,69	7,72
4аб	Всього	33	33	12	12	6	3	73	0,66	7,8

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Колектив ліцею бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах, підготовлений до життя і праці у XXI столітті.

Ліцей здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі в 10 класі введено правовий профіль; в 11 класі – біотехнологічний. В 9 класі продовжено поглиблене вивчення української мови, в 8-А класі - поглиблено вивчається українська мова, в 8-Б – історія.

Робочий навчальний план ліцею на 2017/2018 навчальний рік складено на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України згідно листа МОН України від 07.06.2017 № 1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»

- **для школи I ступеня**
для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460; (додаток 4).
- **для школи II ступеня**
для 5-8-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465; /додаток 12/
для 9- класу за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465; /додаток 8/
- **для школи III ступеня:**
- **для 10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом МОН України 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України 29.05.2014 № 657; додаток 7,8

Методична робота

Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок - підвищення ефективності навчально – виховного процесу.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціально-, загально- та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію методичної роботи з педкадрами:

- Закону України “Про освіту”,
- Закону України “Про загальну середню освіту”,
- Національної доктрини розвитку освіти,
- Рекомендацій щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти;
- Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти;
- Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України (зі змінами та доповненнями) від 10 грудня 2010 року;
- Річного плану роботи ліцею на 2017 /2018н.р.,
а також відповідно до завдань, визначених у наказі по ліцею 01.09.2017 № 166 “Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017/2018 навчальному році ”

Методична робота в ліцеї в 2017 /2018 навчальному році виконувала роль зв'язкової ланки між діяльністю педагогічного колективу і державною системою освіти, психолого-педагогічною наукою, передовим педагогічним досвідом. Центром цієї роботи є методичний кабінет, який організований в ліцеї і створює умови для самоосвітньої індивідуальної роботи вчителів, забезпечує їх необхідною науково-методичною літературою, організовує для них консультації, організовує роботу щодо надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим вчителям, допомагає в організації різних форм методичної роботи, веде роботу щодо пропаганди ППД шляхом підготовки і проведення шкільних педагогічних читань, науково - практичних конференцій, організації педагогічних виставок, творчих звітів учителів, презентації їх досвіду, випуску методичних бюлетенів, вісників, взаємовідвідування уроків. Для методичного кабінету відведено окремий кабінет, він естетично оформлений, є обладнані місця для самостійної роботи вчителів. Зберігаються нормативні та директивні документи про світу, методичні листи Міністерства освіти і науки України, інститутів післядипломної освіти педагогічних працівників, матеріали для проведення роботи з батьками.

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив працював над підсумком єдиної методичної проблеми: «Самореалізація та розвиток особистості учня та вчителя в соціокультурному просторі ліцею». На початку року проведена педагогічна рада «Вивчення законодавчих документів щодо розвитку освіти України. Аналіз стану навчально – виховної роботи ліцею в 2016/2017 н.р. та завдання на новий навчальний рік. Організований початок навчального року: погодження річного плану роботи ліцею на 2017/2018 навчальний рік, затвердження режиму роботи, правил внутрішнього трудового розпорядку, охорона праці та навчання в ліцеї».

Внутрішньошкільний адміністративний контроль на поточний навчальний рік включав наступні завдання :

- аналіз інформації щодо роботи над темою;
- планування контролю за ступенем реалізації теми;
- організація семінарів, лекцій, конференцій, відкритих уроків для узагальнення результатів і досвіду роботи.

Уся внутрішньошкільна методична робота ліцею планується і проводиться на діагностичній основі, куди входять підсумки роботи педколективу за попередні роки, аналіз шкільної документації, співбесіди з педагогами, анкетування. Все це дає змогу виявити кращий досвід і труднощі педагогів у їх діяльності. На основі скорегованих і систематизованих даних діагностичних карт планується зміст методичної роботи школи та форми її проведення. Особлива увага звертається на подолання виявлених труднощів, надання ефективної допомоги педагогічним працівникам

Науково-методична робота здійснюється через діяльність науково-методичної ради, предметних МО Костянтинівського ОО, творчих груп. Постійно підвищуючи свій професійний рівень, вчителі ліцею працюють над на вирішенням наступних завдань:

впровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу; забезпечення засвоєння й використання методів і прийомів навчання та виховання школярів;

постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально- виховного процесу ;

обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання.

Протягом 2017/2018 н.р. роботу методичних об'єднань вчителів було організовано по Костянтинівському ОО, керівниками визначено досвідчених педагогів: Ткаченко О.О. – керівником МО вчителів фізики, математики, інформатики, Маліцьку І.О.- керівником МО вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Кожне з МО провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і

вивчення навчальних предметів у 2017/2018 н. р.), зміни у навчальних програмах, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, впровадження Державного Стандарту початкової та загальної середньої освіти і науково-методичні питання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою. Методична рада ліцею впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в ліцеї.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації методичної теми ліцею
- про ефективність роботи творчих груп ліцею;
- участь вчителів в конкурсах професійної майстерності;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів;
- обговорення нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.;
- робота шкільних факультативів, курсів за вибором, додаткових індивідуальних занять.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з

учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні: української мови та літератури, іноземної мови, математики та інформатики, тижень початкових класів, російської мови та зарубіжної літератури, Олімпійський тиждень.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії, методичної ради ліцею, організована самоосвітня робота вчителів, індивідуальні консультації з педагогами.

У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок, атестаційні матеріали, зразки уроків, кращі конкурсні роботи учнів, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над проблемою ліцею, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів ліцею та району.

Роботу методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (з цією метою створено картотеку науково-методичної літератури, наявної в методичному кабінеті, банк даних про вітчизняні та зарубіжні особистісно орієнтовані педагогічні технології);
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів ліцею, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах ліцею,
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів тощо.

Педагоги ліцею активно займалися науковою та методичною роботою. Вчителі Тарарухіна А.С. очолювала районне методичне об'єднання вчителів трудового навчання, Постол Л.І.- вчителів початкових класів, Коваленко Л.В.- вчителів історії та правознавства. Фільчагова О.М, Волекжаніна Л.Д., Гаврилюк В.Л., Беляєва С.М. - районні ПДС та творчі

групи. Вчителі Мартянова І.А., Маліцька І.О., Ткаченко О.О. очолювали МО вчителів Костянтинівського ОО. Також вчителі Беляєва С.М., Мартянова І.А. є тренерами НУШ (агенти змін).

Вчителі ліцею поширюють науково-практичний досвід через власні публікації, які мають у своєму творчому доробку вчителі у освітянській пресі та на сторінках інтернет-видань. Висвітлюють свій досвід роботи на сторінках фахових видань та онлайн –журналах такі вчителі: Неліпа С.В., Донець І.М., Єфименко Т.А., Назаренко В.М., Беляєва С.М., Сапронова Н.Г., Книш І.О., Фільчагова О.М., Фільчагова Ю.С., Сейтаблаєва Н.І.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2017/2018 н.р. згідно з перспективним планом. Курсову перепідготовку пройшли такі вчителі: Коваленко Л.В., Сапронова Н.Г., Неліпа В.В., Маліцька І.О.

Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні методичних об'єднань.

У цілому можна зазначити, що зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Робота над методичною темою ліцею активізувала форми і методи методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку педагогів, надала чіткості й цілеспрямованості вчителів.

Атестація педагогів ліцею здійснювалась згідно з перспективним планом та за новим Типовим положенням про атестацію від 10.12.2010 року. Вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки та позакласні заходи для колег ліцею і району.

За графіком було атестовано 9 педагогічних працівників ліцею та 4 працівника ДНЗ «Теремок»:

- 1) вчителю зарубіжної літератури Фільчаговій Ю.С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 2) вчителю фізичної культури Землянко Є.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 3) вчителю української мови та літератури Єфименко Тетяні Анатоліївні, якій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- 4) Вчителю української мови та літератури Анацькій Валентині Василівні, яка атестована на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;
- 5) Вчителю української мови та літератури Фільчаговій Ользі Михайлівні, яка атестована на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель - методист»
- 6) Вчителю математики Талерчик Ларисі Василівні, яка атестована на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;
- 7) Вчителю початкових класів Постол Людмилі Іванівні, яка атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;
- 8) Вчителю англійської мови Беляєвій Світлані Миколаївні, яка атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»;
- 9) Вчителю хімії Донець Ірині Миколаївні, яка атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

Психологом ліцею було проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів. За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг вчителів та предметів. Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався.

Співпраця з вищою школою дозволяє ліцею діяти ефективно і успішно на основі пріоритетної перспективи, загальної для всіх партнерів, ефективно координувати спільну

діяльність з чітким розумінням власної відповідальності. Співробітництво з вищою школою розглядається як можливість залучати методичні ресурси для підтримки закладу. Вони виступають у вигляді реалізації неперервної освіти, формуванні активної життєвої позиції дослідницької та проектної діяльності. Викладачі вищих навчальних закладів запрошують вчителів ліцею на семінари, конференції для обміну досвідом, надають консультації. Вчителі Фільчагова О.М., Беляєва С.М., Неліпа В.В., Артюх Л.О., Донець І.М., Арабаджи-Донець Л.І., Дзикановська А.П. брали участь у наково-методичних семінарах на базі ВНЗ. Учні ліцею з задоволенням відвідують Дні відкритих дверей вищих навчальних закладів, є постійними учасниками конференцій, літературних віталень, брейн-рингів, вузівських предметних олімпіад.

Результативною протягом року була і методична робота в галузі роботи з обдарованими учнями й підготовка їх до районних конкурсів, олімпіад.

