

Основна діяльність ліцею в 2019/2020 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)(у 1-2 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 року № 462 (у 3-4 класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Педагогічним колективом забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів освітньої програми ліцею з метою максимального розвитку інтелекту, творчих здібностей здобувачів освіти, формування фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

В 2019/2020 навчальному році в ліцеї навчалося 327 учнів у 15 класах. Середня наповнюваність класів - 22 учні. У початковій школі в семи класах навчалося 152 учні, в 5-9 класах -132 учні, у 10-11 класах - 43 учні. Упродовж навчального року вибуло 5 учнів, прибуло 6 учнів.

За результатами аналізу навчальних досягнень 2019/2020 навчальний рік з високим рівнем закінчили 11%, з достатнім рівнем 42% учнів, з середнім рівнем 43,7%, з початковим рівнем 3,3%, на високому й достатньому рівні -53% учнів.

Всі учні 1-10-х класів переведені до наступних класів. В ліцеї функціонувало 5 класів в яких навчалися 10 учнів з особливими освітніми потребами.

В 2019/2020 н.р. ліцей був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%, працювало 39 вчителів, із них 1 сумісник.

Підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечило створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу.

Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти

У 2019/2020 навчальному році ліцей закінчили та одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту звичайного зразка 23 випускника, отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту - 17 випускників, з них з відзнакою - 2 учениці: Косинець Вікторія нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні», Неліпа Альона нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 392 від 12.03.2020 «Про забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів», № 406 від 16.03.2020 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню корона вірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-173 від 23.03.2020 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» в ліцеї здійснена наступна робота щодо організації освітнього процесу під час карантину:

1) видані накази: № 049 від 12.03.20 «Про тимчасове призупинення навчальних занять в ліцеї», № 050 від 13.03.20 «Про запровадження обмежувальних заходів у Костянтинівському ліцеї «Ерудит» у зв'язку з оголошенням карантину», № 053/1 від 16.03.20 «Про режим роботи ліцею на час карантину», № 053 від 16.03.20 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID - 19», № 057 від 30.03.20 «Щодо організації освітнього процесу в Костянтинівському ліцеї «Ерудит» під час карантину», № 058 від 03.04.20 «Про внесення змін до наказу №050 від 13.03.2020 «Про запровадження

обмежувальних заходів у Костянтинівському ліцеї «Ерудит» у зв'язку з оголошенням карантину», № 059 від 06.04.2020 «Про запровадження режиму надзвичайної ситуації у ліцеї «Ерудит» у зв'язку з оголошенням карантину», № 064 від 24.04.20 «Про внесення змін до наказу по ліцею від 13.03.2020 №050 «Про запровадження обмежувальних заходів у Костянтинівському ліцеї «Ерудит» у зв'язку з оголошенням карантину», № 067 від 08.05.20 «Про внесення змін до наказу по ліцею від 13.03.2020 №050 «Про запровадження обмежувальних заходів у Костянтинівському ліцеї».

2) Створена динамічна група для організації дистанційної роботи в ліцеї. Розроблені заходи щодо забезпечення проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій та надано орієнтовний перелік освітніх платформ, де розміщено матеріали щодо проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій;

3) з 13.03.2020 року в ліцеї визначені технології дистанційного навчання (платформа Classroom, Viber, ZOOM), які затверджені рішенням педагогічної ради (від 16.03.2020 протокол №3); педагоги працювали відповідно до розкладу занять та індивідуальних планів роботи; забезпечено роз'яснювальну роботу з батьками шляхом висвітлення форм та перебігу надання освітніх послуг учням на офіційному сайті ліцею та у Viber - спільнотах.

Для забезпечення виконання програмового матеріалу було:

- 1) створено спільноти у соціальних мережах для дистанційного навчання та розміщення у них завдань і посилань на навчальні матеріали (Viber, Classroom, Facebook);
- 2) для організації навчання учнів педагогами використано всі можливості і варіанти. Дистанційне навчання учнів здійснювалось на [онлайн платформі «Google Classroom»](#), де створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщували публікації (домашнє завдання) та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Платформа має свої переваги, так як батьки також мали можливість переглянути оцінки та проконтролювати виконання завдань.

При підготовці уроків, вчителі використовували різноманітні ресурси:

- 1) застосування елементів дистанційного навчання при опрацюванні як теоретичного матеріалу так і практичних завдань шляхом online спілкування (ZOOM, Skype, Viber, Instagram);
- 2) електронне листування – надсилання листів (у визначений час), що містили матеріали (тексти, презентації, посилання на відео), завдання до них та терміни їх виконання.
- 3) використання базових ресурсів з освітніми курсами (EdEra, «На урок», «Всеосвіта», iLearn, Youtube та ін.);
- 4) проведення педагогами ліцею уроків на платформі ZOOM;
- 5) за потребою ущільнювалась кількість годин на опанування поточних і наступних тем. На сайті ліцею було розміщено розклад занять та загальний алгоритм дій під час дистанційного навчання.

Ліцей забезпечений нормативною базою щодо організованого закінчення навчального року.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про МОН України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року №630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про проведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року №338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, згідно наказу МОН України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» від 30 березня 2020 року №463 звільнені у 2019 – 2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учні 4-го,9-го класів.

На виконання листа МОН від 22.06.2020 №1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення

2019/2020 навчального року», відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» від 18.06.2020, на підставі того, що учні 11-го класу не виявили бажання проходити ДПА у формі ЗНО та не надали письмової заяви, згідно з рішенням педагогічної ради всі випускники були звільнені у 2019/2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації у формі ЗНО.

Адміністрацією ліцею забезпечено належну організацію участі випускників ліцею у зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови, історії України, математики, географії, біології, англійської мови, хімії. На ЗНО-2020 було зареєстровано 17 осіб (з них 3 учнів відмовилися від проходження ЗНО).

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Колектив ліцею бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах, підготовлений до життя і праці у XXI столітті.

Ліцей здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, власного Статуту, забезпечує отримання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі в 10-11-х класах введено профіль української філології. В 9 класі продовжено поглиблене вивчення алгебри та геометрії, в 8 класі - поглиблено вивчалась інформатика.

Освітня програма Костянтинівського ліцею «Ерудит» розроблена згідно Закону України «Про освіту»:

- **для школи I ступеня** - відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)(у 1-2 класах), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів; постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (3-4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (3-4 класи), наказу МОН України від 26.07.2018 №814 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».
- **для школи II ступеня** - відповідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 та наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».
- **для школи III ступеня** – відповідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України

від 23 листопада 2011 року № 1392 та наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Методична робота

У 2019/2020 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до:

- Закону України “Про освіту”,
- Закону України “Про загальну середню освіту”,
- Національної доктрини розвитку освіти,
- Рекомендацій щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти;
- Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти;
- Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України (зі змінами та доповненнями) від 10 грудня 2010 року;
- Річного плану роботи ліцею на 2019 /2020 н.р., а також відповідно до завдань, визначених у наказі по ліцею 03.09.2019 № 154 “ Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019/2020навчальному році ” та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством; базувалася на досягненнях психолого-педагогічної науки і планувалася як система діагностичної, організаційної, аналітичної, інформаційної діяльності з підвищенням методичного, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу. З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціально-, загально- та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Згідно з річним планом роботи ліцею, педагогічний колектив розпочав працювати над єдиною методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів ціннісних орієнтацій навчальної діяльності та виховної взаємодії вчителя й учня».

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньоскільної методичної роботи;

- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

На початку року проведена педагогічна рада «Вивчення законодавчих документів щодо розвитку освіти України. Аналіз стану навчально – виховної роботи ліцею в 2019/2020 н.р. та завдання на новий навчальний рік. Організований початок навчального року: погодження річного плану роботи ліцею на 2019/2020 навчальний рік, затвердження режиму роботи, правил внутрішнього трудового розпорядку, охорона праці та навчання в ліцеї».

Внутрішньошкільний адміністративний контроль на поточний навчальний рік включав наступні завдання :

- аналіз інформації щодо роботи над темою;
- планування контролю за ступенем реалізації теми;
- організація семінарів, лекцій, конференцій, відкритих уроків для узагальнення результатів і досвіду роботи.

Уся внутрішньошкільна методична робота ліцею планується і проводиться на діагностичній основі, куди входять підсумки роботи педколективу за попередні роки, аналіз шкільної документації, співбесіди з педагогами, анкетування. Все це дає змогу виявити кращий досвід і труднощі педагогів у їх діяльності. На основі скорегованих і систематизованих даних діагностичних карт планується зміст методичної роботи школи та форми її проведення. Особлива увага звертається на подолання виявлених труднощів, надання ефективної допомоги педагогічним працівникам

Науково-методична робота здійснюється через діяльність науково-методичної ради, предметних МО Костянтинівського ОО, творчих груп. Постійно підвищуючи свій професійний рівень, вчителі ліцею працюють над на вирішенням наступних завдань:

впровадження в практику роботи перспективних освітніх технологій та передового педагогічного досвіду з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;

забезпечення засвоєння й використання методів і прийомів навчання та виховання школярів;

постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально- виховного процесу ;

обмін досвідом, пропаганда та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою. Методична рада ліцею впродовж року координувала діяльність усіх методичних

структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в ліцеї .

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації методичної теми ліцею;
- погодження авторських програм;
- про ефективність роботи творчих груп ліцею;
- участь вчителів в конкурсах професійної майстерності;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів;
- обговорення нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.;
- робота шкільних факультативів, курсів за вибором, додаткових індивідуальних занять.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні: української мови та літератури, іноземної мови, математики та інформатики, тиждень початкових класів, російської мови та зарубіжної літератури, Олімпійський тиждень.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії, методичної ради ліцею, організована самоосвітня робота вчителів, індивідуальні консультації з педагогами.

У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок, атестаційні матеріали, зразки уроків, кращі конкурсні роботи учнів, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над проблемою ліцею, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів ліцею та району.

Роботу методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (з цією метою створено картотеку науково-методичної літератури, наявної в методичному кабінеті, банк даних про вітчизняні та зарубіжні особистісно орієнтовані педагогічні технології);
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів ліцею, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах ліцею,
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів тощо.

Педагоги ліцею активно займалися науковою та методичною роботою. Вчителі Тарарухіна А.Є. очолювала районне методичне об'єднання вчителів трудового навчання, Постола Л.І.- вчителів початкових класів, Коваленко Л.В.- вчителів історії та правознавства.

Фільчагова О.М, Волекжаніна Л.Д., Гаврилюк В.Л., Беляєва С.М. - районні ПДС та творчі групи. Вчителі Беляєва С.М., Мартъянова І.А. є тренерами НУШ (агенти змін).

Вчителі ліцею поширюють науково-практичний досвід через власні публікації, які мають у своєму творчому доробку вчителі у освітянській пресі та на сторінках інтернет-видань. Досвід роботи ліцею був узагальнений Неліпою С.В., Єфименко Т.А. з теми «Використання інноваційного освітнього простору для забезпечення готовності педагогів до реалізації концепції НУШ» був презентований на V Міжнародній науково-практичній конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи».

Вчитель початкових класів Боярських О.М. стала переможцем в зональному етапі та брала участь в обласному етапі Конкурсу «Учитель року».

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019/2020 н.р. згідно з перспективним планом. Курсову перепідготовку пройшли такі вчителі: Ручка Т.М., Книш І.О., Сечіна О.В., Шевченко А.В., Чорна О.О., Артбоменко І.С.

Відвідуючи курси,(дистанційна форма навчання) вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні методичних комісій.

Педагоги ліцею постійно вдосконалюють свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації, ознайомлюються, вивчають і творчо застосовують елементи передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, району, області, країни:

