

**Перспективний план підвищення
кваліфікації педагогічних працівників ліцею
на 2021 рік.**

№	П.І.Б	Посада	
1	Неліпа С.В.	Директор	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
2	Донець І.М.	Заступник директора з НВР	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
3	Єфименко Т.А.	Заступник директора з НМР	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
4	Назаренко В.М.	Заступник директора з ВР	Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників)
5	Артюх Л. О.	Вчитель німецької мови	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
6	Мартьянова І.А.	Вчитель фізичної культури	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність
7	Ручка Т. М	Вчитель географії	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
8	Коваленко Л.В.	Вчитель історії	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
9	Тарарухіна А.Є.	Вчитель трудового навчання	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
10	Ткаченко О.О.	Вчитель фізики	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
11	Александрова А. О.	Вчитель математики	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
12	Шерстюк Т.М.	Асистент вчителя	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
13	Сечіна О. В.	Практичний психолог	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
14	Фільчагова Ю.С.	Вчитель зарубіжної літератури	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність
15	Сейтаблаєва Н. І.	Вчитель початкових класів	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо)
16	Маліцька О.М.	Соціальний педагог	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки
17	Маліцька І. О.	Вчитель початкових класів	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

18	Івашко Г. С.	Асистент вчителя	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо)
19	Кубрак І. С.	Вчитель фізичної культури	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
20	Подкладньова О.С.	Вчитель початкових класів	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
21	Чабанова Н.В.	Вчитель музичного мистецтва	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність
22	Гаврилюк В.Л.	Вчитель англійської мови	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо)
23	Логвінова О. М.	Вчитель-логопед	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо)
24	Анацька В.В.	Вчитель української мови	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
25	Груба К.О.	Вчитель інформатики	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
26	Беляєва С. М.	Вчитель англійської мови	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
27	Бородай Е. Г.	Вчитель математики	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
28	Постол Л. І.	Вчитель початкових класів	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
29	Сапронова Н.Г.	Вчитель початкових класів	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»
30	Арабаджи-Донець Л.І.	Вчитель біології та хімії	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
31	Книш І.О.	Педагог-організатор	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

32	Артьоменко Ірина	Вчитель початкових класів, асистент вчителя	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо)
33	Неліпа В. В.	Вчитель інформатики	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
34	Шашко В.М	Вчитель російської мови	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
35	Фільчагова О.М	Вчитель української мови та літератури	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
36	Шевченко А.В.	Керівник гуртка	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
37	Злат'єв Є. В.	Керівник гуртка	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
38	Чорна О.О.	Асистент вчителя	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо)
39	Талерчик Л.В.	Вчитель математики	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
40	Сергенюк І. В.	Асистент вчителя	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо)
41	Волекжаніна Л.Д.	Вчитель рос. мови	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
42	Боярських О.М.	Вчитель початкових класів	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
43	Близнюк О.А.	Вчитель хореографії	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)