Результати роботи вчителів з обдарованими учнями

Категорія	Звання	П.І.Б	Районний рівень	Обласний рівень	Всеукраїнський рівень	
Вища	«Вчитель-методист»	Неліпа С.В.	8	2		
		Донець І.М.	6	2	1	
		Фільчагова О.М.	9	2		
		Гаврилюк В.Л.	3	-		
		Беляєва С.М.	2	-		
		Тарарухіна А.Є.	9	2		
		«Старший учитель»	Анацька В.В.	2	-	
			Волекжаніна Л.Д.	-	-	
			Талерчик Л.В.	-	-	
			Шашко В.М.	-	-	
			Постол Л.І.	3	-	
			Сапронова Н.Г.	1	-	
			Сейтаблаєва Н.І.	5	-	
			Маліцька І.О.	1	-	
			Коваленко Л.В.	5	1	
Артюх Л.О.	3		1			
Ткаченко О.О.	1	-				
Єфименко Т.А.	3	2	1			
Перша	Назаренко В.М.	6	2			
	Мартьянова І.А.	3	2	-		
	Боярських О.М.	2				
Друга	Книш І.О.	4	2			
	Ручка Т.М.	-				
	Фільчагова Ю.С.	3				
	Землянко Є.Г	-	-			
	Неліпа В.В.	6	2			
Спеціаліст	Івашко Г.С.	1				
	Шевченко А.В.	-	-			
	Груба К.О.	1				
	Дзикановська А.П.	-	-	-		
	Бородай Є.Г.	-	-			
	Арабаджи-Донець Л.І.	1	1			

Не всі вчителі, які мають педагогічне звання мають переможців конкурсів обласного рівня: Гаврилюк В.Л., Беляєва С.М., Постол Л.І., Сапронова Н.Г., Сейтаблаєва Н.І., Маліцька І.О. Це свідчить, про те, що вчителі не в повному обсязі надають увагу розвитку

творчих здібностей учнів. Вчителі: Землянко Є.Г., Шевченко А.В., Дзикановська А.П., Волекжаніна Л.Д., Шашко В.М., Талерчик Л.В., Ручка Т.М., Бородай Є.Г. не мають жодного переможця в конкурсах, що говорить про те, що вони не здійснюють систематичну роботу по підготовці учнів в інтелектуальних змаганнях.

Педагоги ліцею постійно вдосконалюють свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації, ознайомлюються, вивчають і творчо застосовують елементи передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, району, області, країни:

- вчителі фізичної культури Мартянова І.А., Землянко Є.Г. брали участь у Всеукраїнському тренінгу «Граї за права людини»;
- Єфименко Т.А. брала участь в обласному семінарі «Інноватика в сучасній освіті»;
- вчитель початкових класів Постол Л.І. – у Всеукраїнському турі «Змінити: взаємодія заради змін»;
- Єфименко Т.А., Назаренко В.М. – обласному семінарі щодо реалізації Всеукраїнського проекту «Соціальна згуртованість суб'єктів освітнього процесу»;
- Беляєва С.М.- учасник курсів для вчителів англійської мови «Агенти змін НУШ»;
- Неліпа С.В., Беляєва С.М., Єфименко Т.А., Дзикановська А.П., взяли участь у регіональній конференції для педагогів міні-EdCamp Мелітополь за темою «Від Я до МИ»;
- Мартянова І.А.- учасник Запорізького міського семінару-практикуму Всеукраїнського проекту «Спортивний рух Олександра Педана»;
- Неліпа С.В.- учасник
- Єфименко Т.А.- учасник методично-практичного семінару «Сучасні вимоги до написання робіт МАН».

Робота з обдарованими учнями

На виконання наказу по ліцею 01.09.2017 № 165 «Про організацію роботи з обдарованою і талановитою молоддю в 2017/2018 н.р.» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей, на виконання районної «Комплексної програми виявлення і розвитку творчої обдарованості учнів та педагогів закладів освіти Мелітопольського району» в ліцеї була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року: філософсько-педагогічна мозаїка «Сучасний учень. Шляхи взаємодії із ним», методичний семінар «Найбільш типові помилки у роботі вчителів та шляхи їх подолання», семінар «Професійний брендинг вчителя», постійно-діючий семінар: «Впровадження освітніх технологій в НВП».

Затвердженні заходи щодо виконання Комплексної програми виявлення і розвитку творчої обдарованості учнів. На засіданнях предметних МО Костянтинівського ОО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями. Проведені педагогічні ради: «Рівень володіння вчителем педагогічними компетентностями – один з основних елементів якості надання освітніх послуг навчальним закладом (за результатами ЗНО), «Інтеграція навчання як засіб забезпечення системних знань учнів з різних галузей науки в рамках освіти для сталого розвитку та соціалізації особистості громадянського суспільства в світлі Концепції Нової української школи», «Роль особистості класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності людини», «Хід впровадження Всеукраїнських проектів, курсів превентивного виховання, курсів за вибором в навчально-виховний процес («Фінансова грамотність», «Кроки до порозуміння», «Рівний –рівному».

На нарадах при директорові розглядалися питання:

- «Про підготовку учнів до участі в I-II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсу науково - дослідницьких робіт МАН»;
- «Про ефективність та результативність гурткової роботи в ліцеї».
- «Про результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах МАН та творчих конкурсів обласного рівня».

Психологом проведена діагностика і моніторинг розвитку здібностей ліцеїстів та оновлена база даних обдарованості, затверджені індивідуальні програми розвитку обдарованих учнів.

Налагодженою була традиційна співпраця з радою молодих вчених ТДАТУ. 9 учнів взяли участь в семінарах для молодих вчених та виступили із доповідями на конференціях молодих вчених ТДАТУ, отримали дипломи. Учні ліцею брали участь у науково-практичній конференції студентів ТДАТУ; брейн-рингу серед учнів шкіл та студентів факультету екології ТДАТУ; майстер-класі проведеного Класичним приватним університетом спільно з центром зайнятості.

Вчителі-предметники, класоводи 1-4 класів систематично впроваджують на уроках особистісно-орієнтовані технології навчання, індивідуальний та диференційований підхід, залучають учнів до пошукової, експериментально-дослідницької роботи.

Активно проводили позакласну роботу з предмету вчителі початкових класів, іноземної мови, біології та екології, фізкультури, української мови і літератури та російської мови і світової літератури, математики та інформатики.

Про результативність систематичної роботи розвитку обдарувань свідчать показники участі ліцеїстів в інтелектуальних змаганнях районного, обласного рівня.

Команда ліцею досягла найкращих результатів серед закладів нового типу. Ліцей підготував більше, ніж 50% переможців від загальної кількості своїх учасників.

У районних олімпіадах взяли участь 56 учнів-учасників (у 2016/2017 н. р. – 61 учень). З них 34 (61%) учасники районним журі визнані переможцями (у 2016/2017 н. р. – 31 учасник). Переможців підготували 14 вчителів (у 2016/2017 н. р. – 13).

Команда ліцею досягла найкращих результатів (I командне місце). Ліцей підготував більше, ніж 50% переможців від загальної кількості своїх учасників.

З базових дисциплін ліцеїсти посіли найвищий рейтинг за загальним заліком та з окремих дисциплін: з правознавства, хімії, англійської мови, трудового навчання, української мови та літератури. Кількість учасників і переможців за предметами (додаток до наказу).

Учні посіли - I місце – 1 (правознавство), 1(фізична культура); II місце – 14 (правознавство, англійська мова, українська мова, історія, трудове навчання, хімія, педагогіка та психологія), III місце – 18 та за рейтингом по району серед шкіл нового типу посіли I місце, набравши 70 балів.

Кількість призерів за класами: 7 клас - 1 перемога, 8-А-2, 8-Б клас - 1, 9 кл. – 11 перемог, 10 клас - 11 перемог, 11 клас - 8 перемог.

На поглибленому рівні – 8-А клас (українська мова та література) III місце; 8-Б (історія)-III місце, 9 клас (українська мова) – II, III. Профільне навчання - 10 клас (правовий профіль) – II, II, III, III; 11 клас (біологічний) – III місце. Отримані результати свідчать про достатню ефективність роботи факультативів та спецкурсів.

Немає переможців з таких предметів: з математики, російської мови та літератури, географії, економіки, інформаційних технологій.

Переможців підготували 15 вчителів ліцею, із них:

7 учнів - Неліпа С.В.

5 учнів- Тарарухіна А.Є.

4 учня- Фільчагова О.М.

3 учня-Донець І.М., Коваленко Л.В., Фільчагова Ю.С.,

2 учня- Єфименко Т.А., Беляєва С.М., Гаврилюк В.Л., Мартянова І.А.

по 1 учню – Ткаченко О.О., Анацька В.В., Груба К.О., Івашко Г.С.

Це : - 10 вчителів вищої категорії, 1 – I категорії, 3- спеціаліст.

Не підготували жодного переможця вчителі: Талерчик Л.В., Артюх Л.О., Неліпа В.В., Бородай Є.Г., Волекжаніна Л.Д., Маліцький І.В.

На підставі рішень журі наказу начальнику відділу освіти МРДА до участі в обласних олімпіадах рекомендовано 9 учасників (26,5% від кількості переможців).

За підсумками роботи журі III (обласного) етапу олімпіад переможцями стали 2 учні ліцею:

1. Ворфоломеєв Владислав, учень 10 класу - III місце з правознавства (вчитель Неліпа С.В.);

2. Дмитрів Артем, учень 10 класу – III місце на олімпіаді з фізичної культури (вчитель Мартьянова І.А.)