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|------------|---|
| Неліпа Світлана Василівна | Директор, вчитель історії | Конференція « Українська школа в умовах гострих викликів ХХІ століття: стислий клімат – духовний гуманізм » | 09.02.2020 | Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| | | Тренінг «Зміст та методика курсу «Громадянська освіта» (старша школа, 10 кл.)» | 10.10.2020 | ЗОШПО |
| | | Семінар «Розробка та прийняття управлінських рішень» | 13.09.2019 | ЗОШПО |
| | | «Наймасовіша онлайн-конференція для освітян» | 18.04.2020 | Edcamp |
| | | Підвищення кваліфікації «Учителі історії та правознавства» | 29.11.2019 | ЗОШПО |
| Єфименко Тетяна Анатоліївна | Вчитель українсько мови і літератури | «Розробка та прийняття управлінських рішень» | 13.09.2019 | ЗОШПО |
| | | «Нова українська початкова школа: управлінський аспект» | 07.11.2019 | ЗОШПО |
| | | «Українська школа в умовах гострих викликів ХХІ століття: стислий клімат – | 09.02.2020 | Львівський обласний інститут |

| | | | | |
|----------------------------|------------------------|--|------------|--|
| | | духовний гуманізм» | | післядипломної педагогічної освіти |
| | | «Онлайн-сервіси для вчителів» | 23.03.2020 | Міністерство цифрової трансформації України |
| Донець Ірина Миколаївна | Вчитель хімії | Вебінар «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу» | 26.03.2020 | Всеосвіта |
| | | Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. | 29.03.2020 | Міністерство цифрової трансформації України |
| | | Партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителів» | 27.03.2020 | Міністерство цифрової трансформації України |
| | | «Нова українська початкова школа: управлінський аспект» | 08.11.2019 | ЗОППО |
| | | Семінар «Розробка та прийняття управлінських рішень» | 13.09.2019 | ЗОППО |
| | | Конференція «Особливості викладання хімії та біології в школі: теорія і практика » | 26.05.2020 | Генезум |
| | | Конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» | 15.05.2020 | ЗОППО |
| Сечіна Олена Вікторівна | Практичний психолог | Онлайн-курс "Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти", Prometheus | 07.05.2020 | Хобзей Павло Кузьмович |
| | | Онлайн-курс "5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії", Prometheus | 07.05.2020 | Катерина Гольцберг |
| | | Онлайн-курс "Запобігання торгівлі людьми", Edera | 12.04.2020 | Джеффри Ерліх |
| | | Онлайн-курс "Критичне мислення для освітян", Prometheus | 26.05.2020 | Сергій Терно, Наталія Степанова, Сергій Горбачов |
| | | Онлайн-курс "З учнями про освіту та кар'єру", Edera | 29.03.2020 | Ілля Філіпов, Єлизавета Щепетильникова |
| | | Онлайн-курс "Діалог та | 14.05.2020 | Ірина |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---|------------|---|
| | | медіація: Шлях до порозуміння", Prometheus | | Побідаш, Олеся Геращенко, Марина Саєнко |
| | | Онлайн-курс "Психологія стресу та способи боротьби з ним", Prometheus | 15.05.2020 | Наталія Стефаненко |
| | | Вебінар (дистанційно) "Емоційний розвиток дітей з ООП. Практичні техніки", Всеосвіта | 27.05.2020 | Н.В. Гладких. |
| | | Вебінар (дистанційно) "Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі", "На Урок" | 24.03.2020 | Ясінська Ірина |
| | | Вебінар (дистанційно) "Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами", "На Урок" | 15.04.2020 | Цюрмаста Тетяна |
| | | Вебінар (дистанційно) "Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами", "На Урок" | 18.05.2020 | Казачінер Олена |
| | | Вебінар (дистанційно) "Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції", Всеосвіта | 03.04.2020 | О.С. Черниш |
| | | Вебінар (дистанційно) "Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу. Онлайн-формат", Всеосвіта | 05.05.2020 | О.О. Литвиненко |
| | | Вебінар (дистанційно) "Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання", Всеосвіта | 14.04.2020 | О.О. Литвиненко |
| Коваленко Людмила Вікторівна | Вчитель історії | Вебінар «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» | 07.05.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. | 04.05.2020 | Всеосвіта |

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|------------|---|
| | | Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання » | | |
| | | Вебінар «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?» | 30.04.2020 | Всеосвіта |
| Ткаченко Ольга Олександрівна | Вчитель фізики | Вебінар «Математика у стилі Startup» | 13.02.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар « Техніки релаксації для педагогів: як швидко розслабитись та відновитись» | 14.02.2020 | Всеосвіта |
| Фільчагова Юлія Сергіївна | Вчитель зарубіжної літератури | Вебінар "Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів" | 17.03.2020 | На Урок |
| | | Вебінар "Онлайн-тести "На Урок"для дистанційної роботи" | 30.03.2020 | На Урок |
| | | Вебінар "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять" | 29.03.2020 | На Урок |
| | | Вебінар "Практичний кейс.Впровадження методів критичного мислення:Хто?Що?Чому?" | 25.03.2020 | На Урок |
| | | Вебінар "Онлайн-тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії" | 07.05.2020 | На Урок |
| | | Онлайн-курси "Цифрові навички для вчителів" | 24.03.2020 | Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності |
| | | Онлайн-курс на тему: "Заклади освіти в умовах епідемії" | 07.04.2020 | Громадська організація "Дитячий фонд Здоров'я через освіту" |
| | | Онлайн семінар. "Особливості дистанційного навчання дітей з ООП" | 21.04.2020 | Освіторія |
| | | Вебінар "Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?" | 30.04.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар "Електронні освітні ігрові ресурси - нові можливості для інклюзивної освіти" | 26.03.2020 | На Урок |
| Александрова | Вчитель | Вебінар "Комунікація | 20.11.2020 | ТОВ |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------|--|------------|--|
| Анастасія Олександрівна | математики | педагога з учнями: спілкуйтеся правильно» | | "Всеосвіта" |
| | | Вебінар «Математика у стилі Startup». | 13.02.2020 | ТОВ "Всеосвіта" |
| | | Вебінар: "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять" | 25.03.2020 | ТОВ "На урок" |
| | | Курс "Цифрові навички для вчителів" | 28.05.2020 | Дія. Цифрова освіта. |
| Логвінова Олена Михайлівна | Вчитель - логопед | "Організація психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти" | 15.01.2020 | А.М. Соломенко |
| | | "Як організувати ефективну логопедичну роботу в умовах дистанційного навчання " | 28.04.2020 | Гуленко Євгенія |
| | | "Розвиток дрібної моторики в першому класі НУШ" | 29.03.2020 | Т.М. Здравченко |
| | | "Універсальні логопедичні вправи для покращення дикції школярів" | 27.03.2020 | Гуленко Євгенія |
| | | "Гайміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання " | 03.04.2020 | Гуленко Євгенія |
| Артьоменко Ірина Сергіївна | Асистент вчителя | Науково-методичний семінар "Організація психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти" | 15.01.2020 | МДПУ, Центр неперервного професійного розвитку освітян |
| | | Курси підвищення кваліфікації "Асистенти учителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивною формою навчання" | 04.05.2020 | ЗОППО |
| | | Тренінг "Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти" | 13.11.2019 | ЗОППО |
| Чорна Ольга Олександрівна | Асистент вчителя | Науково-методичний семінар "Організація психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти" | 15.01.2020 | МДПУ, Центр неперервного професійного розвитку освітян |
| | | Онлайн-курс "Участь батьків у організації інклюзивного навчання" | 01.09.2019 | ГО «Смарт Освіта» та студія онлайн-освіти |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|------------|--|
| | | | | EdEra |
| | | Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» | 25.08.2019 | ГО «Смарт Освіта» та студія онлайн-освіти EdEra |
| | | «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» | 01.09.2019 | EdEra та громадська спілка «Освіторія». |
| | | Курси підвищення кваліфікації "Асистенти учителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивною формою навчання" | 04.05.2020 | ЗОППО |
| | | Тренінг "Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти" | 13.11.2019 | ЗОППО |
| Беляєва Світлана Миколаївна | Вчитель англійської мови | 28-годинний курс підготовки вчителів тренерів «Англійська мова у початковій школі (3- 4 класи) у новому контексті». | 30.06.2019 | МОН України та Британська Рада |
| | | Форум Liberal arts: Лідерство в освіті | 05.10.2019 | Українська Академія Лідерства за підтримки Кабміну України |
| | | Вебінар " Розвиток розумових здібностей у початковій школі" | 24.03.2020 | Видавництво "Linguist" та Cambridge University Press |
| | | Вебінар "Розвиток критичного мислення на уроках читання в початковій школі" | 24.04.2020 | Видавництво "Linguist" та Cambridge University Press |
| | | Онлайн конференція для вчителів англійської мови | 01.04.2020 | Видавництво "Linguist" та National Geographic Learning |
| | | Онлайн курси "Комунікативний підхід до викладання граматики" (MOOC) | 12.05.2020 | Державний департамент США |
| | | Курс з медіаграмотності від IREX/Ukraine | 02.08.2019 | |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|------------|--|
| Ручка Тетяна Миколаївна | Вчитель географії | „Позакласна робота вчителя географії в умовах НУШ " | 21.02.2020 | РМО вчителів географії та економіки. |
| | | „Ефективна взаємодія вчителя і асистента- складова успіху роботи в інклюзивному класі" | 27.03.2020 | «Всеосвіта" |
| | | " Використання сучасної статистичної інформації у дослідницькій діяльності на уроках географії" | 16.01.2019 | " Всеосвіта" |
| | | " Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн - ресурсів" | 20.03.2020 | " На урок" |
| | | " Сучасні інформаційно - комунікаційні технології у навчально - виховному процесі в школи " | 06.03.2019 | МДПУ |
| | | " Формування медіакопетентності у вчителів закладів загальної середньої освіти засобами інтерактивних методів навчання | 06.02.2019 | МДПУ |
| | | Тренінг " Медіапедагогіка, медіаграмотності та медіабезпека" | 15.06.19 | МДПУ |
| Неліпа Віталій Васильович | Вчитель інформатики | Організація навчання та дозвілля під час карантину | 24.04.2020 | На урок |
| | | «Інтерактивна взаємодія- онлайн між учасниками освітнього процесу» | 20.03.2020 | На урок |
| | | Створення онлайн-ового освітнього середовища під час карантинних заходів» | 19.03.2020 | " На урок" |
| | | «ІКТ», «Практичні прийоми» | 12.06.2019 | МДПУ |
| | | Тренінг "Медіапедагогіка, медіаграмотність та медіабезпека | 12.06.19 | МДПУ |
| Тарарухіна Анна Євгенівна | Вчитель трудового навчання і технології | Технології STEM-освіти у фаховій діяльності вчителів трудового навчання та курсу«Технології» | 18.10.2019 | ЗОПППО |
| | | Обласний семінар керівників БДЮТ | 17.10.2019 | центр "Грані" |
| | | Вебінар Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину. | 23.03.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому у | 25.03.2020 | Всеосвіта |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------|---|------------|--|
| | | сучасній школі? | | |
| | | Онлайн-курс "Домедична допомога" | 29.03.2020 | Едера |
| | | Вебінар «Методичні аспекти організації та проведення занять із трудового навчання в дистанційному форматі» | 13.05.2020 | Дистанційна Академія Менеджер: Олена Фоміна |
| | | Вебінар «Викладання трудового навчання в умовах карантину» | 16,04,2020 | На Урок |
| | | Вебінар «Онлайн-тести «На Урок» для дистанційної роботи» | 30,03,2020 | На Урок |
| | | Вебінар "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять | 25.03,2020 | На Урок |
| | | Вебінар "Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів | 17.03.2020 | На Урок |
| Арабаджи-Донець Лілія Іванівна | Вчитель біології | "Впровадження квест-технології у викладання предмета "Основи здоров'я"". | 23.09.2019 | КЗ ЗОШПО |
| | | "Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти". | 13.11.2019 | КЗ ЗОШПО |
| | | Онлайн семінар "Дитиноцентризм- як компонент забезпечення якості вкільної освіти в умовах НУШ". | 15.05.2020 | КЗ ЗОШПО |
| | | Всеукраїнська науково-практична конференція "Особливості викладання хімії та біології в школі: теорія і практика": "Інноваційні підходи у вивченні хімії та біології". | 26.05.2020 | Центр прогресивної освіти "ГЕНЕЗУМ" |
| | | "Всеукраїнська науково-практична конференція "Особливості викладання хімії та біології в школі: теорія і практика": "Нові бачення у контексті вивчення хімії та біології в системі НУШ: перспективи майбутнього". | 26.05.2020 | Центр прогресивної освіти "ГЕНЕЗУМ" |
| | | "Підтримка дітей з особливими освітніми | 19.03.2020 | "Всеосвіта" |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|------------|----------------------------------|
| | | потребами: практичні поради". | | |
| | | "Використання Google Classroom для організації високотехнологічного навчання" | 27.03.2020 | Всеосвіта |
| | | "Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу". | 26.03.2020 | На урок |
| Постол Людмила Іванівна | вчитель початкових класів | Семинар - тренінг «Навчання через гру LEGO» | 26.10.2019 | ЗОШПО |
| | | Науково - методичний семінар « Організація психолого - педагогічного супроводу дитини з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти» | 15.01.2020 | МДПУ імені Богдана Хмельницького |
| | | Науково - методична платформа « Навчати успішно? EASILY!» | 31.01.2020 | ЗОШПО та видавництво « Ранок» |
| | | Вебінар « Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі» | 23.03.2020 | На Урок |
| | | Вебінар « Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки» | 24.03.2020 | На Урок |
| | | Вебінар « Модель учнівського самоврядування для дітей молодшого шкільного віку» | 16.04.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар « Використання онлайн - тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» | 30.03.2020 | Всеосвіта |
| Маліцька Ірина Олександрівна | вчитель початкових класів | Тренінг "Медіапедагогіка, медіаграмотність та медіабезпека" | 15.06.2019 | МДПУ ім. Б.Хмельницького |
| | | Тренінг для вчителів початкових класів Запорізької області за методикою LEGO Foundation "Навчання через гру". | 26.10.2019 | ЗОШПО |
| | | Семинар "Організація психолого- педагогічного супроводу дитини з особливими потребами в | 15.01.2020 | МДПУ ім. Б. Хмельницького |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------|---|
| | | умовах інклюзивної освіти" | | |
| | | Вебінар "Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять". | 25.03.2020 | ТОВ "На урок" |
| | | Вебінар "Створення та ведення блогу на платформі "Всеосвіта" | 24.04.2020 | ТОВ "Всеосвіта" |
| | | Вебінар "Педагогічні підходи в роботі з дитиною - шульгою" | 02.04.2020 | ТОВ "Всеосвіта" |
| Мартянова Ірина Анатоліївна | Вчитель фізичної культури | Організація роботи вчителів реабілітологів інклюзивно-ресурсних центрів. | 15.10.2019 | Аксьонова О.П. |
| | | Інклюзивне фізичне виховання | 09.02.2020 | Аксьонова О.П. |
| | | Засідання РМО аналіз проведення районної олімпіади з фізичної культури. Про проведення очно-заочних курсів підготовки інструкторів дитячо-юнацького туризму для педагогів області | 23.01.2020 | Максак О.В. |
| | | Засідання РМО щодо підготовки районних змагань з "Cool Games" | 10.10.2020 | Максак О.В. |
| Фільчагова Ольга Михайлівна | Вчитель української мови та літератури | Освітня програма "Медіапедагогіка, медіаграмотність та медіабезпека" | 10.06.2019 | МДПУ |
| | | Вебінар " Вправи з редагування на уроках української мови в середніх і старших класах" | 25.03.2020 | Тов. "На урок" |
| | | Вебінар"Он-лайн тести"На урок" для дистанційної роботи" | 30.03.2020 | Тов. "На урок" |
| | | Інтернет-конференція " Українська мова та література: ідеї та досвід викладання" | 03.04.2020 | Тов. "На урок" |
| | | Засідання літературного гуртка при Мелітопольському ДПУ ім. Б. Хмельницького, присвяченого Дню Матері" | 14.05.2020 | Філологічний факультет МДПУ |
| | | Засідання літературного гуртка, присвяченого Дню філолога | 25.05.2020 | Мелітопольський ДПУ, філологічний факультет |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------------|---------------------------------|
| Анацька Валентина Василівна | вчитель української мови та літератури | Тренінг "Медіапедагогіка, медіаграмотність та медіабезпека". | 15.06.2019 | Керівник програми Ізбаш С. С. |
| | | Онлайн-курс "Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливим освітніми потребами." | 17.11.2019 | Володимир Брискін |
| | | Вебінар "Онлайн-тест" На Урок" для дистанційної роботи" за напрямками "ІКТ" "Практичні прийоми". | 30.03.2020 | Любов Цукор |
| | | Вебінар "Використання можливостей" НаУрок | 24.03.2020 | ТОВ"На Урок" |
| | | «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП.» | 24.04.2020 | Міжнародний фонд "Відродження". |
| | | Вебінар "Навчайся та вчи по - новому. Веселка майбутнього." | 07.05.2020 | ТОВ "НаУрок" |
| Бородай Євген Геннадійович | вчитель математики | «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» | 08.03.2020 | студія-онлайн освіти EdEra |
| | | Дизайн-мислення в школі | 21.04.2020 | студія-онлайн освіти Prometheus |
| Сейтаблаєва Наталя Іванівна | вчитель початкових класів | «Інтерактивні інструменти формування оцінювання» | 26.03.2020 | «На урок» |
| | | «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину». | 26.03.2020 | Всеосвіта |
| Мовчан Вікторія Олександрівна | Вчитель музики | Онлайн-курс для вчителів початкової школи | 03.11.2019 | ed-era |
| | | Підвищення кваліфікації на очному тренінгу "Мистецтво в освітньому просторі Нової української школи" | 31.10.2019 | ЗОППО |
| | | Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами | 23.03.2020 | ed-era |
| Сапронова Наталя Григорівна | Вчитель початкових класів | Тренінг за методикою LEGO Foundation "Навчання через гру" | 26.10.2019 | ЗОППО |
| | | Вебінар "Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину" | 23.03.2020 | Всеосвіта |
| | | Онлайн-вебінар " Технології | 25.03.2020 | На урок |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|------------|-----------|
| | | дистанційного навчання у початковій школі" | | |
| | | Вебінар "Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів" | 17.03.2020 | На урок |
| | | Вебінар "Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу" | 26.03.2020 | Всеосвіта |
| Дзикановська Ангеліна Павлівна | вчитель початкових класів | Тренінг для вчителів початкових класів Запорізької області за методикою Lego Foundation "Навчання через гру" | 26.10.2020 | ЗОШПО |
| | | Участь батьків у організації інклюзивного навчання | 29.03.2020 | Едера |
| | | Недискримінаційний підхід у навчанні | 23.03.2020 | Едера |
| | | Домедична допомога | 29.03.2020 | Едера |
| | | Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами | 08.03.2020 | Едера |
| | | Практичні поради щодо організації дистанційного навчання | 27.03.2020 | Всеосвіта |
| Боярських Олена Миколаївна | Вчитель початкових класів | Вебінар "Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину" | 23.03.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар "Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу" | 26.03.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар "Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину" | 30.03.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар "Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу" | 25.02.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар "Інтерактивні онлайн-тести «На Урок»: освоюємо нові можливості" | 25.03.2020 | На урок |
| | | Вебінар "Застосування інноваційних технологій для формування ключових компетентностей на уроках | 11.03.2020 | На урок |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------|---|
| | | природничого | | |
| | | Конференція "Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи" | 18.01.2020 | На урок |
| | | Вебінар "Як підвищити самооцінку дитини: ефективні ігрові прийоми" | 26.05.2020 | Всеосвіта |
| Артюх Лариса Олексіївна | Вчитель німецької мови та біології | Базовий курс із цифрової грамотності та тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності | 31.03.2020 | Міністерство цифрової трансформації України |
| | | Глобальне тестування на Національній онлайн - платформі з цифрової грамотності. Рівень - високий | 31.03.2020 | Міністерство цифрової трансформації України |
| | | Партнерський курс "Онлайн-сервіси для вчителів" на Національній онлайн - платформі з цифрової грамотності | 26.03.2020 | Міністерство цифрової трансформації України |
| | | Урок на тему "COVID-19" за методичними матеріалами, розробленими ЮНІСЕФ і ГО "Смарт освіта" за підтримки МОН України | 05.05.2020 | ЮНІСЕФ і ГО "Смарт освіта" |
| | | Міжнародна науково - практична конференція "Неперервна освіта нового сторіччя. Досягнення та перспективи". Онлайн-семінар "Дитиноцентризм як головний маркер забезпечення якості шкільної природничої освіти в умовах НУШ" | 15.05.2020 | ЗОППО про підвищення кваліфікації |
| Груба Крістіна Олександрівна | Вчитель інформатики і фінансової грамотності | Онлайн-курс для вчителів початкової школи | 29.03.2020 | Міністерство освіти і науки України, студія онлайн освіти EDERA та громадська спілка OSVITORIA |
| | | Використання Google Classroom для організації високотехнологічного навчання | 23.03.2020 | Всеосвіта |
| Гаврилюк | Вчитель | Вебінар «Використання | 25.03.2020 | ТОВ Урок |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|------------|---|
| Валентина Леонідівна | англійської мови | сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять» | | |
| | | Вебінар «Як зацікавити підлітків в онлайн уроках» | 25.03.2020 | ТОВ Урок |
| | | Онлайн конференція «National Geographic Learning» | 02.04.2020 | Алекс Ворен |
| | | Вебінар «Як організувати інтегроване навчання» | 29.05.2020 | Діана Головань |
| | | Онлайн курси «Комунікативний підхід у вивченні англійської граматики» | 12.05.2020 | Державний департамент США |
| Назаренко Вікторія Михайлівна | Вчитель початкових класів, Заступник директора з ВР | Тренінг «Навчання через гру» | 26.10.2019 | ЗОППО |
| | | «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради» | 19.03.2020 | Всеосвіта |
| | | «Соціальна складова здоров'я» | 27.03.2020 | Всеосвіта |
| | | «Онлайн-сервіси для вчителів» | 23.03.2020 | Національна онлайн платформа з цифрової грамотності |
| Книш Ірина Олексіївна | Педагог-організатор | «Глобальне тестування з цифрової грамотності» | 22.03.2020 | Національна онлайн платформа з цифрової грамотності |
| | | Онлайн курс з медіа грамотності VERIFIED | 27.03.2020 | EdEra |
| | | «Онлайн сервіс для вчителів» | 26.03.2020 | Національна онлайн платформа з цифрової грамотності |
| | | Вебінар «Вправи з редагування на уроках укр. мови в середніх і старших класах» | 25.03.20 | На Урок |
| | | Підвищення кваліфікації учителів укр. мови та літератури | 27.09.19 | ЗОППО |
| | | Підвищення кваліфікації педагогів організаторів | 30.04.20 | ЗОППО |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|------------|---|
| Шашко Валентина Миколаївна | Вчитель російської мови | Вебінар «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу» | 27.12.2019 | Всеосвіта |
| | | Вебінар «Робимо поробки разом» | 07.03.2020 | Всеосвіта |
| | | Вебінар «Використання GOOGLE Classroom для організації високотехнологічного навчання» | | Всеосвіта |
| Кубрак Іван Сергійович | Вчитель фізичної культури | Вебінар(стимулювання до навчання, на період карантину) | 20.04.2020 | Освітній проект(на урок) |
| Волекжаніна Любов Дмитрівна | Вчитель російської мови | Вебінар " Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у навчально- виховному процесі школи" | 06.03.2019 | Мелітопольсь кий державний педагогічний університет |
| | | Вебінар "Медіапедагогіка, медіаграмотність та медіабезпека" | 10.06.2019 | Всеосвіта |
| | | " Технології візуалізації знаєт на уроках літератури" | 30.01.2020 | МДПУ |
| | | Вебінар "Використання можливостей " | 24.03.2020 | На Урок |

