

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Костянтинівського
ліцею «Ерудит»

_____ С.В. Неліпа

ПОГОДЖУЮ

Методист РМК, який відповідає за
діяльність психологічної служби

_____ М.І. Назаренко

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
практичного психолога
Костянтинівського ліцею «Ерудит»
Сечіної Олени Вікторівни
на 2019/2020 навчальний рік

Вступ

Діяльність практичного психолога закладу освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31.08.2018 за № 885/32337), Етичного кодексу психолога, річного плану роботи ліцею, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, відділу освіти МРДА ЗО з урахуванням методичних рекомендацій МОН України, ІМЗО, КЗ «ЗОШПО» ЗОР, районного методичного кабінету відділу освіти МРДА ЗО.

Також у своїй професійній діяльності практичний психолог закладу освіти керується такими нормативними документами, як:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.07.2017 № 948 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України».
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року».

У своїй роботі практичний психолог використовує типову документацію відповідно до листа МОН України від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» та керується листом МОН України від 18.07.2019 №1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 н. р.».

I. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності практичного психолога закладу освіти полягає у збереженні й укріпленні психічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного й гармонійного розвитку особистості, формування навичок щодо відповідального ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.

Завдання на 2019/2020 навчальний рік

1. Психологічна діагностика, моніторинг особистісного розвитку та соціальної ситуації розвитку учнів, прогнозування змін освітньої ситуації та визначення її тенденцій.
2. Психологічний супровід особистісно-орієнтованого, профільного навчання і виховання учнів.
3. Удосконалення психологічного супроводу управління закладом освіти та освітнього процесу.
4. Своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі.
5. Усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища.
6. Збереження фізичного, психічного і соціального здоров'я дітей, проведення просвітницької роботи щодо здорового способу життя в учнівському середовищі, а також профілактика девіантної поведінки.
7. Психологічний супровід розвитку обдарованих дітей.
8. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами.
9. Здійснення психологічного супроводу розвитку життєвої компетентності учнів на кожному віковому етапі.

10. Консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку тощо.
11. Підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.
12. Психологічна експертиза педагогічних інновацій, методів і технологій, що застосовуються у закладі освіти.

II. Змістова частина

		<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
СЕРПЕНЬ	III тиждень						Підготовка психологічного інструментарію
	IV тиждень				Індивідуальні консультації для батьків першокласників щодо підготовки дітей до школи		Складання річного плану роботи практичного психолога на 2019/2020 н.р.

ВЕРЕСЕНЬ

	<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
I тиждень	Діагностика учнів з ООП	Аналіз розкладу навчальних занять та режиму роботи ліцею на 2019/2020 н. р., запобігання навчальному перевантаженню учнів	Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальні консультації для батьків дітей з ООП (за запитом)		Участь у складанні ІПР для дітей з ООП (інклюзивні класи)
II тиждень	Діагностика самооцінки та тривожності в учнів ВПО		Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультування вчителів та батьків учнів 1 та 5 класів з питань адаптації (за запитом)	Батьківський лекторій «Особливості адаптації п'ятикласників до нових умов навчання та виховання. Перехід до середньої школи» (батьки учнів 5 класу)	Виступ на нараді щодо організації психолого-педагогічного супроводу адаптації учнів 1-х та 5-х класів
III тиждень	Групове опитування – соціометрія. Складання діагностичних карт (2-11 класи)	Профілактика дезадаптації: спостереження за першокласниками під час навчальної діяльності	Корекційні заняття з учнями з ООП		Участь у Всеукраїнському тижні протидії булінгу. Урок-тренінг для учнів 7 класу «Що таке булінг? Скажи булінгу «Ні!»». Перегляд профілактичного відеоролика «Булінг» для учнів 9-11 класів.	
			Корекція страху в учнів, розвиток впевненості в собі (ВПО)			
IV тиждень	Діагностика самооцінки, агресивності та емпатії в учнів «групи соціального ризику»	Профілактика дезадаптації: спостереження за п'ятикласниками під час навчальної діяльності	Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальне консультування класоводів і класних керівників за результатами соціально-педагогічної діагностики класів. Визначення БГР	Батьківський лекторій «Взаємодія школи та сім'ї. Роль батьків в адаптації дітей до школи» (батьки учнів 1-х класів)	

ЖОВТЕНЬ

	<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
I тиждень	Анкетування класного керівника 5 класу з метою виявлення труднощів у поведінці та емоційних розладів у дітей	Профілактика дезадаптації: спостереження за першокласниками під час навчальної діяльності	Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальне консультування вчителів щодо підготовки учнів до конкурсу-захисту МАН	Батьківський лекторій «Приклад батьків - один з провідних чинників виховання» (батьки учнів 2-4 класів)	Узагальнення та аналіз освітніх інтересів учнів за даними діагностичних карт класів. Виявлення базової групи ризику
II тиждень	Діагностика акцентуацій характеру підлітків (учні 8 класу)	Профілактика дезадаптації: спостереження за п'ятикласниками під час навчальної діяльності	Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальне консультування вчителів-предметників щодо роботи з учнями-олімпіадниками	Батьківський лекторій «Стань дитині вірним другом або як порозумітися з підлітком» (батьки учнів 8 класу)	
III тиждень	Діагностика схильностей до суїцидальної поведінки учнів (8 клас)	Психологічний супровід адаптації школярів до нових умов навчання (учні 1-х та 5-го класів)	Психологічна підготовка учнів-членів МАН. Психотренінг для учасників предметних олімпіад (обдаровані та здібні учні)	Індивідуальні консультації вчителів за результатами діагностики акцентуацій характеру підлітків	Година спілкування: «Торгівля людьми. Міф чи реальність?» (учні 9-11 класів)	Оновлення банку даних здібних та обдарованих учнів
			Корекційні заняття з учнями з ООП			
IV тиждень	Анкетування батьків 1-х класів щодо адаптації дітей до школи		Психологічна підготовка учнів-членів МАН. Психотренінг для учасників предметних олімпіад (обдаровані та здібні учні)	Індивідуальні консультації вчителів за результатами діагностики схильностей до суїцидальної поведінки учнів 8 класу	Години спілкування з молодшими школярами: «Правила толерантного спілкування» (2-3 класи)	ППК «Результати адаптації першокласників до шкільного життя і навчання» (адміністрація, вчителі 1-х класів)
			Корекційні заняття з учнями з ООП			