Динаміка кількості переможців в олімпіадах

Навчальний рік	Кількість учнів в ліцеї	Кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Кількість переможців	Кількість учасників у III етапі	Кількість переможців III етапу
2012-2013	253	53	31	6	1
2013-2014	251	52	28	3	1
2015-2016	262	53	42	5	3
2016-2017	264	61	31	6	3
2017-2018	278	56	34	9	

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь 14 учнів 8-11 класів (у 2016/2017 н. р. – 16 учасників). Переможцями Конкурсу стали 9 учнів (64%), (2016/2017 н. р. – 13 учнів (72%).

Секція	Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас	Заклад освіти	Науковий керівник
Наукове відділення хімії та біології					
Валеологія	II	Моїсеєнко Катерина	10	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Донець І. М. Книш І. О.
Хімія	III	Шинкаренко Єлизавета	11	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Донець І. М.
Наукове відділення екології та аграрних наук					
Агрономія	III	Панасенко Діана	10	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Донець І. М. Назаренко В. М.
Ветеринарія та зоотехнія	III	Кучерук Ігор	9	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Арабаджи Л. І. Єфименко Т. А.
Наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства					
Фольклористика	II	Косинець Вікторія	9	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Фільчагова О. М.
Наукове відділення мовознавства					
Англійська мова	II	Неліпа Альона	9	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Гаврилюк В. Л. Неліпа В. В.
Наукове відділення філософії та суспільствознавства					
Правознавство	I	Нестеренко Владлен	11	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Неліпа С. В.
Соціологія	II	Сапронова Катерина	9	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Коваленко Л. В.
	III	Жих Єлизавета	9	Костянтинівський ліцей «Ерудит»	Артюх Л. О. Ручка Т. М.

У II (етапі) науково-дослідницьких робіт МАН брали участь 9 учнів ліцею і 3 стали переможцями: учениця 10 класу Моїсеєнко Катерина (II місце) (керівники Донець І.М., Книш І.О.); Нестеренко Владлен (I місце), учень 11 класу (керівник Неліпа С.В.); учень 9 класу Кучерук Ігор - III місце (керівники Єфименко Т.А., Арабаджи-Донець Л.І.).

Результати участі учнів

у конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН

Навчальний рік	Кількість учнів які приймали	Кількість переможців	Кількість учнів які приймали	Кількість переможців обласного туру

	участь в районному турі		участь в обласному турі	
2012-2013	16	9	5	3
2013-2014	13	6	5	3
2015-2016	15	9	3	2
2016-2017	17	13	8	2
2017-2018	14	9	9	3

Посіли призові місця учні в різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах районного та обласного рівнів:

Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»

№	Прізвище та ім'я учасника	Назва роботи	Клас	Місце	Вчитель
Номінація «Образотворче мистецтво»					
1.	Пісоцька Яна	«Десь у іншій Галактиці»	7	I	Беляєва С. М.
2.	Данилюк Віра	«Чудо-космос»	3	III	Сейтаблаєва Н. І.
Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»					
3.	Фільчагов Владислав	«Невідомий Всесвіт»	4	I	Постол Л. І. Фільчагова Ю. С.
4.	Кабак Софія	«Космічний колаж»	3	II	Сейтаблаєва Н. І.
5.	Довгань Софія	«Планета Х»	7	II	Тарарухіна А. Є
Номінація «Комп'ютерна графіка»					
6.	Аншишкін Радіон	«Космічне світило на зоряному небі»	8	I	Неліпа В. В.
7.	Неліпа Альона	«Планета та зоряне небо»	9	II	Неліпа В. В.
8.	Довгань Надія	«Космічна грошова валюта»	11	II	Неліпа В. В.

- Районний етап конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика
Ковбас Софія - 4 клас - III місце (вчитель Постол Л.І.)

Косинець Вікторія - 9 клас - III місце (вчитель Фільчагова О.М.)

- Районний етап конкурсу «Галерея кімнатних рослин»

Бессараб Анастасія, 8-б клас – I місце (керівник Артюх Л.О.)

Хлипалова Дар'я, 8-б клас – I місце (керівник Артюх Л.О.)

- Районний етап Всеукраїнської акції «День натураліста»

Деркач Анастасія - 11 клас - III місце (вчитель Тарарухіна А.Є.)

- Районний етап конкурсу «Парад квітів біля школи»

Хлипалова Дар'я, 8-б клас – I місце (керівник Артюх Л.О.)

Семьошкіна Вікторія, 8-б клас – I місце (керівник Артюх Л.О.)

- Конкурс «Мала Батьківщина – Україна»

Костюк Данило, 10 клас – I місце (керівник Коваленко Л.В.)

- Всеукраїнський конкурс досягнень юних зоологів і тваринників

Неліпа Альона, 9 клас- II місце (керівник Донець І.М., Єфименко Т.А.)

- Обласний фестиваль «Подаруй мені казку»

Косинець Вікторія, 9 клас - I місце (керівник Фільчагова О.М.)

- Літературний конкурс есе «Мій Шевченко»

Ломакіна Яна, 8-а клас - I місце (керівник Фільчагова О.М.)

- Районний конкурс «Знай і люби свій рідний край»

№	Прізвище, ім'я учня	Керівник	Назва роботи	Місце
1	Радченко Дмитро	Тарарухіна А.Є.	«Польові квіти»	I
2	Боярських Євген	Боярських О. М.	«Квіти для мами»	I

3	Герасименко Анна	Івашко Г. С. Назаренко В. М.	«Дерево довголіття»	I
4	Ковбас Софія	Постол Л. І.	«Сонячна квітка»	I
5	Нінова Маргарита	Постол Л. І.	«Квіти для матусі»	I
6	Іванов Богдан	Сапронова Н. Г.	«Осінні хризантеми»	II
7	Монахов Денис	Сейтаблаєва Н. І.	«Лялька-мотанка»	II
8	Барікіна Карина	Тарарухіна А. Є.	«Квітник»	I
9	Гаркуша Єлизавета	Коваленко Л. В.	«Млин часу»	II
10	Стоєв Даніїл	Коваленко Л. В.	«Квітуча Україна»	III
11	Довгань Яна	Тарарухіна А. Є.	«Польові квіти»	I
12	Деркач Анастасія	Тарарухіна А. Є.	«Святкове»	I
13	Петров Вадим	Тарарухіна А. Є.	«Орнаментальне яйце»	III

- районний етап конкурсу «Моральний вчинок»

Ім'я	Клас	Місце	Керівники
Команда учнів	2 а	I	Маліцька І.О.
Команда учнів	4 а	II	Боярських О.М.
Ковбас Софія	4б	III	Постол Л.І.
Назаренко Віталіна	3	I	Сейтаблаєва Н.І.
Неліпа Альона	9	I	Неліпа В.В. Назаренко В.М.
Аншишкін Радіон	8-а	I	Неліпа В.В. Назаренко В.М.
Вельчева Валерія	8-а	I	Фільчагова О.М.
Бессараб Анастасія	8-б	I	Назаренко В.М. Книш І.О.
Кабак Софія	3	II	Сейтаблаєва Н.І.

Серед команд обласний конкурс скаутів «Гіллея – 2017» II місце в області (керівник Книш І.О.), команда ДЮОР – III місце в районі (керівники Книш І.О., Назаренко В.М.), команда туристів - III місце в районі (керівник Мартянова І.А.).

У цьому році ліцеїсти взяли активну участь в Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: знавців української мови ім. П.Яцика - 36, знавців природознавчих наук «Колосок осінній» - 51, «Колосок весняний» - 43, історії «Санфловєр» - 18, з українознавства «Соняшник» - 28, «Кенгуру» - 37.

Відповідно до Положення підведено підсумки конкурсу «Обдарованість року - 2018» В цьому році свято пройшло в урочистій залі БК с. Костянтинівка, 160 учнів ліцею було нагороджено дипломами, сертифікатами та солодкими призами, грошовими преміями.

Враховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що у ліцеї склалась певна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

Виховна робота

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2017-2018 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів.

Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

В управлінні життєдіяльністю освітньої установи в цілому та в дитячому колективі зокрема не обійтися без системного підходу. Системний підхід дозволяє класному керівнику раціонально розподіляти свої зусилля при організації виховного процесу в класі. При створенні виховної системи класу формується «обличчя» класу, його індивідуальний вигляд.

На сучасному етапі класні керівники використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Відповідно до розпорядження КМУ від 07 грудня 2016 року № 954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», враховуючи Рекомендації щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України, затверджених наказом МОН України від 07 вересня 2000 року № 439, наказу ДОН від 09.02.2017 року № 75/0/212-17 «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них серед учнівської та студентської молоді області », наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді », з метою введення поваги до державних символів у ранг пріоритетних елементів патріотичного виховання та формування в учнівської молоді свідомого дотримання пошестей та правил поведінки щодо державних символів в повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів та з метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапору України.

Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні беруть участь і перемагають у різноманітних представницьких масових заходах, що надає їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й учить поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину.

Відповідно до підпункту 2 пункту 3 Указу Президента України від 12.06.2015 № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», підпункту 5.2.2 пункту 5.2 Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 687, та з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, набуття учнями знань, умінь і навичок, необхідних захиснику Вітчизни, формування у молоді високих морально-психологічних якостей. 18 травня 2018 року було проведено районний етап Гри серед школярів району. Рій ліцею мав відповідну форму та символіку. За підсумками гри посів 5 місце (керівник Коваленко Л.В.) Також колектив ліцею взяв участь у ІХ Обласному скаутському польовому практикумі "Гілея - 2017" команда "Козаки" (ІІ місце в загальному заліку).