У цілому можна зазначити, що зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Робота над методичною темою ліцею активізувала форми і методи методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку педагогів, надала чіткості й цілеспрямованості вчителів.

Атестація педагогів ліцею здійснювалась згідно з перспективним планом та за новим Типовим положенням про атестацію від 10.12.2010 року. Вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки та позакласні заходи для колег ліцею і району.

За графіком було аттестовано 3 педагогічних працівників ліцею:

- 1) Вчителю української мови та літератури Книш Ірині Олексіївні присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» ;
- 2) Вчителю біології Арабаджи-Донець Л.І., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» ;
- 3) Вчителю початкових класів Назаренко Вікторії Михайлівні, яка атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Психологом ліцею було проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів. За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг вчителів та предметів. Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався.

Результативною протягом року була і методична робота в галузі роботи з обдарованими учнями й підготовка їх до районних конкурсів, олімпіад.

Результати роботи вчителів з обдарованими учнями

| | | | | | |
|-----------|--------|-------|----------|----------|------------|
| Категорія | Звання | П.І.Б | Районний | Обласний | Всеукраїнс |
|-----------|--------|-------|----------|----------|------------|

| | | | рівень | рівень | ький рівень |
|------------|--------------------|----------------------|--------|--------|-------------|
| Вища | «Вчитель-методист» | Неліпа С.В. | 5 | - | |
| | | Донець І.М. | 2 | - | |
| | | Фільчагова О.М. | 7 | - | - |
| | | Гаврилюк В.Л. | 2 | - | |
| | | Беляєва С.М. | 1 | - | |
| | | Тарарухіна А.Є. | 22 | 2 | |
| | «Старший учитель» | Анацька В.В. | 1 | - | |
| | | Волекжаніна Л.Д. | 1 | - | |
| | | Талерчик Л.В. | - | - | |
| | | Шашко В.М. | 2 | - | |
| | | Постол Л.І. | 2 | - | |
| | | Сапронова Н.Г. | 7 | - | |
| | | Сейтаблаєва Н.І. | 2 | - | |
| | | Маліцька І.О. | 4 | - | |
| | | Коваленко Л.В. | 3 | - | |
| | | Артюх Л.О. | 3 | - | |
| | | Ткаченко О.О. | 1 | - | |
| | | Єфименко Т.А. | 3 | - | |
| Перша | | Назаренко В.М. | 3 | - | |
| | | Март'янова І.А. | 1 | - | |
| | | Боярських О.М. | 4 | - | |
| | | Книш І.О. | 1 | - | |
| Друга | | Ручка Т.М. | - | - | |
| | | Фільчагова Ю.С. | 2 | - | |
| Спеціаліст | | Неліпа В.В. | 5 | - | |
| | | Груба К.О. | 3 | | |
| | | Дзикановська А.П. | 2 | - | |
| | | Сечіна О.В. | 1 | - | |
| | | Арабаджи-Донець Л.М. | 2 | - | |
| | | Артьоменко І.С. | 1 | | |
| | | Близнюк О.А. | - | 2 | |

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

1. Учителі Талерчик Л.В., Ручка Т.М., Бородай Є.Г., Мовчан В.О., Кубрак І.С. не мають жодного переможця в конкурсах, що говорить про те, що вони не здійснюють систематичну роботу по підготовці учнів в інтелектуальних змаганнях.

2. Педагоги ліцею залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

3. Низький відсоток участі вчителів у конкурсах педагогічної майстерності .

Робота з обдарованими учнями

На виконання наказу по ліцею 03.09.2019 № 155 «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю в 2019-2020 навчальному році» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей, на виконання районної «Комплексної програми виявлення і розвитку творчої обдарованості

учнів та педагогів закладів освіти Мелітопольського району” в ліцеї була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Згідно з річним планом ліцею проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року: тренінг «Індивідуальна робота з дитиною з особливими освітніми потребами як запорука успішності якісної освіти», семінар-практикум з елементами тренінгу «Секрети педагогічної майстерності в умовах НУШ». Затвердженні заходи щодо виконання Комплексної програми виявлення і розвитку творчої обдарованості учнів . На засіданнях предметних МО Костянтинівського ОО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями. Проведені педагогічні ради: «Роль колективу, громадськості у формуванні фізично здорової, духовно багатой особистості», «Виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування Нової української школи: від теорії до практики», «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

На нарадах при директорові розглядалися питання:

«Про підготовку учнів до участі в I-II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсу науково - дослідницьких робіт МАН»;

«Про ефективність та результативність гурткової роботи в ліцеї».

«Про результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах МАН та творчих конкурсів обласного рівня».

Психологом проведена діагностика і моніторинг розвитку здібностей ліцеїстів та оновлена база даних обдарованості, затверджені індивідуальні програми розвитку обдарованих учнів.

Вчителі-предметники, класоводи 1-4 класів систематично впроваджують на уроках особистісно-орієнтовані технології навчання, технологію ТРІЗ, індивідуальний та диференційований підхід, залучають учнів до пошукової, експериментально-дослідницької роботи.

Активно проводили позакласну роботу з предмету вчителі початкових класів, іноземної мови, біології та екології, фізкультури, української мови і літератури та російської мови і світової літератури, інформатики.

Про результативність систематичної роботи розвитку обдарувань свідчать показники участі ліцеїстів в інтелектуальних змаганнях районного, обласного рівня.

У районних олімпіадах взяли участь 40 учнів-учасників (у 2018/2019 н. р. – 46 учнів). З них 24 (60%) учасників районним журі визнані переможцями (у 2018/2019 н. р. – 28 учасника). Переможців підготували 13 вчителів (у 2018/2019 н. р. – 12).

Команда ліцею досягла найкращих результатів (I командне місце). Ліцей підготував більше, ніж 50% переможців від загальної кількості своїх учасників.

З базових дисциплін ліцеїсти посіли найвищий рейтинг за загальним заліком та з окремих дисциплін: з правознавства, трудового навчання, української мови та літератури. Кількість учасників і переможців за предметами (додаток до наказу).

Учні посіли - I місце – 2 (трудове навчання), I(правознавство); II місце – 8 (правознавство, трудове навчання, хімія, педагогіка та психологія), III місце – 21 та за рейтингом по району серед шкіл нового типу посіли I місце, набравши 52 бали.

Кількість призерів за класами: 7 клас- 1 перемога, 8 -3, 9 клас - 3, 10 кл. – 5 перемог, 11 клас - 12 перемог.

На поглибленому рівні – 8 клас (інформатика) учасників не було; 9 (математика)- 1 учасник. Профільне навчання -11 клас (філологічний) –III,III; 10 клас (філологічний) –III місце. Отримані результати свідчать про не достатню ефективність роботи класів з поглибленим вивченням математики та інформатики (вчителі Бородай Є.Г., Неліпа В.В., Груба К.О.) .

На підставі рішень журі наказу начальнику відділу освіти МРДА до участі в обласних олімпіадах рекомендовано 7 учасників (35% від кількості переможців):

| Предмет | Учень | Клас | Вчитель, який підготував |
|---------|-------|------|--------------------------|
|---------|-------|------|--------------------------|

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|----|------------------|
| | | | учня |
| Грудове навчання | Гядукян Анжеліка-Кароліна | 10 | Тарарухіна А. Є. |
| Правознавство | Панасюк Катерина | 10 | Неліпа С. В. |
| | Жих Єлизавета | 11 | |
| | Пісоцький Станіслав | 9 | |
| Хімія | Неліпа Альона | 11 | Донець І.М. |
| Українська мова та література | Неліпа Альона | 11 | Фільчагова О.М. |
| Педагогіка та психологія | Косинець Вікторія | 11 | Сечіна О.В. |

За рішенням журі III (обласного) етапу олімпіад переможницею стала учениця 10 класу Гядукян Анжеліка-Кароліна -II місце з трудового навчання (вчитель Тарарухіна А.Є.).

Склад переможців

| № п/п | Клас | Місце | Прізвище, ім'я учня | Вчитель |
|--|------|-------|---------------------------|-------------------|
| Фізика | | | | |
| 1. | 8 | III | Яблоновський Сергій | Ткаченко О. О. |
| Історія | | | | |
| 2. | 11 | III | Радченко Дмитро | Неліпа С. В. |
| 3. | 11 | III | Жих Єлизавета | Неліпа С. В. |
| Правознавство | | | | |
| 4. | 9 | II | Пісоцький Станіслав | Неліпа С. В. |
| 5. | 10 | II | Панасюк Катерина | Неліпа С. В. |
| 6. | 11 | I | Жих Єлизавета | Неліпа С. В. |
| Українська мова та література | | | | |
| 7. | 8 | III | Зубко Світлана | Анацька В. В. |
| 8. | 10 | III | Савлук Яна | Фільчагова О. М. |
| 9. | 11 | III | Косинець Вікторія | Фільчагова О. М. |
| 10. | 11 | III | Неліпа Альона | Фільчагова О. М. |
| Російська мова та література | | | | |
| 11. | 10 | III | Панасюк Катерина | Шашко В. М. |
| 12. | 10 | III | Савлук Яна | Шашко В. М. |
| 13. | 11 | III | Ісаєва Юлія | Волекжаніна Л. Д. |
| Хімія | | | | |
| 14. | 7 | II | Стоєв Даниїл | Донець І. М. |
| 15. | 11 | II | Неліпа Альона | Донець І. М. |
| Грудове навчання (обслуговуюча праця) | | | | |
| 16. | 8 | II | Зубко Світлана | Тарарухіна А. Є. |
| 17. | 9 | I | Кулік Вікторія | Тарарухіна А. Є. |
| 18. | 10 | I | Гядукян Анжеліка-Кароліна | Тарарухіна А. Є. |
| 19. | 11 | II | Жих Єлизавета | Тарарухіна А. Є. |
| 20. | 11 | II | Жих Олександра | Тарарухіна А. Є. |
| Англійська мова | | | | |
| 21. | 11 | III | Радченко Дмитро | Гаврилюк В. Л. |
| Фізична культура | | | | |
| 22. | 9 | III | Злат`єв Сергій | Мартянова І. А. |
| Юні знавці Біблії | | | | |
| 23. | 11 | III | Косинець Вікторія | Фільчагова Ю. С., |

| | | | | |
|--------------------------|----|----|-------------------|----------------|
| | | | | Єфименко Т. А. |
| Педагогіка та психологія | | | | |
| 24. | 11 | II | Косинець Вікторія | Сечіна О. В. |

Динаміка кількості переможців в олімпіадах

| Навчальний рік | Кількість учнів в ліцеї | Кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад | Кількість переможців | Кількість учасників у III етапі | Кількість переможців III етапу |
|----------------|-------------------------|---|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 2015-2016 | 262 | 53 | 42 | 5 | 3 |
| 2016-2017 | 264 | 61 | 31 | 6 | 3 |
| 2017-2018 | 278 | 56 | 34 | 9 | 1 |
| 2018-2019 | 306 | 46 | 28 | 4 | 2 |
| 2019-2020 | 327 | 40 | 24 | 7 | 1 |

У конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН взяли участь 4 учні 10-11 класів (у 2018/2019 н.р. – 14 учасників).

Переможцями конкурсу стали 3 учні (75 %), (2018/2019н.р. – 3 учнів (64%).

| Секція | Місце | П.І. учасника | Клас | Керівник |
|--|-------|---------------------------|------|-----------------|
| Наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | | | | |
| Мистецтвознавство | III | Гядукян Анжеліка-Кароліна | 10 | Тарарухіна А.Є. |
| Наукове відділення мовознавства | | | | |
| Англійська мова | II | Радченко Дмитро | 11 | Гаврилюк В.Л. |
| Наукове відділення філософії та суспільствознавства | | | | |
| Українська література | I | Косинець Вікторія | 11 | Фільчагова О.М. |

Результати участі учнів у конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН

| Навчальний рік | Кількість учнів які приймали участь в районному турі | Кількість переможців | Кількість учнів які приймали участь в обласному турі | Кількість переможців обласного туру |
|----------------|--|----------------------|--|-------------------------------------|
| 2016-2017 | 13 | 8 | 2 | 2 |
| 2017-2018 | 16 | 9 | 5 | 3 |
| 2018-2019 | 13 | 6 | 5 | 3 |
| 2019-2020 | 4 | 3 | 0 | 0 |

Посіли призові місця учні в різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах районного та обласного рівнів:

I (районний) етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»
Левашова Дар'я, учениця 10 класу – II місце (Тарарухіна А.Є.)

Пісоцька Яна, учениця 9 класу – III місце (Беляєва С.М.)
Руденко Данило, учень 3-А класу – II місце (Сапронова Н.Г., Артюх Л.О.)
Кудря Варвара, учениця 3-А класу – III місце (Сапронова Н.Г.)
Нанкова Тетяна, учениця 5 класу – III місце (Груба К.О.)
Подкладньова Марія, учениця 2-А класу – III місце (Постол Л.І.)
Шкурко Валерія, учениця 7 класу – III місце (Коваленко Л.В.)
Демченко Анастасія, учениця 11 класу – I місце (Тарарухіна А.Є.)
Драник Ляна, учениця 9 класу – I місце (Тарарухіна А.Є.)
Попова Анастасія, Самко Марія учениці 4 класу – II місце (Маліцька І.О.)
Радченко Анна-Анастасія, Гядукян Анжеліка-Кароліна, учениці 2-Б та 10 класу – II місце (Боярських О.М.)
Гаркуша Соломія, учениця 1-А класу – I місце (Сейтаблаєва Н.І.)
Нестеренко Ярослав, учень 6-Б класу – I місце (Тарарухіна А.Є.)
Тишкевич Єлизавета, учениця 7 класу - I місце (Тарарухіна А.Є.)
Бородін Руслан, Нінова Маргарита, учні 7 та 6-Б класів (Тарарухіна А.Є.)
Кабак Софія, учениця 5 класу – III місце (Груба К.О.)
Чорненький Іван, учень 1-Б класу – III місце (Дзикановська А.П.)
Назаренко Софія, учениця 2-Б класу – II місце (Боярських О.М.)
Жичкін Максим, учень 3-А класу – III місце (Сапронова Н.Г.)
Аншишкін Родіон, учень 10 класу – I місце (Неліпа В.В.)
Назаренко Віталіна, учениця 5 класу – I місце (Груба К.О.)
Дмитрів Максим, учень 6-А класу - III місце (Неліпа В.В.)

II (обласний) етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»

Дипломом II ступеня нагороджені:

Драник Ляна, учениця 9 класу (Тарарухіна А. Є.)
Гядукян Анжеліка-Кароліна, учениця 10 класу (Тарарухіна А. Є.);

Районний етап конкурсу «День юного натураліста»

Колектив учнів - III місце (Арабаджи-Донець Л.І.)

Районний етап конкурсу «Галерея кімнатних рослин»

Хлипалова Дар'я, Герасименко Анастасія, учениці 10 класу – I місце (Артюх Л.О.)

Районний етап конкурсу «Парад квітів біля школи»

Гаркуша Єлизавета, учениця 7 класу – I місце (Тарарухіна А.Є.)

Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка

Косинець Вікторія, учениця 11 класу – III місце (Фільчгова О.М.)
Софія, учениця 6-Б класу – III місце (Єфіменко Т.А.)

Ковбас

Районний етап конкурсу «Моя Батьківщина – Україна»

Хлипалова Дар'я, учениця 10 класу – I місце (Коваленко Л.В.)

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (районний етап)

Косинець Вікторія, учениця 11 класу – II місце (Фільчагова О.М.)

I (районний) етап Всеукраїнської виставки-конкурсу з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»

Гядукян Анжеліка-Кароліна, учениця 10 класу – I місце (Тарарухіна А. Є.)
Левашева Дар'я, учениця 10 класу – I місце Артюх Л.О.
Радченко Дмитро, учень 11 класу – I місце (Тарарухіна А. Є.)
Ковбас Софія, учениця 6-Б класу – I місце (Тарарухіна А. Є.)

Радченко Анна-Анастасія, учениця 2-Б класу – I місце (Боярських О. М.)
Кулік Вікторія, учениця 9 класу – I місце (Тарарухіна А. Є.)
Нінова Маргарита, учениця 6-Б класу - I місце (Тарарухіна А. Є.)
Гаркуша Єлизавета, учениця 7 класу – III місце (Коваленко Л. В.)
Аншишкін Данило, Боярських Євген, учні 6-А класу – I місце (Неліпа В.В.)
Гядукян Анжеліка-Кароліна, Радченко Анна-Анастасія, учениці 2-Б та 10 класів – I місце (Тарарухіна А. Є.)
Фільчагов Владислав, Фільчагов Іван, учні 3-А та 6-Б класів – I місце (Фільчагова Ю. С., Сапронова Н. Г.)
Панасюк Катерина, учениця 10 класу – I місце (Тарарухіна А. Є.)
Аншишкіна Олександра, Бессараб Анастасія, учениці 10 класу – I місце (Тарарухіна А. Є.)
Демченко Анастасія, учениця 11 класу – II місце (Тарарухіна А. Є.)
Моїсєєв Владислав, учень 1-А класу – II місце (Сейтаблаєва Н. І.)

Районний етап ІХ Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок»

Аншишкін Родіон, учень 10 класу – III місце (Неліпа В. В., Назаренко В. М.)
Подкладньова Марія, учениця 2-А класу – II місце (Постол Л. І.)
Назаренко Віталіна, учениця 5 класу – II місце (Назаренко В. М., Неліпа В. В.)
Косинець Вікторія, учениця 11 класу – II місце (Фільчагова О. М.)

Конкурси в рамках місячника безпеки життєдіяльності

«ДСНС – очима дітей» «Обери життя»

Братішко Аріна, учениця 2-Б класу – II місце (Боярських О.М.)
Вінник Олександр, учень 4 класу – III місце (Маліцька І.О.)

Конкурс «Фокс і Трот поспішають на допомогу»

Братішко Аріна, учениця 2-Б класу – II місце (Боярських О.М.)
Кудря Варвара, учениця 3-А класу – II місце (Сапронова Н.Г.)
Назаренко Віталіна, учениця 5 класу – II місце (Артюменко І.С.)
Вінник Олександр, учень 4 класу – III місце (Маліцька І.О.)
Руденко Данііл, учень 3-А класу – III місце (Сапронова Н.Г.)

Творчий конкурс «Сам собі рятувальник»

Колектив учнів - II місце (Арабаджи-Донець Л.І.)
Папуша Мирослава, учениця 1-Б класу – III місце (Дзикановська А.П.)

Конкурс літературних творів «Що я знаю про рятувальників?»

Ковбас Софія, учениця 6-Б класу – II місце (Єфименко Т.А.)
Сімонов Артем, учень 3-Б класу – II місце (Назаренко В.М.)
Бессараб Вероніка, учениця 6-А класу – III місце (Книш І.О.)
Вінник Олександр, учень 4 класу – III місце (Маліцька І.О.)
Іванов Богдан, учень 3-А класу – III місце (Сапронова Н.Г.)