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи: День Козацтва, загальношкільна лінійка до Дня української писемності та мовлення, акція «Говоримо українською» з учнями 1-11 класів під супровід української музики, Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, перегляд учнями 1-4 класів

українських мультфільмів, виставка малюнків «Я люблю українську мову», проведені заходи до Дня Соборності України: Єдиний день інформування, виховні години, урочистості з нагоди народження Т.Г.Шевченка «І щоб здавалося слова...»;

Заходи до Міжнародного дня рідної мови: Історико-літературна композиція «Соборна моя Україна» (класний керівник Фільчагова О.М.), на яку було запрошено воїна АТО Очканя Олексія.

Головною особливістю сучасного героїко-патріотичного національного виховання є формування в учнівської молоді ціннісного ставлення, ґрунтованого на сукупності цінніснозначущих якостей особистості, які характеризують її ставлення до світу та соціуму. З цією метою в ліцеї сплановані Уроки мужності, темами яких є мужність українських військових та добровольців, їх вірність Присязі українському народові, а також героїзм простих українців, які з перших днів ООС допомагають українській армії. У зв'язку з останніми політичними подіями в Україні учні ліцею приймають участь: у маршах Миру "Ми - єдина Україна", у святкуванні Дня прапора, відправляють гуманітарну допомогу воїнам ООС, дітям - переселенцям через волонтерів Мелітопольського району показуючи тим самим своє патріотичне ставлення до країни та українських символів (акція «Великодній кошик солдату», акція «Ліки замість квітів» акція «Новорічний подарунок для бійця», акція «Допоможи воїну ООС» (ярмарок), виготовлення оберегів для воїнів ООС.)

Проведені тематичні класні години, мітинг - пам'яті щодо відзначення знаменної дати визволення Мелітопольщини, села від фашистських загарбників та визволення України, заходи до Дня вшанування жертв Голодомору. Проведена акція «Запали свічку», вечір-реквієм «Свіча пам'яті», присвячений пам'яті жертв Голодоморів 1921-1922, 1932-1933, 1946-1947 років в Україні. (учні 9 кл., кл. керівник Гаврилюк В.Л.), Всеукраїнська освітня кампанія «Голуб миру» під гаслом право народів на мир, урочисте зібрання «Я+ Ти = Україна!» з нагоди Міжнародного дня волонтера та напередодні Дня Збройних Сил України, інформаційна лінійка, виховні години щодо відзначення Дня Гідності та Свободи (відкритий виховний захід в 4Б кл., кл.керівник Постол Л.І.), конкурс плакатів і малюнків «Будь-якій війні скажемо: «Ні!», виховні години та уроки мужності до 75 річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників. Участь в урочистостях з відзначення Дня Пам'яті та Перемоги над нацизмом у Європі (урок мужності у 8А класі (кл.керівник Фільчагова О.М.) "А пам'ять священна» за участі малолітнього свідка війни, художника, педагога – Коноваленко Івана Олександровича), Перемога в Обласному заочному конкурсі пошукових робіт "Сила, мужність, честь» (буклет "Портрет патріота« (III місце).

Протягом 2017-2018 н.р. учні ліцею мали змогу приймати участь в таких загальношкільних виховних заходах: свято врожаю «Гарбуз -фест»; свято «Осінній бал»; день працівників освіти; день Святого Миколая; свято нового року; день закоханих; день захисника Вітчизни; свято 8 Березня, виставка робіт юних художників ліцею, фестиваль європейських країн та інші.

З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітніх закладах і вдома класні керівники провели низку виховних бесід з питань протимінної безпеки населення та дітей у школі: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», « У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях», «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». Адміністрацією школи проведено «День цивільного захисту», поновлено інформаційно-довідковий куточок з питань безпеки життєдіяльності.

Екологічний напрямок складає основу випереджаючої освіти, а школа – це центр формування еколого-збалансованої поведінки. Щорічно до Дня землі проводиться низка заходів щодо роз'яснювальної роботи серед учнів та населення стосовно проблем оточуючого середовища. Школярі 1- 4 класів завітали в ДНЗ «Теремок», де для вихованців було проведено еко-подорож під гаслом «Ми любимо природу!». Звичними для школярів є еко-десанти «Ми за чисте довкілля», еко-акції по заощадженню природних ресурсів «Збережи краплинку», конкурси малюнків та плакатів «Обережно – Первоцвіти».

Класні керівники надають школярам інформацію про користь птахів, їхню різноманітність, виховують вміння турботливо ставитися до птахів у важкий зимовий період. Зокрема, класовод 1-Б класу Назаренко В.М. «Зимуючі птахи рідного краю».

Виховання здійснюємо в загально-виховному процесі навчально-виховної роботи із залученням до неї не тільки учнів, а їхніх батьків. Так, в рамках Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів» школярі, з допомогою батьків, що надає нашій роботі системності, створюють «пташині містечка» для підгодівлі птахів взимку, виготовляють шпаківні для їх гніздувань навесні та активно беруть участь в святі зустрічі птахів. Така спільна праця дозволяє значно підвищити педагогічну результативність подібної діяльності учнів, потребує від учителя й учнів постійного пошуку, надихає на дію, підтримує бажання працювати, сприяє формуванню в учнів екологічно активної позиції, прагненню діяти для збереження довкілля задля сталого розвитку суспільства та позитивного сприйняття майбутнього.

Під час проведення позакласних заходів вчителі сконцентровують увагу дітей на екологічних проблемах, створюють умови для виховання громадської позиції до проблем охорони навколишнього середовища.

Поводиться робота з учнями відносно ефективного використання ресурсів, вони з великим задоволенням виготовляють еко-листівки, створюючи красиве і корисне з речей, що втратили своє призначення. Також діти залучаються до збору макулатури, пластикових пляшок, з метою вторинного використання. Під час проведення таких форм роботи у школярів формуються поняття та уявлення про довкілля, відчуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічної культури.

Принцип особистісної орієнтації націлює класного керівника на формування у підростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, виробляє оптимістичну стратегію розвитку кожного вихованця на етапі прогнозування, спрямовує зусилля на розвиток світогляду, цілісної свідомості. Тому вони в системі проводять з учнями наступні заходи: виховні години: «Я – частина природи» (Сапронова Н.Г.), «Моє довкілля» (Сейтаблаєва Н.І.), «Збережемо Землю», «Моя земля – земля моїх батьків» (Боярських О.М.); усні журнали «Червона Книга України», «Екологічні проблеми нашого села» (Груба К.О.); інтелектуальні ігри «Ми в гостях у природи», «Екологічний дивосвіт», «Дзвони Чорнобілля» (Ручка Т.М.).

Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання, в ліцеї вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

Проведена низка заходів, які зацікавили учнів та дали можливість проявити кожному свій мистецький талант: виставки дитячих малюнків «Зимові фантазії» та «Новорічні свята», виставка учнівських робіт з трудового навчання 5 – 11 класів «Ми все це зробили своїми руками, та «Майстерня Діда Мороза» 1 - 4 класів (учні 1-А класу Шевченко Д., Кудря В. посіли II та III місця в обласному конкурсі «Новорічна іграшка»). Учні ліцею взяли участь в Національному літературному конкурсі з правил безпеки дорожнього руху «Обачність» та в III Міжнародному українсько-литовському конкурсі малюнків «Здай кров заради життя».

Аналізуючи роботу методичного об'єднання класних керівників, слід зазначити, що ефективність виховної роботи цілком залежить від рівня налагодженої співпраці педагогічного й батьківського колективів. Класні керівники спланували заходи із залученням батьків до активного шкільного життя. Так, було проведено свято врожаю, новорічна вистава, свято «Букваря», Свято обдарованої молоді, випускний бал в 4,9 та 11 класах, де безпосередньо були задіяні батьки . З батьками проводились такі бесіди: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Попередження правопорушень та злочинності в дитячому середовищі», «Попередження дитячого травматизму».

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали емоційний вплив і відіграли роль у вихованні учнів. До виховних заходів були залучені всі учні з урахуванням їх індивідуальних особливостей та нахилів, де вони змогли проявити свою активність.

Робота з морально-естетичного виховання була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялось вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, свідомого дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятних у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Протягом навчального року надавалась соціальна допомога дітям пільгових категорій. Діти-сироти та діти, що знаходяться під опікою, отримували безкоштовне харчування. Велику увагу приділяємо зайнятості дітей-сиріт, дітей із неблагополучних сімей та дітей із групи ризику. Учителями фізкультури систематично проводяться спортивні змагання, як в рамках шкільної спартакіади так і в рамках районної спартакіади. В ліцеї регулярно проводяться Дні здоров'я, Всеукраїнський Олімпійський тиждень, спортивні змагання «Тато, мама і я – дружня сім'я» (І місце посіла родина Калмакових, другою стала родина Боярських- Олексій, його дружина Олена та син Євген, і третій результат продемонстрували Дмитро, Ірина Роменських ІІ місце).