Серед команд районний конкурс «Олімпійське лелечення» VII місце в районі (керівник Мартянова І.А.)

Учні взяли участь в відбірковому турнірі міжнародної STEM-програми для дітей **FIRST LEGOLeague** (Неліпа В.В., Бородай Є.Г.)

У цьому році ліцеїсти взяли активну участь в Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: знавців української мови ім. П.Яцика-3, знавців природознавчих наук «Колосок осінній»-65, з українознавства «Соняшник» - 47, «Фінансова грамотність» - 10, з зарубіжної літератури «Санфловєр» - 16, Олімпус зимова сесія з німецької мови – 1 учень (I місце), Олімпус зимова сесія з біології – 4 учні. У міжнародних інтернет олімпіадах «Всеосвіта» - 154 учня та «На урок» - 77 учнів.

Враховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що у ліцеї склалась певна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

Однак, враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком ліцею, як закладу нового типу, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме: порушення окремими вчителями системності в роботі з обдарованими та здібними учнями (банк даних, моніторинг особистих досягнень, формальний індивідуальний план, невміння або небажання співпрацювати з батьками).

Виховна робота

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів.

Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

В управлінні життєдіяльністю освітньої установи в цілому та в дитячому колективі зокрема не обійтися без системного підходу. Системний підхід дозволяє класному керівнику раціонально розподіляти свої зусилля при організації виховного процесу в класі. При створенні виховної системи класу формується «обличчя» класу, його індивідуальний вигляд.

На сучасному етапі класні керівники використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Відповідно до розпорядження КМУ від 07 грудня 2016 року № 954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», враховуючи Рекомендації щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України, затверджених наказом МОН України від 07 вересня 2000 року № 439, наказу ДОН від 09.02.2017 року № 75/0/212-17 «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них серед учнівської та студентської молоді області », наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді », з метою введення поваги до державних символів у ранг пріоритетних елементів патріотичного виховання та формування в учнівської молоді свідомого дотримання пошани та правил поведінки щодо державних символів в повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів та з метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних

заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапора України.

Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні беруть участь і перемагають у різноманітних представницьких масових заходах, що надає їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й учить поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину.

Відповідно до підпункту 2 пункту 3 Указу Президента України від 12.06.2015 № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», підпункту 5.2.2 пункту 5.2 Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 687, та з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, набуття учнями знань, умінь і навичок, необхідних захиснику Вітчизни, формування у молоді високих морально-психологічних якостей. У травні 2020 року було проведено заочний районний етап Гри серед школярів району. Рій ліцею взяв участь у Грі. Також колектив ліцею взяв участь у Обласному скаутському польовому практикумі "Гілея - 2019" команда "Козаки".

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

день захисника України, день Українського козацтва, свято Покрови (акція «Почни день з привітання», урок-квест «У пошуках козацьких скарбів», патріотичні майстер класи, спортивне свято для хлопців 4 класу «Позмагаймося, козаки!»); патріотичний урок до відзначення 75 річниці до Дня вигнання нацистів з України «Знаємо. Пам'ятаємо» (Коваленко Л.В.); патріотичне свято «В єдності сила до Дня Соборності України за участю ветеранів і воїнів АТО: майор Глебов Андрій Юрійович, Очкань Олексій Анатолійович, молодший сержант Баранюк Володимир Юрійович, а також донька кавалера ордена «За мужність» III ст., капітана Володимира Мінко Варвара Черномаз; різноманітні мовознавчі ігри, квести, конкурси до Міжнародного дня рідної мови; челендж «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» до Дня пам'яті та примирення в режимі онлайн; челендж «Вишиванка моя» в режимі онлайн.

Головною особливістю сучасного героїко-патріотичного національного виховання є формування в учнівській молоді ціннісного ставлення, ґрунтованого на сукупності цінніснозначущих якостей особистості, які характеризують її ставлення до світу та соціуму. З цією метою в ліцеї сплановані Уроки мужності, темами яких є мужність українських військових та добровольців, їх вірність Присязі українському народові, а також героїзм простих українців, які з перших днів ООС допомагають українській армії.

Проведені тематичні класні години, мітинг - пам'яті щодо відзначення знаменної дати визволення Мелітопольщини, села від фашистських загарбників та визволення України, заходи до Дня вшанування жертв Голодомору. Проведений виховний захід – реквієм «Україна пам'ятає- світ визнає!» до 86-ої роковини Голодомору 1932-1933 років (Ручка Т.М.).

Протягом 2019-2020 н.р. учні ліцею мали змогу приймати участь в таких загальношкільних виховних заходах: благодійний ярмарок до Дня людей поважного віку і Дня працівників освіти України;

виставка букетів з овочів і фруктів "Осінній барвограй" до Дня вчителя; «Halloween по-українськи. Свято гарбуза»; конкурс краси і грації «Сезон краси - 2019»; театралізована вистава «Святий Миколай іде - Різдво веде»; урочистий концерт з приводу святкування 40 – річного ювілею школи «Без минулого немає майбутнього 30+10»;

конкурс - тиждень зачісок «Імперія краси» та інші.

З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітніх закладах і вдома класні керівники провели низку виховних бесід з питань протимінної безпеки населення та дітей у школі: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», « У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях», «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». Традиційно в квітні місяці в ліцеї проводиться Місячник цивільного захисту, алев цьому році Місячник мав дистанційну форму проведення, у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні і світі.

Екологічний напрямок складає основу випереджаючої освіти, а школа – це центр формування еколого-збалансованої поведінки. Під час проведення позакласних заходів вчителі сконцентровують увагу дітей на екологічних проблемах, створюють умови для виховання громадської позиції до проблем охорони навколишнього середовища. (Всеукраїнський урок доброти та гуманного ставлення до тварин" БФ «Щаслива лапа», Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day 2019»

Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання, в ліцеї вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

Проведено низка заходів, які зацікавили учнів та дали можливість проявити кожному свій мистецький талант: виставка учнівських робіт з трудового навчання 5 – 11 класів «Ми все це зробили своїми руками, та «Майстерня новорічних прикрас».

Учні ліцею зайняли призові місця у Всеукраїнській виставці-конкурсі з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: (Левашова Дар'я - I місце (керівник Артюх Л. О.); Радченко Дмитро -I місце (керівник Тарарухіна А. Є.); Радченко Анна-Анастасія -I місце (керівник Боярських О. М.); Моїсеєв Владислав -II місце (керівник Сєйтаблаєва Н. І.); Руденко Данил -II місце (керівники Сапронова Н. Г., Артюх Л. О.); Шевченко Данил -II місце

(керівник Сапронова Н. Г.); Вінник Вікторія -I місце (керівник Тарарухіна А. Є.); Гядукян Анжеліка-Кароліна -I, I місця (керівник Тарарухіна А. Є.); Драник Ляна -I місце (керівник Тарарухіна А. Є.); Ковбас Софія -I місце (керівник Тарарухіна А. Є.); Кулік Вікторія -I місце (керівник Тарарухіна А. Є.);

Нінова Маргарита -I місце (керівник Тарарухіна А. Є.); Аншишкін Данил, Боярських Євген, - I місце (керівник Неліпа В. В.); Фільчагов Владислав, Фільчагова Івана -I місце (керівники Фільчагова Ю. С., Сапронова Н. Г.); Гаркуша Єлизавета, -III місце (керівник Коваленко Л. В.); Панасюк Катерина - I місце (керівник Тарарухіна А. Є.); Демченко Анастасія -II місце (керівник Тарарухіна А. Є.).

Також є переможці обласного етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу-виставки «Космічні фантазії» (Драник Ляна, учениця 9 класу, за роботу «Космічна леді» (керівник Тарарухіна А. Є.) та Гядукян Анжеліка-Кароліна, учениця 10 класу, вихованка гуртка «Швейна справа» Будинку дитячої та юнацької творчості, за роботу «Космо сім'я» (керівник Тарарухіна А. Є.).

Класні керівники спланували заходи із залученням батьків до активного шкільного життя. З батьками проводились такі бесіди: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Попередження правопорушень та злочинності в дитячому середовищі», «Попередження дитячого травматизму».

Протягом навчального року надавалась соціальна допомога дітям пільгових категорій. Діти-сироти та діти, що знаходяться під опікою, отримували безкоштовне харчування. Велику увагу приділяємо зайнятості дітей-сиріт, дітей із неблагополучних сімей та дітей із групи ризику. Учителями фізкультури систематично проводяться спортивні

змагання, як в рамках шкільної спартакиади так і в рамках районної спартакиади. В ліцеї регулярно проводяться Дні здоров'я, Всеукраїнський Олімпійський тиждень, спортивні змагання «Тато, мама і я – дружня сім'я» .

**Соціальний паспорт
Костянтинівського ліцею «Ерудит» станом 09.11.2019**

| Загальна кількість дітей у ЗНЗ – 325 | | |
|--|-------------------|------------------|
| | Кількість: | Відсотки: |
| 1. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | 5 | 1,5 |
| 2. Багатодітні сім'ї | 49 | 15 |
| 3. Малозабезпечені сім'ї | - | 0 |
| 4. Неблагополучні сім'ї | 3 | 0,9 |
| 5. Учні, які перебувають на обліку в ювенальній поліції | - | 0 |
| 6. Учні, які перебувають на обліку в школі (ВШПО) | - | 0 |
| 7. Учні, які схильні до негативних проявів: бродяжництво | - | 0 |
| 8. Учні, які схильні до негативних проявів: правопорушення | - | 0 |
| 9. Учні, які схильні до негативних проявів: вживання наркотичних та психотропних речовин | - | 0 |
| 10. Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської трагедії | - | 0 |
| 11. Діти-інваліди | 5 | 1,5 |
| 12. Діти самотніх матерів | 14 | 4,3 |
| 13. Діти працівників органів внутрішніх справ, військовослужбовців, шахтарів, журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків | - | 0 |
| 14. Діти з сімей-переселенців з районів військових дій | 2 | 0,6 |
| 15. Діти з неповних сімей | 36 | 11 |
| 16. Діти з сімей трудових мігрантів | - | 0 |
| 17. Діти учасників АТО | - | 0 |

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму ліцею, профілактичних медичних оглядів учнів.

Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів.

На виконання річного плану роботи школи з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи , формування та розвитку культури здоров'я на позиціях здорового способу життя в школі:

На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту. Класні керівники 1-11 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.

Профілактична робота

На виконання Національної програми «Діти України», з метою розв'язання проблеми профілактики бездоглядності дітей та скоєння ними правопорушень, створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку , виявлення та взяття на облік дітей, які потрапили в складні життєві обставини та підвищення рівня організації в ліцеї

працює Координаційна рада профілактики правопорушень серед учнів. На виконання плану роботи ради з учнями «групи ризику» та учнями, що перебувають на внутрішкільному обліку класними керівниками та психологом проводилась відповідна робота.

План роботи Координаційна ради профілактики на навчальний рік виконано, всі проведені засідання оформлено протоколами. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту». В ліцеї ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні ліцею, виявлення дітей групи «ризик» та неблагополучних сімей, обстеження умов проживання даних родин, складання банку даних.

На початок навчального року стан злочинності правопорушень серед учнів такий:

Учні, притягнуті до карної відповідальності – немає.

Тенденція зросту (зниження) злочинності серед учнів:

2014- немає, 2015- немає, 2016- немає, 2017- немає, 2018- немає, 2019- немає, 2020- немає.

Кількість учнів, що злісно ухиляються від навчання – немає.

В рамках Всеукраїнського тижня права проведено тиждень правових знань, в рамках якого відбулася зустріч учнів 7-8 класів зі співробітниками НПУ на тему: «Недопущення скоєння злочинів та правопорушень. Правила поведінки в учбовому закладі», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 11 класах «Рівні права – рівні можливості».

Під час проведення акції «16 днів проти насильства» відбулась година спілкування, в ході якої учні з'ясували що таке насильство, розглянули його види на прикладах. Профілактика жорстокої поведінки, бездоглядності, непорозуміння в сім'ї; демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля, оформлено плакати «Ми звільнимо світ від насильства».

Організовано зустрічі з працівниками служби у справах дітей з учнями 7-11 класів з метою проведення бесіди щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.

Постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9-11 класів з представниками ВУЗів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

Учніське самоврядування

На виконання листа МОН України від 28.01.2014 року №1/9-77 «Про розвиток учнівського самоврядування», з метою поширення кращого досвіду учнівського самоврядування різних рівнів, активізації роботи з педагогами та батьками, сприяння розвитку дитячого та молодіжного лідерського руху було активізовано роботу дитячої організації.

Самоврядування – це важливий аргумент самоорганізації дитини яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, в ліцеї працює демократична модель учнівського самоврядування – шкільна Парламентська республіка «Червоні вітрила».

У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються Конституцією України та Чинним Законодавством, Положенням про учнівське самоврядування.

Протягом року робота учнівського самоврядування була ефективною. Першим завданням шкільного колективу на початку навчального року було організувати та провести вибори Президента школи. Вибори пройшли за всіма правилами. Президентом стала Хлипалова Даша, учениця 10 класу.

На першому засіданні учнівського самоврядування було проаналізовано роботу за минулий рік, затверджено план роботи на 2019-2020 навчальний рік, шляхом голосування обрано членів шкільного Парламенту.

Протягом вересня було повністю сформовано склад шкільної Парламентської республіки «Червоні вітрила», діяльність яких здійснювалась за чітко складеними планами засідань шкільного Парламенту та кожного Міністерства. Засідання проводились 1 раз на місяць на яких вирішувались питання підготовки до свят та пам'ятних дат, незадовільного зовнішнього вигляду учнів школи, чергування та питання пов'язані з роботою учнівського самоврядування тощо. Мета і завдання учнівського самоврядування втілювались через різноманітні заходи: акції, флешмоби, виставки, підготовки до свят, ярмарки тощо.

Учніське самоврядування ліцею є активним організатором, ініціатором та учасником багатьох загальношкільних заходів, а саме: благодійна акція «Ліки замість квітів» (збір медикаментів для випускниці ліцею Слюсар Вікторії на допомогу у лікуванні.); благодійний ярмарок в рамках акції "Добрий ранок, ветеране!"; привітання з нагоди Дня вчителя, день позитиву у рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності, підготовка до новорічних ранків.

Діяльність шкільного Парламенту була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Таким чином можна сказати що учнівське самоврядування, як невід'ємна частина виховного процесу – це сформований єдиний механізм, що є результатом інтеграції компонентів виховання та сприяє соціальному становленню особистості.

Гурткова робота

В навчальному закладі велика увага приділяється зайнятості дітей в позаурочний час – це робота гуртків, спортивних секцій та факультативів. В роботі гуртків задіяні 190 учнів школи (68%).

З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять гуртків, проведено планування роботи згідно державних та авторських програм, авторські програми погоджені з методистами районного методкабінету, проведено набір учнів до гуртків, оформлено документацію гуртків. Заняття гуртків проходять за графіком в кабінетах, залах ліцею. Результати вивчення роботи гуртків дозволяють зробити наступні висновки: наповнюваність груп відповідає вимогам. Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в школі та за її межами. Заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлювали роботу гуртків виконано. Вихованці цифрового гуртка " Натхнення", зайняли І- місце у Міжнародному Польському фестивалі " Хортиця - серце Європи".

Робота гуртків, спортивних секцій

| <i>№</i> | <i>Назва гуртка</i> | <i>Напрямок</i> | <i>Кількість годин протарифіковано</i> | <i>Кількість учнів, клас</i> | <i>День, години, роботи</i> | <i>Керівник, П.І.Б, посада</i> |
|----------|----------------------------------|------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Основи хореографічного мистецтва | Художньо-естетичний | 2 | 25 (1-2 клас) | Четвер 12.00 -13.40 | Близнюк О.А. |
| 2 | Техніка пішохідного туризму | Туристсько-краєзнавчий | 1 | 20 (8-11 клас) | П'ятниця 15.40 - 16.25 | Кубрак І.С. |
| 3 | «Юні Скаути» | Туристсько-краєзнавчий | 2 | 25 (7-11 клас) | Понеділок 14.45 - 16.25 | Книш І.О. |
| 4 | «Сокіл - Джура» | Військово-патріотичний | 2 | 25 (5-9 клас) | Четвер 14.45-16.25 | Коваленко Л.В. |
| 5 | Гурток «Дебати» | Гуманітарний | 1 | 15 (8-11) | Четвер 15.40 - 16.25 | Беляєва С.М. |
| 6 | Швейна справа | Художньо-естетичний | 1 | 15 (9-11) | Понеділок 14.45-15.30 | Тарарухіна А.Є. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------|---|----------------|--|----------------|
| | | | | клас) | | |
| 7 | Фізична досконалість | Військово-патріотичний | 2 | 15 (9-11 клас) | Вівторок 15.40-16.25 Четвер 15.40 - 16.25 | Кубрак І.С. |
| 8 | Вокальний спів | Художньо-естетичний | 2 | 15 (7-9) | Понеділок 14.45- 15.30 Четвер 15.40 - 16.25 | Мовчан В.О. |
| 9 | Театр ляльок | Художньо-естетичний | 1 | 15 (6-7) | Вівторок 14.45-15.30 | Шевченко А.В. |
| 10 | Цирковий гурток «Натхнення» | Художньо-естетичний | 1 | 20 (1-4) | Четвер 13.50-14.35 | Мартянова І.А. |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Навчальні роки | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2019-2020 |
| Кількість дітей по ліцею | 253 | 259 | 262 | 257 | 266 | 278 | 325 |
| Кількість гуртків | 9 | 10 | 9 | 8 | 4 | 9 | 10 |
| Кількість дітей у гуртках | 154 | 167 | 197 | 165 | 100 | 190 | 190 |

Отже, виховна робота в закладі носить системний характер і забезпечує виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.

Робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу

Діти шкільного навчального закладу приймаються з повним медичним оглядом, відмітками про щеплення та групою здоров'я дитини. В закладі медичною сестрою проводиться огляд дитини, опит батьків, а при виявленні ознак захворюваності дитина направляється до дитячої поліклініки. Систематично один раз на місяць проводиться огляд на педикульоз, коросту та грибкові захворювання, результати заносяться в журнал огляду.

Протягом 2019 – 2020 року з учнями, їх батьками та працівниками ліцею мною були проведені такі бесіди:

| Тематика бесід | Кількість бесід з даної тематики | Сумарна кількість слухачів | Контингент слухачів |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| Здоров'я та здоровий спосіб життя | 17 | 320 | Учні |

| | | | |
|---|----|-----|---|
| Режим дня, навчання, відпочинку | 15 | 301 | Учні |
| Режим робочого дня | 3 | 52 | Працівники ліцею |
| Основи раціонального харчування | 33 | 325 | Учні |
| Значення фізичної культури та загартовування для збереження здоров'я | 14 | 259 | Учні |
| Особиста гігієна | 33 | 259 | Учні |
| Профілактика інфекційних захворювань | 17 | 311 | Учні, працівники-ліцею |
| Гігієна суспільства та охорона навколишнього середовища | 12 | 311 | Учні, працівники ліцею |
| Питання гігієни трудового навчання | 9 | 259 | Учні |
| Запобігання травмам і надання першої медичної допомоги | 11 | 259 | Учні,працівники. |
| Гігієнічні аспекти статевого виховання | 12 | 100 | Учні. |
| Згубний вплив алкоголю, нікотину, наркотиків на здоров'я дітей і підлітків | 21 | 311 | Учні, працівники ліцею |
| Профілактика харчових отруєнь | 18 | 345 | Учні, працівники, батьки |
| Правила організації та проведення прибирання класних кімнат | 17 | 324 | Учні, працівники, батьки |
| Правила особистої гігієни працівників харчоблоку | 6 | 2 | Працівники харчоблоку |
| Бесіда щодо приготування дезінфекційних розчинів та здійснення профілактичної дезінфекції школи | 3 | 10 | Завгосп, прибиральниці, працівники харчоблоку |
| Організація безпечної роботи в умовах карантину | 2 | 52 | Працівники ліцею |
| Про дотримання вимог ДержСан ПіНу (вимоги до облаштування класних кімнат, освітлення, прибирання приміщень) | 8 | 52 | Працівники ліцею |
| Бесіда про правильну організації харчування дітей | 5 | 82 | Батьки, педагогічні працівники |
| Гігієнічне виховання в сім'ї | 8 | 92 | Батьки, педагогічні працівники |
| Гігієна розумової роботи школярів | 7 | 82 | Батьки, педагогічні працівники |

Медичними препаратами заклад забезпечений частково. Систематично проводиться санітарно-просвітницька робота з дітьми, їх батьками та персоналом: випускаються тематичні санбюлетені, інформуються батьки, розробляються пам'ятки. Харчоблок забезпечений технологічним обладнанням.

Щеплення проводиться у присутності лікаря за графіком дитячої консультації. Невідкладна медична допомога надається вчасно (обробка ран, синців, ссадин). Протягом року у ліцеї було виявлено інфекційних хвороби. Медико-педагогічний контроль здійснюється на фізкультурних заняттях. Проводиться вимірювання пульсу до заняття, після вступної частини, загальнорозвиваючих вправ, основних видів рухів, дефіренційованих ігор, загальної рухливої гри та через 3-5 хвилин після закінчення заняття. На підставі вимірів вибудовується фізіологічна крива, яка дає можливість оцінити рівномірність навантаження

на занятті: P:-0, P1-95, P2-110, P3-140, P4 -170, P5-120. $P1+P2+P3+P4+P5:5=95+110+140+170+120:5=127$ ГЕ.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань в ліцеї постійно дотримуються правил прийому продуктів від постачальника, терміни зберігання продуктів, правила товарного сусідства та технологія приготування їжі. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічному стану харчоблоку та особистій гігієні працівників.

Регулярно, відповідно до вимог листа МОН України від 21 червня 2007 року «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у шкільних навчальних закладах» в ліцеї здійснюється контроль за організацією харчування дітей. Основні питання, які контролюються:

- виконання норм харчування у шкільному закладі;
- правильність встановлення плати за харчування;
- робота щодо покращення матеріально-технічного забезпечення харчоблоку;
- технологія приготування страв;
- правильність складання меню-розкладу, перспективного меню;
- правильність закладки продуктів;
- вихід готових страв;
- якість приготування;
- ведення документації по харчуванню дітей.

Охоплення учнів школи гарячим харчуванням

Аналізуючи роботу ліцею щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що ліцей керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей. Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов'язковим гарячим харчуванням, орендаром є фізична особа підприємець Тарерчик О.А. Протягом 2019/2020 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні 1-4 класів в кількості 130 учнів та 7 учнів пільгової категорії.

Санітарний стан їдальні, обідньої зали, посуду та кухонного інвентарю в задовільному стані.

Плануючи роботу ліцею на 2020/2021 навчальний рік слід посилити контроль за дотриманням норм харчування учнів початкової школи та учнів пільгового контингенту та додержанням циклічного меню. Більш активно залучати до контролю батьківську громадськість.

Робота бібліотеки

Виконуючи основні функції бібліотеки-інформативно-просвітницьку і духовну-у 2019-2020 навчальному році бібліотека школи проводила роботу по вдосконаленню бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу популяризації української книги та творів зарубіжних класиків, по реалізації завдань акції «Живи, книго!»

Робота з книжковим фондом.

Перед початком кожного навчального року визначається наявність у фонді підручників, що відповідають програмним вимогам, перевіряється наявність художніх програмових творів, та творів для позакласного читання. Важливим завданням бібліотеки є контроль за збереженням підручників учням. Створені для цього пости бережливих під керівництвом бібліотечного активу уважно слідкували за станом підручників протягом року. Було проведено рейди-огляди підручників «Золотий підручник». Результати перевірок були доведені до відома учнів на стенді інформації в бібліотеці. По школі було видано наказ про результати проведення рейдів- перевірок по стану збереження підручників. Для кращого збереження бібліотечного фонду бібліотекою постійно проводилася робота з боржниками. Загублені підручники відшкодовуються рівноцінними, або такими ж. Традицією в школі стало проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу», в якій беруть участь всі бажаючі: школярі, вчителі, батьки.

Пропаганда книг Для підвищення інтересу до книжок бібліотечним активом на чолі з бібліотекарем проводиться пропаганда читання шляхом організації книжкових виставок, проведення інформаційних хвилинок-цікавинок, масових заходів.

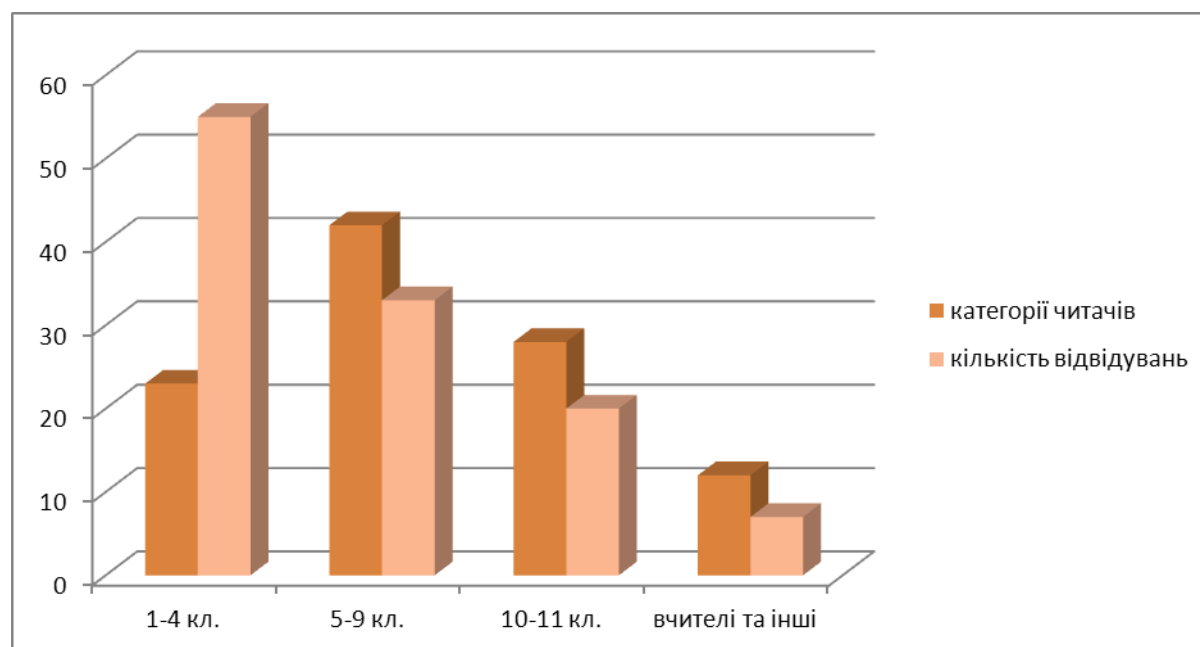
Протягом 2019-2020 навчального року для учнів та вчителів ліцею було проведено наступні книжкові виставки: «Твій друг- дорожній рух», «Україна – європейська держава», «Обережно, СНІД!», «Ми за здоровий спосіб життя!» та ін. Протягом року працює традиційна «Книжкова лікарня», де діти самостійно ремонтують книжки та підручники.