Соціальний паспорт

Костянтинівського ліцею «Ерудит» станом на 05.05.2018 року

Загальна кількість дітей у ЗНЗ – 278		
	Кількість:	Відсотки:
1. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	6	2,1
2. Багатодітні сім'ї	34	8,6
3. Малозабезпечені сім'ї	-	0
4. Неблагополучні сім'ї	0	0
5. Учні, які перебувають на обліку в КМСН (кімната міліції у справах неповнолітніх)	-	0
6. Учні, які перебувають на обліку в школі (ВШПО)	-	0
7. Учні, які схильні до негативних проявів: бродяжництво	-	0
8. Учні, які схильні до негативних проявів: правопорушення	-	0
9. Учні, які схильні до негативних проявів: вживання наркотичних та психотропних речовин	-	0
10. Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської трагедії	-	0
11. Діти-інваліди	4	1,4
12. Діти самотніх матерів	18	6,5
13. Діти працівників органів внутрішніх справ, військовослужбовців, шахтарів, журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків	-	0
14. Діти з сімей-переселенців з районів військових дій	1	0,3
15. Діти з неповних сімей	26	9,7
16. Діти з сімей трудових мігрантів	-	0
17. Діти учасників АТО	-	0

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму ліцею, профілактичних медичних оглядів учнів.

Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів.

На виконання річного плану роботи школи з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи, формування та розвитку культури здоров'я на позиціях здорового способу життя в школі:

На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту. Класні керівники 1-11 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.

Школярі взяли участь в літературному конкурсі «Ми за тверезе життя». До всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом було проведено виступ агітбригади «Молодь обирає

здоров'я», акцію «Ми проти СНІДу», анкетування «Що я знаю про СНІД», відкритий класний захід в 9 кл. (кл.керівник Гаврилюк В.Л.) «Залиш СНІД поза грою»

На виконання Національної програми «Діти України», з метою розв'язання проблеми профілактики бездоглядності дітей та скоєння ними правопорушень, створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку, виявлення та взяття на облік дітей, які потрапили в складні життєві обставини та підвищення рівня організації в ліцеї працює Координаційна рада профілактики правопорушень серед учнів. На виконання плану роботи ради з учнями «групи ризику» та учнями, що перебувають на внутрішкільному обліку класними керівниками та психологом проводилась відповідна робота.

План роботи Координаційна ради профілактики на навчальний рік виконано, всі проведені засідання оформлено протоколами. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту». В ліцеї ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні ліцею, виявлення дітей групи «ризик» та неблагополучних сімей, обстеження умов проживання даних родин, складання банку даних.

На початок навчального року стан злочинності правопорушень серед учнів такий: Учні, притягнуті до карної відповідальності – немає.

Тенденція зросту (зниження) злочинності серед учнів:

2014-немає, 2015- немає, 2016- немає, 2017- немає, 2018- немає.

Кількість учнів, що злісно ухиляються від навчання – немає.

В рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 1-11 класах «Рівні права – рівні можливості», організовано круглий стіл з питань забезпечення прав і свобод людини в Україні.

Під час проведення акції «16 днів проти насильства» здійснено наступне: виховні години «День толерантності» та «Як убезпечити себе від насилля», виставка літератури «Світ без насильства», демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля, оформлено плакати «Ми звільнимо світ від насильства».

На засіданні батьківського всеобучу в 1-4 класах було розглянуто наступне питання «Батько й мати – основні вихователі. Складові батьківського авторитету. Роль особистого прикладу батьків у вихованні дітей».

Організовано зустріч начальника служби у справах дітей з учнями 7-11 класів з метою проведення бесіди щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.

Постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9-11 класів з представниками ВУЗів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

Учнівське самоврядування.

На виконання листа МОН України від 28.01.2014 року №1/9-77 «Про розвиток учнівського самоврядування», з метою поширення кращого досвіду учнівського самоврядування різних рівнів, активізації роботи з педагогами та батьками, сприяння розвитку дитячого та молодіжного лідерського руху було активізовано роботу дитячої організації.

Самоврядування – це важливий аргумент самоорганізації дитини яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, в ліцеї працює демократична модель учнівського самоврядування – шкільна Парламентська республіка «Червоні вітрила».

У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються Конституцією України та Чинним Законодавством, Положенням про учнівське самоврядування.

Протягом року робота учнівського самоврядування була ефективною. Першим завданням шкільного колективу на початку навчального року було організувати та провести вибори Президента школи. Вибори пройшли за всіма правилами. Президентом стала Хлипалова Даша, учениця 8 Б класу.

На першому засіданні учнівського самоврядування було проаналізовано роботу за минулий рік, затверджено план роботи на 2017-2018 навчальний рік, шляхом голосування обрано членів шкільного Парламенту.

На протязі вересня було повністю сформовано склад шкільної Парламентської республіки «Червоні вітрила» та вісім Міністерств (Міністерство Червоного Хреста, дисципліни і порядку, культури і відпочинку, екології, освіти і науки, охорони здоров'я і спорту, внутрішніх справ, преси та інформації), діяльність яких здійснювалась за чітко складеними планами засідань шкільного Парламенту та кожного Міністерства. Засідання проводились 1 раз на місяць на яких вирішувались питання підготовки до свят та пам'ятних дат, незадовільного зовнішнього вигляду учнів школи, чергування та питання пов'язані з роботою учнівського самоврядування тощо. Мета і завдання учнівського самоврядування втілювались через різноманітні заходи: акції, флешмоби, виставки, підготовки до свят, ярмарки тощо.

Учнівське самоврядування ліцею є активним організатором, ініціатором та учасником багатьох загальношкільних заходів, а саме: акція «Ліки замість квітів» (збір медикаментів для воїнів ООС); благодійний ярмарок в рамках акції "Добрий ранок, ветеране!", участь в обласному конкурсі медіаробіт «Шкільні медіа – розвиток громад» друковані ЗМІ (газета)- Хлипалова Даша; привітання з нагоди Дня вчителя, день позитиву у рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (флешмоб « Ми на позитиві»), акції «Дерево позитиву», «Посміхнись! Сонячний фотограф»), підготовка до новорічних ранків.

Шкільні лідери проводили рейди-перевірки дотримання учнями правил поведінки в школі, перевіряли чергування учнів по школі, у класах; активно агітували за здоровий спосіб життя, допомагали в проведенні шкільних спортивних змагань; працювали над постійним інформуванням учнів про визначні події шкільного життя через шкільне радіо. Діяльність шкільного Парламенту була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Таким чином можна сказати що учнівське самоврядування, як невід'ємна частина виховного процесу – це сформований єдиний механізм, що є результатом інтеграції компонентів виховання та сприяє соціальному становленню особистості.

Гурткова робота

В навчальному закладі велика увага приділяється зайнятості дітей в позаурочний час – це робота гуртків, спортивних секцій та факультативів. В роботі гуртків задіяні 190 учнів школи (68%).

З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять гуртків, проведено планування роботи згідно державних та авторських програм, авторські програми погоджені з методистами міського методкабінету, проведено набір учнів до гуртків, оформлено документацію гуртків. Заняття гуртків проходять за графіком в кабінетах, залах ліцею. Результати вивчення роботи гуртків дозволяють зробити наступні висновки: наповнюваність груп відповідає вимогам. Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в школі та за її межами. Заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлюватлювали роботу гуртків виконано. Вихованці хореографічного гуртка стали дипломантами конкурсу II ступеня в обласному фестивалі – конкурсі дитячої хореографії «Веселі закаблуки» (кер. Близнюк О.А.). Учні ліцею «Ерудит» прийняли участь в обласному конкурсі медіаробіт «Шкільні медіа – розвиток громади» у різних категоріях: друковані ЗМІ (газета) (учнівське самоврядування, керівник Книш І.О.), телевізійний матеріал (Неліпа Альона, керівник Неліпа В.В.). У категорії радіо програма почесне I місце отримав Радченко Денис, вихованець гуртка «Радіо» (керівник Назаренко В.М.), з радіоефіром «Будьмо ввічливими».

Всі учні отримали солодкі подарунки та пам'ятні призи від факультету журналістики Запорізького національного університету. Вихованці гуртка «Юні скаути» прийняли

участь в ІХ Обласному скаутському польовому практикумі "Гілея - 2017" команда "Козаки" (ІІ місце в загальному заліку).

Робота гуртків, спортивних секцій

№	Назва гуртка	Напрямок	Кількість годин протарифіковано	Кількість учнів, клас	День, години, роботи	Керівник, П.І.Б., посада
1	Хореографічний	Художньо-естетичний	1	30 (1-4 клас) (5-8 клас)	Понеділок 12.55-13.40	Близнюк О.А.
2	Фізична досконалість	Фізкультурно-спортивний	3	20 (8-11 клас)	Середа 14.45-15.30 Четвер 14.45-16.25	Землянко Є.Г.
3	«Юні Скаути»	Туристсько-краєзнавчий	3	25 (5-9 клас)	Четвер 14.45-15.30 Середа 14.45-16.25	Книш І.О.
4	«Джура»	Військово-патріотичний	2	25 (5-9 клас)	Вівторок 14.45-15.30 Середа 14.45-16.25	Коваленко Л.В.
5	Образотворчий	Художньо-естетичний	1	15 (1-4 клас)	Середа 13.50-14.35	Дзикановська А.П.
6	Фітодизайн «Сухоцвіт»	Художньо-естетичний	1	15 (5-6 клас)	Четвер 14.45-15.30	Івашко А.С.
7	«Оздоровча гімнастика»	Фізкультурно-спортивний	1	20 (2-5 клас)	Вівторок 14.45-15.30	Март'янова І.А.
8	Радіотеатр	Художньо-естетичний	1	20	П'ятниця 13.50-14.35	Назаренко В.М.
9	Вокальний	Художньо-естетичний	1	20 (7-9)	П'ятниця 14.35- 15.30	Чебанова Н.В.