Бібліотечно-бібліографічна грамотність. Питання бібліотечно-бібліографічної грамотності завжди були і залишаються актуальними. Навчати дітей орієнтуватися у світі інформації, знати, де і як можна підібрати необхідну літературу з певної теми, закріпити свої знання зі збутої інформації у довідковому апараті бібліотеки, працювати з тематичними картотеками й алфавітним каталогом-головне завдання у проведенні бібліотечно-бібліографічних уроках. З учнями 5-11 класів проводилися традиційні бібліотечні уроки, під час яких учні знайомилися з довідниками, енциклопедіями, словниками. З учнями 1-4 кл. проводилися бібліотечно-бібліографічні уроки. Проводилися конкурси на найкращій малюнок. Бібліотечна азбука, де діти вчилися знаходити книги за допомогою каталогів, картотек, працювати з газетами та журналами, вчилися висловлювати свої думки про прочитане, шанувати книжки, та працю тих, хто їх творить. Головне завдання бібліотечних уроків - довести до учнів що їм корисно користуватися бібліотекою, мотиви необхідності, та цінності знань, отриманих від книжок.

Батьки теж потребують відповідної поради, як цікавити дитину читанням, тому були розроблені рекомендації щодо цього, тому для них були розроблені методичні рекомендації, як захопити дитину до читання.

Головні показники роботи бібліотеки. Вся робота бібліотеки проводилася згідно з планом, складеним спільно з планом класних керівників Про відвідування бібліотеки та категорії читачів говорить таблиця характеристики роботи шкільної бібліотеки подана нижче.

Характеристика роботи шкільної бібліотеки



Отже з таблиці видно, що найактивнішими читачами є учні початкових класів. Найменш активними – старшокласники.

Виховна година. Для зацікавлення учнів книгою в школі було проведено ряд виховних бібліотечних заходів. По перше велика увага приділялась традиційним бесідам з учнями;

- по відношення до книги,
- про значення книги і житті учня,
- про видатних класиків літератури, та про сучасних дитячих письменників,
- проведення анкетування для виявлення читацьких інтересів учнів,
- проведення вікторини на знання народних творів, та творів українських і зарубіжних письменників,
- проведення конкурсу-презентації улюбленої книги,
- проведення конкурсу на найкращій малюнок «Мій улюблений казковий герой».

Результати анкетування показали, що більшість учнів полюбить читати книжки. Майже всі мають домашню бібліотеку, проте відвідують шкільну і сільську. Під час вибору книжок учні користуються порадами друзів та старших. Найулюбленішими творами серед школярів є пригодницькі романи, детективи, фантастика. Найпопулярніші автори: О. Грін, Д. Дефо, Ж. Верн, М. Гоголь, В. Нестайко, Г. Тютюнник.

Учні дуже активно брали участь у складанні “Карти читацьких інтересів”. Було виявлено, що більш за все цікавлять розділи: інформатика, казки.

Літературні читання передбачають художнє виконання творів, свого роду “театр одного актора”. У шкільній бібліотеці часто на перервах можна побачити учнів Корнієць Поліну, Яруту Анастасію, Радченко Анжеліку, Неліпу Алену та інших, які залюбки вголос читають учням молодших класів улюблені казки та розповідають їм про найцікавіші книги.

Літературні ігри активізують читання школярів, стимулюють їх звертання до художньої, науково-пізнавальної, довідкової літератури, посилюють сприйняття, формують художні та естетичні смаки, поглиблюють навички самостійної роботи з книгою, розвивають логічне мислення. Наприклад, серед учнів 1-4 класів ліцею “Ерудит” було проведено вікторину “В космос вирушаймо”. Можна було констатувати високий рівень емоційної активності читачів.

Серед великої кількості форм усної популяризації книги сьогодні найбільш актуальні ігрові форми, які дозволяють якнайширше залучати до інтелектуального спілкування різні категорії користувачів. Серед найбільш ефективних слід назвати гру-пошук «Бібліотечний квест», у якій прийняли участь учні 1-4 класів ліцею. У процесі підготовки до неї діти проявили свої бібліографічно-дослідницькі навички, виявили читацьку компетентність та загальну ерудованість.

Дуже цікаво і ефективною формою читацького змагання є складання “Щоденника читачів” за прочитаними творами. У формі змагання учні намагаються ознайомитися з якомога більшою кількістю літературних творів, тим самим розширити свій кругозір та поглибити читацьку компетентність.

Індивідуальна робота з читачами. Учні 10-11 класів – користувачі різноманітної наукової та науково-популярної інформації. Для визначення, чим саме цікавляться старшокласники проводилось відповідне анкетування. Велика увага приділялась індивідуальній роботі з учнями, адже кожна дитина – це особистість зі своїм характером, зі своїми поглядами та вимогами. Тому слід завжди знаходити вільну хвилину, щоб поспілкуватися з дітьми, з’ясувати їхні потреби, порекомендувати ту чи іншу книжку.

За підсумками конкурсу «Золотий Підручник» слід відзначити дбайливе ставлення учнів ліцею до підручників. Лідерами огляду є учні початкових класів. Але деякі учні безвідповідально ставляться до своїх обов’язків щодо догляду за підручниками.

Робота психологічної служби

I. Аналіз діяльності за минулий навчальний рік:

1.1. Аналіз досягнутих результатів

Діяльність практичного психолога закладу освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31.08.2018 за № 885/32337), Етичного кодексу психолога, річного плану роботи ліцею, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, відділу освіти МРДА ЗО з урахуванням методичних рекомендацій МОН України, ІМЗО, КЗ «ЗОППО» ЗОР, районного методичного кабінету відділу освіти МРДА ЗО.

Також у своїй професійній діяльності практичний психолог закладу освіти керується такими нормативними документами, як:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.07.2017 № 948 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року».

У своїй роботі практичний психолог використовує типову документацію відповідно до листа МОН України від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» та керується листом МОН України від 18.07.2019 №1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 н. р.».

Психолог, за період навчального року, зміг побудувати емоційний контакт з усіма членами освітнього процесу, виявив основні проблеми та постійно здійснював психологічну підтримку, здійснював психологічний супровід освітян при дистанційній формі навчання. Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта та організаційно-методична робота.

1.2. Аналіз змісту діяльності

Багато уваги приділялось збереженню фізичного, психічного та соціального здоров'я усіх учасників навчально-виховного процесу.

З метою валеологічної експертизи системи діяльності навчального закладу проводиться аналіз режиму роботи навчального закладу і навчальних занять. Здійснювалась оцінка рівня психічного та фізичного навантаження учнів, враховувалась динаміка розумової працездатності учнів протягом дня та тижня. Оцінка розкладу уроків здійснюється за шкалою важкості навчальних предметів, розробленою Н.П. Гребняком та В.В. Машиністовим.

У 2019-2020 навчальному році здобували освіту 327 учні, було сформовано 15 класів:

| <i>Клас</i> | <i>Кількість учнів</i> | |
|--------------------|-------------------------------|------------------|
| 1-А | 23 | Інклюзивний клас |
| 1-Б | 23 | Інклюзивний клас |
| 2-А | 18 | Інклюзивний клас |
| 2-Б | 25 | |
| 3-А | 20 | |
| 3-Б | 20 | Інклюзивний клас |
| 4 | 23 | |
| 5 | 22 | |
| 6-А | 17 | |
| 6-Б | 17 | Інклюзивний клас |
| 7 | 26 | |
| 8 | 27 | |
| 9 | 23 | |
| 10 | 26 | |
| 11 | 17 | |

Налагоджена робота психолога разом з адміністрацією ліцею, в ході якої психолог ознайомлює з результатами діагностики учнів. Проводить консультацію з приводу адаптації учнів

1, 5 класів та результатів вивчення інтелектуально-пізнавальної сфери учнів при переході на профільне навчання та поглиблене вивчення навчальних предметів.

1.3. Якісний аналіз консультативної роботи (основних проблем, з яких зверталися до практичного психолога).

За період навчального року, за допомогою до психолога звертались:

- **педагоги** з метою запрошення до класу для індивідуальної роботи з учнями та із запрошенням виступу на батьківських зборах;
- **батьки** з проблемами щодо відсутності мотивації до навчання, проблеми щодо виховання дітей і знаходження спільної мови з ними;
- **учні** з приводу результатів проведених психодіагностик з метою самопізнання і налагодження дружніх відносин з класом.

Частота виступів перед педагогічним колективом (на засіданнях педради, методичних об'єднань, на семінарах) було здійснено згідно річного плану роботи закладу освіти.

Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2019/2020 н.р.

| № з/п | Тематика звернень | К-сть звернень |
|--------------------------------|---|----------------|
| <i>З боку батьків</i> | | |
| 1. | Труднощі у навчанні | 7 |
| 2. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі | 0 |
| 3. | Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності | 3 |
| 4. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини | 1 |
| 5. | Адаптація дитини до нового колективу | 4 |
| 6. | Асоціальні прояви у поведінці дітей | 1 |
| 7. | Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах | 0 |
| 8. | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО | 0 |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | 1 |
| 10. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО | 0 |
| 11. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб | 2 |
| 12. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 10 |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління) | 2 |
| 14. | Дитяча злочинність | 0 |
| 15. | Торгівля людьми | 0 |
| 16. | Домашнє насильство | 0 |
| 17. | Булінг | 0 |
| 18. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» | 0 |
| 19. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» | 2 |
| 20. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» | 0 |
| 21. | Професійне самовизначення учнів | 0 |
| 22. | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність | 0 |
| 23. | Суїцидальна поведінка дітей | 0 |
| 24. | Обдаровані діти | 1 |
| 25. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність | 0 |
| 26. | Робота з дітьми «груп ризику» | 1 |
| 27. | Інше, а саме: | 0 |
| <i>З боку педагогів</i> | | |
| 1. | Асоціальні прояви у поведінці дітей | 2 |
| 2. | Адаптація дитини до нового колективу | 4 |
| 3. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі | 1 |

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| 4. | Готовність до навчання та труднощі у навчанні | 5 |
| 5. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини | 7 |
| 6. | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО | 0 |
| 7. | Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах | 0 |
| 8. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | 1 |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО | 0 |
| 10. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб | 2 |
| 11. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 15 |
| 12. | Професійне самовизначення учнів | 0 |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління) | 0 |
| 14. | «Професійне вигорання» педагогів | 0 |
| 15. | Формування здорового способу життя | 1 |
| 16. | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність | 0 |
| 17. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти | 4 |
| 18. | Домашнє насильство | 0 |
| 19. | Булінг | 0 |
| 20. | Мобінг | 0 |
| 21. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» | 2 |
| 22. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» | 0 |
| 23. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» | 0 |
| 24. | Суїцидальна поведінка дітей | 0 |
| 25. | Обдаровані діти | 3 |
| 26. | Дитяча злочинність | 0 |
| 27. | Торгівля людьми | 0 |
| 28. | Робота з дітьми «груп ризику» | 1 |
| 29. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо | 1 |
| 30. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність | 1 |
| 31. | Інше, а саме: | 0 |
| З боку здобувачів освіти | | |
| 1. | Труднощі у навчанні | 3 |
| 2. | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій | 1 |
| 3. | Професійне самовизначення | 40 |
| 4. | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах | 0 |
| 5. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | 0 |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО | 0 |
| 7. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб | 2 |
| 8. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 10 |
| 9. | Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління) | 1 |
| 10. | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність | 1 |
| 11. | Суїцидальні роздуми дітей | 0 |
| 12. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» | 0 |
| 13. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» | 0 |
| 14. | Адаптація дитини до нового колективу | 0 |
| 15. | Відсутність мотивації до навчання | 3 |
| 16. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти | 5 |

| | | |
|--|---|---|
| 17. | Домашнє насильство | 0 |
| 18. | Булінг | 0 |
| 19. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо | 1 |
| 20. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність | 1 |
| 21. | Робота з дітьми «груп ризику» | 1 |
| 22. | Дитяча злочинність | 0 |
| 23. | Торгівля людьми | 0 |
| 24. | інше, а саме: | 0 |
| <i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i> | | |
| 1. | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах | 0 |
| 2. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | 0 |
| 3. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО | 0 |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб | 0 |
| 5. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 0 |
| 6. | Домашнє насильство | 0 |
| 7. | Дитяча злочинність | 0 |
| 8. | Торгівля людьми | 0 |
| 9. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти | 0 |
| 10. | Булінг | 0 |
| 11. | Професійне самовизначення | 0 |
| 12. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів | 0 |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя | 2 |
| 14. | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші) | 2 |
| 15. | Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень | 1 |
| 16. | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів | 0 |
| 17. | Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків | 0 |
| 18. | Психологічна просвіта | 0 |
| 19. | Інше, а саме: | 0 |

1.4. Аналіз корекційно-розвиваючої роботи.

За період навчального року проводилась корекційно-розвивальна робота з учнями:

1. Корекційно-розвиткові заняття «Корекція розвитку» дітей з ООП.
2. Корекційна заняття з дезадаптованими першокласниками: розвиток навичок соціальної взаємодії, самоконтролю, самосвідомості, підвищення самооцінки, корекція емоційно-афективної сфери, розвиток психомоторики.
3. Корекційна робота з дітьми із сімей внутрішньо-переміщених осіб. Психологічна робота з дітьми в умовах посттравматичної кризи.
4. Розвивальні заняття спрямовані на ефективну організацію навчальної праці з дітьми, учасниками районних олімпіад та конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів МАН. Розвиток упевненості в собі, розвиток лідерських та комунікативних здібностей у обдарованих дітей.
5. Корекційні заняття з учнями «групи соціального ризику» з метою налагодження стосунків з однолітками, батьками, вчителями, профілактикою шкідливих звичок, визначення життєвої перспективи, корекції агресивної поведінки та емоційної сфери учнів.
6. Корекція шкільної тривожності у дезадаптованих учнів 5-х класів. Розвиток навичок соціальної взаємодії, навичок самоконтролю та підвищення самооцінки в учнів.
7. Корекційна робота з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень. Формування пізнавального інтересу до навчання та позитивних мотивів. Розвиток вихованості, особистісних якостей, що не дають змоги учневі виявити самостійність, наполегливість, організованість та інші якості, які необхідні для успішного навчання.