Навчальні роки	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кількість дітей по ліцею	253	259	262	257	266	278
Кількість гуртків	9	10	9	8	4	9
Кількість дітей у гуртках	154	167	197	165	100	190

Отже, виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

Робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу

Діти шкільного навчального закладу приймаються з повним медичним оглядом, відмітками про щеплення та групою здоров'я дитини. В закладі медичною сестрою проводиться огляд дитини, опит батьків, а при виявленні ознак захворюваності дитина направляється до дитячої поліклініки. Систематично один раз на місяць проводиться огляд на педикульоз, коросту та грибкові захворювання, результати заносяться в журнал огляду. Поглиблений огляд дітей був проведений у березні 2017 року. Виявлені патології:

- захворювання зору- 29
- функціональні захворювання цнс-9
- захворювання ссс-21

- захворювання шкіри-2
- дефекти опорно рухового апарату – 83
- хронічні захворювання жкт-8

Діти були поставлені на диспансерний облік. Також усі діти були розподілені -на фізкультурні групи:

- Основна-57
- Підготовча-177
- Спеціальна-42
- Звільнені-2

Медичними препаратами заклад забезпечений повністю. Систематично проводиться санітарно-просвітницька робота з дітьми, їх батьками та персоналом: випускаються тематичні санбюлетені, інформуються батьки, розробляються пам'ятки. Харчоблок забезпечений технологічним обладнанням.

Щеплення проводиться у присутності лікаря за графіком дитячої консультації. Невідкладна медична допомога надається вчасно (обробка ран, синців, ссадин). Інфекційних хвороб у ліцеї протягом року не виявлено. Медико-педагогічний контроль здійснюється на фізкультурних заняттях. Проводиться вимірювання пульсу до заняття, після вступної частини, загальнорозвиваючих вправ, основних видів рухів, дефіренційованих ігор, загальної рухливої гри та через 3-5 хвилин після закінчення заняття. На підставі вимірів вибудовується фізіологічна крива, яка дає можливість оцінити рівномірність навантаження на занятті: P:-0, P1-95, P2-110, P3-140, P4 -170, P5-120. $P1+P2+P3+P4+P5:5= 95+110+140+170+120:5= 127$ ГЕ

З метою попередження кишково-шлункових захворювань в ліцеї постійно дотримуються правил прийому продуктів від постачальника, терміни зберігання продуктів, правила товарного сусідства та технологія приготування їжі. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічному стану харчоблоку та особистій гігієні працівників.

Регулярно, відповідно до вимог листа МОН України від 21 червня 2007 року «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у шкільних навчальних закладах» в ліцеї здійснюється контроль за організацією харчування дітей. Основні питання, які контролюються:

- виконання норм харчування у шкільному закладі;
- правильність встановлення плати за харчування;
- робота щодо покращення матеріально-технічного забезпечення харчоблоку;
- технологія приготування страв;
- правильність складання меню-розкладу, перспективного меню;
- правильність закладки продуктів;
- вихід готових страв;
- якість приготуван
- ведення документації по харчуванню дітей.

Охоплення учнів школи гарячим харчуванням

Аналізуючи роботу ліцею щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що ліцеї керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей. Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов'язковим гарячим харчуванням, орендаром є фізична особа підприємець Тарерчик О.А. Протягом 2017/2018 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні 1-4 класів в кількості 116 учнів та 6 учнів пільгової категорії.

Санітарний стан їдальні, обідньої зали, посуду та кухонного інвентарю в задовільному стані.

Плануючи роботу ліцею на 2018/2019 навчальний рік слід посилити контроль за дотриманням норм харчування учнів початкової школи та учнів пільгового контингенту та додержанням циклічного меню. Більш активно залучати до контролю батьківську громадськість.

Робота бібліотеки

Виконуючи основні функції бібліотеки-інформативну-просвітницьку і духовну у

2017/2018 навчальному році бібліотека ліцею проводила роботу по вдосконаленню бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу популяризації української книги та творів зарубіжних класиків, по реалізації завдань акції «Живи, книго!»

Робота з книжковим фондом.

Перед початком кожного навчального року визначається наявність у фонді підручників, що відповідають програмним вимогам, перевіряється наявність художніх програмових творів, та творів для позакласного читання. Важливим завданням бібліотеки є контроль за збереженням підручників учням. Створені для цього пости бережливих під керівництвом бібліотечного активу уважно слідкували за станом підручників протягом року. Було проведено рейди-огляди підручників «Золотий підручник». Результати перевірок були доведені до відома учнів на стенді інформації в бібліотеці. По школі було видано наказ про результати проведення рейдів-перевірок по стану збереження підручників. Для кращого збереження бібліотечного фонду бібліотекою постійно проводилася робота з боржниками. Загублені підручники відшкодовуються рівноцінними, або такими ж. Традицією в школі стало проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу», в якій беруть участь всі бажаючі: школярі, вчителі, батьки.

Пропаганда книг. Для підвищення інтересу до книжок бібліотечним активом на чолі з бібліотекарем проводиться пропаганда читання шляхом організації книжкових виставок, проведення інформаційних хвилинок-цікавинок, масових заходів.

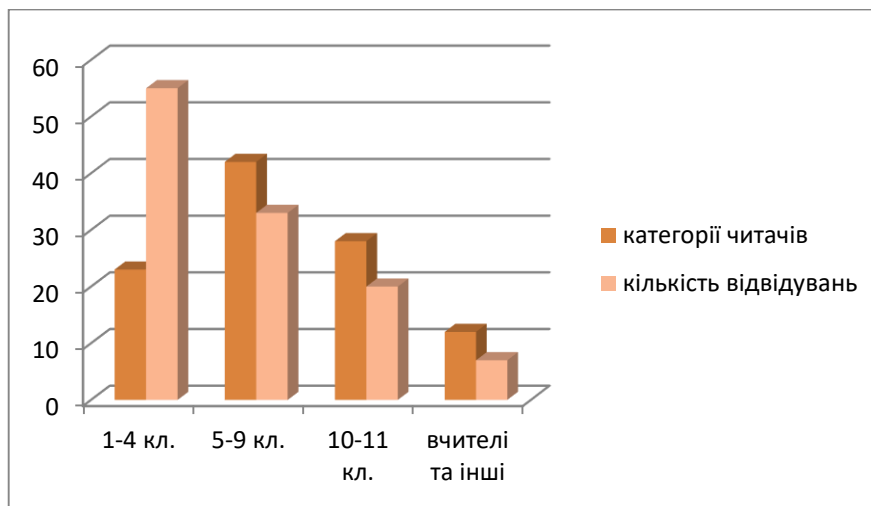
Протягом 2017/2018 навчального року для учнів та вчителів ліцею було проведено наступні книжкові виставки: «Твій друг- дорожній рух», «Ми обираємо життя», «Обережно, СНІД!», «Україна – європейська держава» та ін. Протягом року працює традиційна «Книжкова лікарня», де діти самостійно ремонтують книжки та підручники.

Бібліотечно-бібліографічна грамотність. Питання бібліотечно-бібліографічної грамотності завжди були і залишаються актуальними. Навчати дітей орієнтуватися у світі інформації, знати, де і як можна підібрати необхідну літературу з певної теми, закріпити свої знання зі збутої інформації у довідковому апараті бібліотеки, працювати з тематичними картотеками й алфавітним каталогом-головне завдання у проведенні бібліотечно-бібліографічних уроках. З учнями 5-11 класів проводилися традиційні бібліотечні уроки, під час яких учні знайомилися з довідниками, енциклопедіями, словниками. З учнями 1-4 кл. проводилися бібліотечно-бібліографічні уроки. Проводилися конкурси на найкращій малюнок. Бібліотечна азбука, де діти вчилися знаходити книги за допомогою каталогів, картотек, працювати з газетами та журналами, вчилися висловлювати свої думки про прочитане, шанувати книжки, та працю тих, хто їх творить. Головне завдання бібліотечних уроків - довести до учнів що їм корисно користуватися бібліотекою, мотиви необхідності, та цінності знань, отриманих від книжок.

Батьки теж потребують відповідної поради, як цікавити дитину читанням, тому були розроблені рекомендації щодо цього, тому для них були розроблені методичні рекомендації, як захопити дитину до читання.

Головні показники роботи бібліотеки. Вся робота бібліотеки проводилася згідно з планом, складеним спільно з планом класних керівників Про відвідування бібліотеки та категорії читачів говорить таблиця характеристики роботи шкільної бібліотеки подана нижче.

Характеристика роботи шкільної бібліотеки



Отже з таблиці видно, що найактивнішими читачами є учні початкових класів. Найменш активними – старшокласники.

Виховна година. Для зацікавлення учнів книгою в школі було проведено ряд виховних бібліотечних заходів. По перше велика увага приділялась традиційним бесідам з учнями;

- по відношення до книги,
- про значення книги і життя учня,
- про видатних класиків літератури, та про сучасних дитячих письменників,
- проведення анкетування для виявлення читацьких інтересів учнів,
- проведення вікторини на знання народних творів, та творів українських і зарубіжних письменників,
- проведення конкурсу-презентації улюбленої книги,
- проведення конкурсу на найкращій малюнок «Мій улюблений казковий герой».

Результати анкетування показали, що більшість учнів полюбить читати книжки. Майже всі мають домашню бібліотеку, проте відвідують шкільну і сільську. Під час вибору книжок учні користуються порадами друзів та старших. Найулюбленішими творами серед школярів є пригодницькі романи, детективи, фантастика. Найпопулярніші автори: О. Грін, Д. Дефо, Ж. Верн, М. Гоголь, В. Нестайко, Г. Тютюнник.

Учні дуже активно брали участь у складанні “Карти читацьких інтересів”. Було виявлено, що більш за все цікавлять розділи: інформатика, казки.

Літературні читання передбачають художнє виконання творів, свого роду “театр одного актора”. У шкільній бібліотеці часто на перервах можна побачити учнів Корнієць Поліну, Яругу Анастасію, Радченко Анжеліку, Болотіну Олену та інших, які залюбки вголос читають учням молодших класів улюблені казки та розповідають їм про найцікавіші книги.

Літературні ігри активізують читання школярів, стимулюють їх звертання до художньої, науково-пізнавальної, довідкової літератури, посилюють сприйняття, формують художні та естетичні смаки, поглиблюють навички самостійної роботи з книгою, розвивають логічне мислення. Наприклад, серед учнів 1-4 класів ліцею “Ерудит” було проведено вікторину “В космос вирушаймо”. Можна було констатувати високий рівень емоційної активності читачів.

Серед великої кількості форм усної популяризації книги сьогодні найбільш актуальні ігрові форми, які дозволяють якнайширше залучати до інтелектуального спілкування різні категорії користувачів. Серед найбільш ефективних слід назвати гру-пошук «Бібліотечний квест», у якій прийняли участь учні 1-4 класів ліцею. У процесі підготовки до неї діти проявили свої бібліографічно-дослідницькі навички, виявили читацьку компетентність та загальну ерудованість.

Дуже цікаво і ефективною формою читацького змагання є складання “Щоденника читачів” за прочитаними творами. У формі змагання учні намагаються ознайомитися з якомога більшою кількістю літературних творів, тим самим розширити свій кругозір та поглибити читацьку компетентність.

Індивідуальна робота з читачами. Учні 10-11 класів – користувачі різноманітної наукової та науково-популярної інформації. Для визначення, чим саме цікавляться

старшокласники проводилось відповідне анкетування. Велика увага приділялась індивідуальній роботі з учнями, адже кожна дитина – це особистість зі своїм характером, зі своїми поглядами та вимогами. Тому слід завжди знаходити вільну хвилину, щоб поспілкуватися з дітьми, з'ясувати їхні потреби, порекомендувати ту чи іншу книжку.

За підсумками конкурсу «Золотий Підручник» слід відзначити дбайливе ставлення учнів ліцею до підручників. Лідерами огляду є учні початкових класів. Але деякі учні безвідповідально ставляться до своїх обов'язків щодо догляду за підручниками.

Робота психологічної служби

Аналіз досягнутих результатів

Робота практичного психолога у 2017-2018 навчальному році обумовлена інформаційно-правовими документами, річним планом роботи ліцею, метою та завданнями, що поставлені учбовим закладом, річним планом практичного психолога.

Головною метою роботи практичного психолога став психологічний супровід учнів, через систему психолого-педагогічної взаємодії, тобто створення системи психологічної допомоги педагогам, яка сприяє особистісному розвитку учнів, їх соціалізації конкретному шкільному середовищі.

Мета реалізувалась через послідовне вирішення таких задач:

1. Проведення моніторингу психічного розвитку учнів та вивчення впливу на цей розвиток шкільного середовища, з точки зору тих можливостей, які воно надає для навчання та виховання учнів, та тих вимог, які воно ставить до його психологічних можливостей та рівня розвитку.
2. Розробку та впровадження певних заходів, форм та методів роботи, які виступають як умови успішної психолого-педагогічної взаємодії.
3. Підбір доцільного психодіагностичного інструментарію та розробку рекомендацій по завершенню дослідження.
4. Доведення цих створених умов до системи постійної роботи, яка дає результат.

Психолог за період навчального року зміг побудувати емоційний контакт з усіма членами освітнього процесу, виявив основні проблеми та постійно здійснював психологічну підтримку.

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-розвиваюча, консультативна, просвітницька, профілактична, організаційно-методична робота.

1.2. Аналіз змісту діяльності

Психологом багато уваги приділяє збереженню фізичного, психічного та соціального здоров'я усіх учасників навчально-виховного процесу. Налагодженна робота з адміністрацією ліцею та всіма підсистемами Костянтинівського освітнього округу:

- 1) з вчителями початкових класів – проводяться консультування, практикуми, психолого-педагогічні консилиуми, семінари: «Соціально-психологічна готовність дітей до шкільного навчання», «Як долати навчальні труднощі учнів. Причини неуспішності у навчанні молодших школярів».
- 2) з класними керівниками – «Результати діагностики учнів та учнівських колективів», «Профілактика правопорушень та шкідливих звичок серед учнів», «Шляхи формування здорового психологічного клімату в класному колективі», «Виявлення і розвиток творчих здібностей, інтересів, схильностей учнів».
- 3) з вчителями - проводяться круглі столи, тренінги та консультування за темами: «Допоможемо адаптуватися нашим п'ятикласникам», «Психологічний підхід в роботі з обдарованими дітьми», «Профілактика насильства в шкільному середовищі», «Вікові та психологічні особливості підліткового та юнацького віку в умовах вибору профілю», «Психічне здоров'я та способи його збереження», «Шлях формування здорового психологічного клімату в власному колективі», «Профілактика та подолання синдрому «професійного вигорання»
- 4) з адміністрацією – участь в нарадах при директорові з тем: «Організація психологічного супроводу адаптаційного періоду для учнів 1 та 5 класів», «Організація роботи з обдарованими та здібними учнями», «Узагальнення пізнавальних інтересів учнів», «Узагальнення та аналіз діагностичних карт класів», «Готовність випускників початкової

школи до переходу на II ступінь навчання», робота в засіданні атестаційної комісії - вчителів, які атестуються.

Активна участь в організації та проведенні просвітницьких акцій: «16 листопада – День толерантності», «Не палити і бути здоровим», «16 днів проти насильства», «Анти-СНІД», «За здоров'я дітей та молоді», «Життя без наркотиків», «Професія – це наше майбутнє».

З метою валеологічної експертизи системи діяльності навчального закладу проводиться аналіз режиму роботи навчального закладу, навчальних занять, рівня психічного і фізичного навантаження учнів. Визначаються фактори, які негативно впливають на стан здоров'я дітей та викликають їх учбове перенавантаження.

1.3. Якісний аналіз консультативної роботи (основних проблем, з яких зверталися до практичного психолога)

За період навчального року, за допомогою до психолога зверталися:

- педагоги: з метою запрошення до класу для роботи з учнями та з запрошенням на батьківські збори;
- батьки: з проблемами щодо відсутності мотивації до навчання у їхньої дитини, проблемами щодо виховання дітей та знаходження спільної мови з ними;
- учні: з метою самопізнання та налагодження дружніх відносин з класом.

Частота виступів перед педагогічним колективом (на засіданнях педради, методичних об'єднаннях, семінарах) було здійснено за річним планом роботи закладу освіти.

Тематика звернень до практичного психолога у 2017/2018 н.р.

Тематика звернень	К-сть звернень
З боку батьків	
Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні	5
Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	3
Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	2
Адаптація дитини до нового колективу	6
Дитячі страхи	1
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	3
Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	5
Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	2
З боку педагогів	
Асоціальні прояви у поведінці дітей	1
Адаптація дитини до нового колективу	5
Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	5
Готовність до навчання та труднощі у навчанні	5
Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	5
Професійне самовизначення учнів	1
Психологічний клімат педагогічного колективу	2
Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	4
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2
Шкільний булінг	4
Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	4
Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	1
Домашнє насилля	1
Суїцидальна поведінка дітей	2
Обдаровані діти	4

Проблеми лідерства у колективі	3
Робота з дітьми «груп ризику»	2
Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	3
Психологічна просвіта	21
Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	3
З боку дітей	
Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	2
Професійне самовизначення	12
Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	5
Суїцидальні роздуми дітей	1
Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	1
Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2
Відсутність мотивації до навчання	1
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	6
Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	4
Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	5
Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті	12

1.5. Аналіз корекційно-розвиваючої роботи.

Протягом навчального року проводилась корекційно-розвивальна робота з учнями:

- Корекційні заняття з першокласниками з низьким рівнем адаптації з метою ознайомлення з правилами поведінки в ліцеї, розвитку зорового сприйняття, пам'яті, уваги та логічного мислення.

- Корекційні заняття з учнями 5 класу з низьким рівнем адаптації з розвитку навичок соціальної взаємодії, навичок самоконтролю, підвищення самооцінки та корекцію емоційної сфери учнів.

- Корекційні заняття з учнями «групи соціального ризику» з метою налагодження стосунків з однолітками, батьками, вчителями, профілактику шкідливих звичок, визначення життєвої перспективи та корекція емоційної сфери.

- Психологічний тренінг ефективної організації навчальної праці з учасниками предметних олімпіад за темами: «Як навчитись бути уважним», «Розвиток пам'яті», «Самоорганізація та самовиховання», а також вправи на релаксацію та зняття емоційного напруження з метою підготовки до предметних олімпіад.

- Розвивальні заняття для учнів обласного туру МАН з приводу розвитку навичок спілкування, створення позитивного емоційного клімату, розвитку умінь керувати власними емоціями та аналіз чинників, що перешкоджають продуктивному виступу.

- Розвивальні заняття пізнавальної сфери з учнями початкової школи з метою розвинути пізнавальні психічні процеси такі як: пам'ять, увага, мислення, уява. Розвивати інтелектуальні почуття: цікавість, самоконтроль, пізнавальну активність і комунікативні здібності; виховувати інтерес до праці, самостійність у роботі та доброзичливість.