8. Заняття з учнями, які мають внутрішньо особистісні та міжособистісні проблеми. Управління емоціями у конфлікті: саморегуляція емоційного стану, подолання несприятливих емоційних станів, зумовлених конфліктами, урегулювання та вирішення конфліктів (технологія конструктивного вирішення конфлікту).

1.5. Аналіз психодіагностичної роботи в навчальному закладі:

У 2019-2020 навчальному році психологом проводилась індивідуальна та групова діагностика серед здобувачів освіти. За результатами діагностики школярів були складені довідки та рекомендації, які були доведені до відома адміністрації та класних керівників, вчителів ліцею на психолого-педагогічних консиліумах та нарадах.

1.6. Аналіз соціально-психологічних досліджень, що проведені в закладі освіти

| Де проводилось | Тема | Мета | Цільова група | Вибірка | Представлений результат роботи |
|-----------------------|---|--|--|-----------------|---------------------------------------|
| В навчальному закладі | 1. Вивчення рейтингу вчителів, які атестуються | Дослідження серед колег, батьків та учнів | Учні 6-А, 6-Б, 7, 9, 11 класів, педагоги, батьки | 100 31 20 | Довідка |
| | 2. Групове опитування соціометрія. Складання діагностичних карт класів. | Визначення індивідуальних особливостей учнів | Учні 2-11 класів | 281 | Довідка, діагностичні карти по класах |
| | 3. Діагностика акцентуації характеру підлітків | Ідентифікація типів акцентуацій характеру у підлітків | Учні 7 та 8 класів | 26 27 | Довідка, узагальнюючі таблиці |
| | 4. Діагностика схильностей до суїцидальної поведінки учнів та стану агресії | Дослідження рівня конфліктності, самооцінки, <i>схильності до стресів</i> підлітків. | Учні 7 та 8 класів | 26 27 | Довідка, узагальнюючі таблиці |
| | 5. Вивчення СПК класів | Вивчення рівня задоволеності учнів СПК в класі | Учні 5-11 класів | 175 | Довідка, зведена таблиця по класах |
| | 6. Анкетування серед учнів 5-11 класів з виявлення жорстокого поводження з дітьми | Діагностика з метою протидії насильства над дітьми | Учні 5-11 класів | 175 | Узагальнюючі таблиці по класах |
| | 7. Моніторингове дослідження. Діагностика агресивності і | Діагностика емоційної та особистісної сфери учнів | Учні 6-10 класів | 153 | Протокол діагностики |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------|--|
| | тривожності серед учнів 6-10 класів. | | | | |
| | 8.Моніторинг психічних станів учнів 11 класу. | Визначення психологічної культури особистості, діагностика мотивації, оцінка якості освіти. | Учні 11 класу | 17 | Узагальнюючі таблиці, протокол моніторингу |
| | 9.Профдіагностика учнів 9 та 11 класів. | Вивчення рівня готовності старшокласників до різних видів професійної праці | Учні 9, 11 класів | 23 17 | Узагальнюючі таблиці |
| | 10.Вивчення освітніх запитів серед учнів 7 та 9 класів для вибору профілю навчання. | Визначення освітніх інтересів учнів для подальшого поглибленого вивчення предметів | Учні 7, 9 класів | 26 23 | Довідка, рекомендації |
| | 11.Діагностика учнів для вивчення здібностей і навчальних інтересів учнів. | Вивчення пізнавальних та освітніх інтересів учнів | Учні 5-10 класів | 158 | Довідка, рекомендації |
| | 12.Діагностика навчальних здібностей учнів 4 класу щодо переходу на II ступінь навчання | Діагностика готовності випускників початкової ланки до навчання в базовій школі | Учні 4 класу | 23 | Узагальнена таблиця |

II. Методична діяльність

2.1. Проведення та участь у районних (міських), обласних методичних нарадах, семінарах

| № | Тематика | Дата |
|----|---|-----------------------|
| 1. | РМО практичних психологів району на базі БЮТ. Семінар з тем: 1)Пріоритетні напрямки роботи. 2)Оформлення документації. 3)Кодекс безпечного освітнього середовища. Ознайомлення з методичними посібниками. | 09 вересня 2019 р. |
| 2. | Участь у науково-практичній конференції за темою: «Пріоритетні напрями психолого-педагогічного супроводу в освітньому просторі НУШ: організація, координація, науково-методичне забезпечення» МДПУ, м. Мелітополь. | 12-13 вересня 2019 р. |

| | | |
|----|--|----------------------|
| 2. | Тренінг «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації», с. Вознесенка. | 18 жовтня 2019 р. |
| 3. | Участь у семінарі-практикумі педагогів району та Костянтинівського ТОО за темою: «Забезпечення емоційного комфорту, атмосфери доброзичливості у взаємодії педагогів, вихованців, учнів та батьків в закладах освіти ТОО», ДНЗ «Теремок». | 28 листопада 2019 р. |
| 4. | Участь в РМО практичних психологів на базі Вознесенської ЗОШ за темою: «Збереження психологічного здоров'я педагога». | 10 грудня 2019 р. |
| 5. | Участь науково-методичному семінарі «Організація психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти» МДПУ, м. Мелітополь. | 15 січня 2020 р. |

2.2. Просвітницька робота практичного психолога

| № | Участь в організації і проведенні просвітницьких акцій | Термін |
|----|--|----------|
| 1. | «16 листопада – День толерантності» | Листопад |
| 2. | «Не палити і бути здоровим» | Листопад |
| 3. | «Анти-СНІД» | Грудень |
| 4. | «16 днів проти насильства» | Грудень |
| 5. | «Професія – це наше майбутнє» | Лютий |
| 6. | «За здоров'я дітей та молоді» | Квітень |
| 7. | «За життя без наркотиків» | Травень |

Робота логопедичної служби

На початку навчального року було проведено логопедичне обстеження учнів початкових класів. Виявлено 47 дітей які потребують логопедичної допомоги. Це учні перших, других, третіх та четвертих класів. Це діти з фонетико – фонематичним порушенням та з загальним недорозвиненням мовлення. Учні протягом року надавалась логопедична допомога. Батьки та вчителі отримували консультацію. З дітьми ми працювали над постановкою звуків, проводили артикуляційну гімнастика, дихальна гімнастика, розвитком дрібної моторики рук, проводили ігри на розвиток фонематичного сприймання, розвиток мовлення, робота над порушення письма та читання, розвивали фонематичні процеси.

| № | Прізвище,ім'я учня | Рік народження | Клас | Дефект мови | Домашня адреса |
|---|----------------------------|----------------|------|-------------|------------------|
| 1 | Ворошилкін Ростислав | 2012 | 1-Б | ФФП | Центральна 206 а |
| 2 | Голубнича Юлія | 2013 | 1 -Б | ФФП | Центральна 224 |
| 3 | Дорош Ксенія | 2013 | 1-Б | ФФП | Одинця 208 а |
| 4 | Монахова Софія | 2013 | 1-Б | ФФП | Партизанська 128 |
| 5 | Неліпа Дмитро | 2013 | 1-Б | ЗНМ | Лугова 50 |
| 6 | Сердюк Софія | 2013 | 1-Б | ЗНМ | Мру 201 |
| 7 | Соломенник Ганна - Каролін | 2013 | 1-Б | ФФП | Шкільна 405 |
| 8 | Циганков Давид | 2012 | 1-Б | ФФП | Партизанська 69 |
| 9 | Чиненко Віталіна | 2012 | 1-Б | ФФП | Миру 132 |

| | | | | | |
|----|------------------------|------|-----|----------|-----------------|
| 10 | Яг'яєв Павло | 2013 | 1-Б | ФФП | Лугова 3 |
| 11 | Боярських Максим | 2013 | 1-А | ФФП | Миру 148 |
| 12 | Васильєв Тімур | 2013 | 1-А | ФФП | Шкільна 267 |
| 13 | Гладкова Вікторія | 2013 | 1-А | ФФП | Партизанська 86 |
| 14 | Єфремов Данило | 2013 | 1-А | ЗНМ | Миру 156 |
| 15 | Злат'єв Кіріл | 2012 | 1-А | ФФП | Трудова 11а |
| 16 | Карпова Дар'я | 2013 | 1-А | ФФП | Центральна 250 |
| 17 | Кулікова Анастасія | 2012 | 1-А | ЗНМ | Одинця 153 |
| 18 | Моїсєєв Владислав | 2013 | 1-А | ФФП | Центральна 289 |
| 19 | Почернін Назар | 2013 | 1-А | ФФП | Партизанська 44 |
| 20 | Пруденко Максим | 2013 | 1-А | ФФП | Центральна 293 |
| 21 | Сідорченко Макар | 2013 | 1-А | ФФП | Миру 177 |
| 22 | Соляник Дарина | 2012 | 1-А | ФФП | Степова 142 |
| 23 | Шелекет Данило | 2012 | 1-А | ЗНМ | Лугова 42 |
| 24 | Шкурова Євангеліна | 2013 | 1-А | ФФП | Миру 285 |
| 25 | Василенко Вадим | 2011 | 2-А | ППЧ, ЗНМ | Центральна 156 |
| 26 | Каравай Діана | 2009 | 2-А | ППЧ, ЗНМ | Шкільна |
| 27 | Курило Максим | 2011 | 2-А | ППЧ, ЗНМ | Партизанська |
| 28 | Ярош Анжеліка | 2011 | 2А | ППЧ, ЗНМ | Центральна |
| 29 | Амосова Ірина | 2011 | 2-Б | ППЧ, ФФП | Миру |
| 30 | Баранова Лілія | 2012 | 2-Б | ППЧ, ФП | Трудова |
| 31 | Жулістова Єлизавета | 2012 | 2-Б | ППЧ, ФФП | Лесі Українки |
| 32 | Кисельова Анастасія | 2012 | 2-Б | ППЧ, ЗНМ | Миру |
| 33 | Коробко Микола | 2012 | 2-Б | ППЧ, ЗНМ | Центральна |
| 34 | Меркулов Захар | 2012 | 2-Б | ППЧ, ФФП | Миру |
| 35 | Назаренко Софія | 2012 | 2-Б | ППЧ, ФФП | Миру |
| 36 | Тарашонок Катерина | 2012 | 2-Б | ППЧ, ЗНМ | Шкільна |
| 37 | Швайко Ельдар | 2011 | 2-Б | ППЧ, ФФП | Першотравнева |
| 38 | Шелудько Артем | 2011 | 2-Б | ППЧ, ФФП | Миру |
| 39 | Щелокова Ксенія | 2012 | 2-Б | ППЧ, ФФП | Шкільна |
| 40 | Фільчагов Іван | 2011 | 3-А | ППЧ, ФФП | Весняна |
| 41 | Жичкін Максим | 2011 | 3-А | ППЧ, ФФП | Центральна |
| 42 | Ветрова Неля | 2010 | 3-Б | ППЧ, ЗНМ | Степова |
| 43 | Коробко Люба | 2010 | 3-Б | ППЧ, ЗНМ | Центральна |
| 44 | Герасименко Анна | 2010 | 3-Б | ППЧ, ФФП | Лугова |
| 45 | Белюкова Дар'я | 2010 | 3-Б | ППЧ, ЗНМ | Миру 20 |
| 46 | Тарашонок Олександр | 2010 | 4 | ППЧ, ЗНМ | Шкільна |
| 47 | Ручка Денис | 2009 | 4 | ППЧ, ФФП | Маяковського |

Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора ліцею. Директор ліцею здійснює прийом громадян один раз на тиждень у понеділок з 08.00 до 16.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора ліцею. Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів)

на батьківських зборах в вересні місяці. Ведеться журнал реєстрації, пропозиції, заяв та скарг громадян.

Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора ліцею перед колективом та громадськістю.

Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Графік прийому доведено до відома громадян.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ліцею

Діяльність ліцею забезпечувалась, виходячи з фактичних обсягів фінансування.

Проводиться робота з забезпечення розвитку та зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, створення оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу. Приміщення ліцею було повністю підготовлено до нового навчального року та до осінньо-зимового сезону.

Адміністрація приділяє велику увагу роботі щодо пошуку додаткових спонсорських надходжень. Так, за рахунок батьківських коштів придбані такі матеріальні цінності та здійснені витрати: придбано телевізор (7100 грн) та шафи(6400 грн) в кабінети початкових класів, жалюзі в кабінет зарубіжної літератури (3540грн), стільці чорні офісні в актову залу (1500 грн), спортивний інвентар – колесо преса (210 грн), придбані шкільні дошки в мультимедійний кабінет (750 грн), кабінет англійської мови (1630 грн), встановлено 8 лавок на подвір'ї ліцею – 4100 грн., придбано лако-фарбові матеріали (4955 грн.), будматеріали пісок і цемент (1295 грн), металопрокат для будівництва класу на свіжому повітрі – 5200 грн, висаджені хвойні кущі та дерева на клумбах. Протягом 2017/2018 навчального року були придбані та зроблені такі види робіт: від Костянтинівської сільської ради замінено 30 вікон на металопластикові на суму 100000 грн.; придбано посуд в кімнату психологічного розвантаження (1000 грн) за кошти відділу освіти побудовано пандус - 12000 грн, отримано проектор - 10214грн. та кутово-шліфувальну машину – 2800 грн, придбано мікшерний пульт та підсилювач - 11000грн.,