1.6. Аналіз психодіагностичної роботи в навчальному закладі:

Протягом року було обстежено 308 осіб (учні 1-11 кл, та майбутні першокласники), за результатами були складені довідки та рекомендації до них, які доведені до відома адміністрації та вчителів ліцею на психолого-педагогічних консиліумах та нарадах.

Кількість здобувачів освіти в закладі освіти

№ п/п	Основні види роботи	Охоплено осіб
1	2	3
1	Індивідуальна діагностика здобувачів освіти (всього)	40
	у т.ч. - дошкільного віку	22
	- початкових класів	8
	- середніх класів	7

	- старших класів	3
	- учнів ПТНЗ	-
	- студентів ВНЗ I-II рівня акредитації	-
	Індивідуальна діагностика педпрацівників	-
	Індивідуальна діагностика батьків	-
2	Групова психодіагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження серед здобувачів освіти (всього):	278
	у т.ч. - дошкільного віку	-
	- початкових класів	117
	- середніх класів	110
	- старших класів	51
	- учнів ПТНЗ	-
	- студентів ВНЗ I-II рівня акредитації	-
	Групова психодіагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження серед педагогів	32
	Групова психодіагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження серед батьків	152
3.	Консультаційна робота (всього індивідуальна та групова) серед здобувачів освіти	172
3.1	Індивідуальне консультування (всього):	67
	у т.ч. - дошкільного віку	-
	- початкових класів	7
	- середніх класів	13
	- старших класів	47
	- учнів ПТНЗ	-
	- студентів ВНЗ I-II рівня акредитації	-
3.2	Групове консультування (всього):	105
	у т.ч. - дошкільного віку	-
	- початкових класів	-
	- середніх класів	59
	- старших класів	46
	- учнів ПТНЗ	-
	- студентів ВНЗ I-II рівня акредитації	-
	Консультаційна робота (всього індивідуальна та групова) з педагогами	48
	Консультаційна робота (всього індивідуальна та групова) з батьками	119
4	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (всього)	66
4.1	Індивідуальна корекційно-відновлювальна та розвивальна робота зі здобувачами освіти (всього)	9
	у т.ч. - дошкільного віку	-
	- початкових класів	4
	- середніх класів	4
	- старших класів	1
	- учнів ПТНЗ	-
	- студентів ВНЗ I-II рівня акредитації	-
4.2.	Групова корекційно-відновлювальна та розвивальна робота із здобувачами освіти (всього)	57
	у т.ч. - дошкільного віку	-
	- початкових класів	10
	- середніх класів	35
	- старших класів	12

	- учнів ПТНЗ	-
	- студентів ВНЗ I-II рівня акредитації	-
5	Проведення ділових ігор, тренінгів для :	30
	а) педпрацівників	
	б) батьків	39
6	Освітня діяльність:	
	- курси за вибором;	6
	- факультативні заняття	
	- гурткова робота	10
7	Просвіта:	
	- здобувачів освіти;	278
	- педагогів	33
	- батьків	97

Робота логопедичної служби

На початку навчального року було проведено логопедичне обстеження учнів початкових класів. Виявлено 37 дітей які потребують логопедичної допомоги. Це учні перших, других, третіх та четвертих класів. Діти були поділені на групи за класами та мовленнєвим порушеннями. Було сформовано 6 груп:

1 клас – 2 групи, це діти з фонетико – фонематичним порушенням та діти з загальним недорозвиненням мовлення.

2 клас – 2 групи, це діти з порушенням письма та читання, зумовлено фонетико – фонематичним порушенням, за загальним недорозвиненням мовлення.

3 клас – 1 група, діти з порушенням письма та читання, зумовлено загальним недорозвиненням мовлення.

4 клас – 1 група, діти з порушенням письма та читання зумовлене загальним недорозвиненням мовлення.

1 клас індивідуальні заняття, діти з загальним недорозвиненням мовлення. Та з фонетико – фонематичним порушенням.

На заняттях проводилась артикуляційна гімнастика, дихальна гімнастика, постановка звуків, ігри на розвиток фонематичного сприймання, розвиток мовлення, робота над порушення письма та читання. Під кінець навчального року було випущено 13 учнів, 20 учнів залишились для продовження корекційної роботи.

№	Прізвище, ім'я учнів	Рік народження	клас	Дефект мови	Стан мовлення на час випуску
1	Дубенський Максим	2010	1 - А	ФФП	Залишилась для корекційної роботи
2	Пилипенко Станіслав	2010	1 - А	ФФП	Залишилась для корекційної роботи
3	Разно Софія	2010	1 - А	ФФП	№ мовлення
4	Романський Назар	2010	1 - А	ФФП	№ мовлення
5	Фільчагов Іван	2010	1 - А	ФФП	залишився для корекційної роботи
6	Шевченко Данил	2010	1 - А	ФФП	залишився для корекційної роботи
7	Руденко Данил	2009	1 - А	ФФП	залишився для корекційної роботи
8	Жичкін Максим	2011	1 - А	ФФП	залишився для корекційної роботи
9	Береговий Роман	2010	1 - Б	ФФП	№ мовлення
10	Сімонов Артем	2010	1 - Б	ФФП	№ мовлення
11	Ветров Неля	2010	1 - Б	ЗНМ	залишився для корекційної роботи

12	Коробко Люба	2010	1 - Б	ЗНМ	залишився для корекційної роботи
13	Миронов Віктор	2010	1 - Б	ЗНМ	залишився для корекційної роботи
14	Порхун Артем	2011	1 - Б	ЗНМ	залишився для корекційної роботи
15	Василенко Богдан	2010	1 - Б	ФФП	№ мовлення
16	Герасименко Анна	2010	1 - Б	ФФП	Залишився для корекційної роботи
17	Козляков Гліб	2010	1 - Б	ФФП	Залишився для корекційної роботи
18	Левченко Максим	2010	1 - Б	ФФП	№ мовлення
19	Левченко Денис	2010	1 - Б	ФФП	Залишився для корекційної роботи
20	Таращонюк Олександр	2010	2	ППЧ,ЗНМ	Залишилась для корекційної роботи
21	Каравай Діана	2009	2	ППЧ,ЗНМ	Залишилась для корекційної роботи
22	Балим Захар	2010	2	ППЧ,	№ мовлення
23	Бородай Владислав	2009	2	ППЧ,ЗНМ	Залишилась для корекційної роботи
24	Малая Анастасія	2008	2	ППЧ, ФФП	№ мовлення
25	Дьоміна Ангеліна	2009	2	ППЧ,ФФП	№ мовлення
26	Ручка Денис	2007	2	ППЧ, ФФП	Залишився для корекційної роботи
27	Цукнова Юлія	2008	2	ППЧ,ФФП	Залишився для корекційної роботи
28	Павлюк Нікіта	2009	3	ППЧ, ЗНМ	Залишився для корекційної роботи
29	Колмаков Ілля	2008	3	ППЧ, ЗНМ	№ мовлення
30	Гладишева Софія	2007	3	ППЧ,ЗНМ	№ мовлення
31	Греджев Ярослав	2008	3	ППЧ, ЗНМ	Залишився для корекційної роботи
32	Шелекет Кирило	2008	4 - Б	ППЧ,ЗНМ	Покращення мовлення
33	Курило Владислав	2008	4 - А	ППЧ ЗНМ	Покращення мовлення
34	Диркач Максим	2007	4 - Б	ППЧ,ФФП	№ мовлення
35	Шелекет Микит	2007	4 - А	ППЧ,ЗНМ	Покращення мовлення
36	Ковльчук Микола	2007	4 - А	ППЧ,ФФП	Покращення мовлення
37	Гавриленко Поліна	2008	4 - А	ППЧ,ЗНМ	№ мовлення

Результативність корекційної роботи

20 учнів - залишились для продовження корекційної роботи

4 учня - покращення мовлення

13 учнів - № мовлення

Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора ліцею. Директор ліцею здійснює прийом громадян один раз на тиждень у понеділок з 08.00 до 16.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора ліцею. Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці. Ведеться журнал реєстрації, пропозиції, заяв та скарг громадян. Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора ліцею перед колективом та громадськістю.

Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Графік прийому доведено до відома громадян.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ліцею

Діяльність ліцею забезпечувалась, виходячи з фактичних обсягів фінансування. Проводиться робота з забезпечення розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, створення оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу. Приміщення ліцею було повністю підготовлено до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону.

Адміністрація приділяє велику увагу роботі щодо пошуку додаткових спонсорських надходжень. Так, за рахунок батьківських коштів придбані такі матеріальні цінності та здійснені витрати: придбано телевізор (7100 грн) та шафи(6400 грн) в кабінети початкових класів, жалюзі в кабінет зарубіжної літератури (3540грн), стільці чорні офісні в актову залу (1500 грн), спортивний інвентар – колесо преса (210 грн), придбані шкільні дошки в мультимедійний кабінет (750 грн), кабінет англійської мови (1630 грн), встановлено 8 лавок на подвір'ї ліцею – 4100 грн., придбано лако-фарбові матеріали (4955 грн.), будматеріали пісок і цемент (1295 грн), металопрокат для будівництва класу на свіжому повітрі – 5200 грн, висаджені хвойні кущі та дерева на клумбах. Протягом 2017/2018 навчального року були придбані та зроблені такі види робіт: від Костянтинівської сільської ради замінено 30 вікон на металопластикові на суму 100000 грн.; придбано посуд в кімнату психологічного розвантаження (1000 грн) за кошти відділу освіти побудовано пандус - 12000 грн, отримано проектор - 10214грн. та кутово-шліфувальну машину – 2800 грн, придбано мікшерний пульт та підсилювач - 11000грн.,