	<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
I тиждень	Психолого-педагогічна діагностика стану адаптації до шкільного життя та навчання учнів 1-х класів (разом з класними керівниками)	Профілактика шкільної тривожності учнів 1-х класів	Психотренінг для учасників предметних олімпіад (обдаровані та здібні учні) Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальні консультації для батьків дітей з ООП (за запитом)		Складання програми корекції поведінки та розвитку соціально-дезадаптованих учнів
II тиждень	Діагностика шкільної тривожності учнів, які не пройшли адаптацію до нових умов навчання (учні 1-х класів)	Профілактика дезадаптації: спостереження за п'ятикласниками під час навчальної діяльності	Корекційні заняття з учнями з ООП		Участь у просвітницькій акції: «16 листопада – День толерантності». Години спілкування «Людяність перш за все» (5-6 класи)	
III тиждень			Корекція поведінки а розвитку учнів групи соціального ризику Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультування педагогів з проблем навчання, поведінки та міжособистісної взаємодії учнів ліцею (за запитом)	Години спілкування: «Вчимося бути толерантними» (7-8 класи); «Толерантність в нашому суспільстві» (9-11 класи); Психологічна ділова гра: «Ми всі різні, але рівні» (10 клас)	
IV тиждень	Діагностика шкільної тривожності учнів, які не пройшли адаптацію до нових умов навчання (учні 5 класу)		Корекція поведінки та розвитку першокласників, які мають труднощі в навчанні Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальні рекомендації щодо подолання труднощів адаптації (батьки учнів 1 та 5 класів)	Участь у просвітницькій акції «Не палити і бути здоровим»: Урок-тренінг «Палити чи не палити?» (7-8 класи); «Зроби свій вибір: здоров'я чи примарна насолода» (9-11 класи)	ППК «Результати адаптації учнів 5 класу до шкільного навчання» (адміністрація, класні керівники, вчителі-предметники)

ГРУДЕНЬ

	<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультавання</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
I тиждень	Діагностика визначення емоційної напруженості учнів ВПО		Корекційні заняття з учнями з ООП Корекція дезадаптованих першокласників	Індивідуальна консультація класного керівника за результатами досліджень адаптації учнів 5 класу	Участь в акції «Анти-СНІД». Година спілкування для учнів 7-8 класів: «СНІД - провісник горя і біди»	
II тиждень		Профілактика тривожності учнів 5 класу	Корекційні заняття з учнями з ООП Корекція тривожності дезадаптованих учнів 5 класу	Індивідуальні консультації батькам 5 класу щодо подолання труднощів адаптації	Година спілкування для учнів 9 класу: «СНІД - загроза людства».	
III тиждень	Вивчення рейтингу вчителів, які атестуються (серед учнів та батьків)		Корекційні заняття з учнями з ООП Корекція поведінки та розвитку учнів групи соціального ризику	Консультавання сімей, які опинились у складних життєвих обставинах	Година психолога: «Жити в світі, у якому є ВІЛ» (учні 10-11 класів)	
IV тиждень	Вивчення соціально-психологічного клімату (учні 5 класу)		Корекційні заняття з учнями з ООП	Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дитини (переселенці)	Участь в просвітницькій акції «16 днів без насильства». Круглий стіл: «Діти мають право захищати свої права» (8 клас); Лекція «Насильство та як йому запобігти?» (9-11 класи)	Складання статистичного звіту за перший семестр

		<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
СІЧЕНЬ	I тиждень				Консультування сімей, які опинились у складних життєвих обставинах		Участь у складанні ІПР для дітей з ООП (інклюзивні класи) Узгодження індивідуальних навчальних планів обдарованих і здібних учнів (заступник директора)
	II тиждень	Вивчення рейтингу вчителів, які атестуються (серед колег)	Аналіз розкладу навчальних занять та режиму роботи ліцею на 2019-2020 н. р., запобігання навчальному перевантаженню учнів	Корекція тривожності дезадаптованих учнів 5 класу Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультування вчителів щодо роботи з обдарованими та здібними учнями. Складання банку даних здібних і обдарованих учнів		Психолого-педагогічний семінар «Профілактика та подолання синдрому «професійного вигорання»»
	III тиждень	Вивчення соціально-психологічного клімату класу (учні 6-11 класів)		Корекційні вправи, спрямовані на підвищення впевненості та зняття напруження в учнів (ВПО)		Батьківський лекторій «Роль батьків в розвитку стійкої потреби дітей до здорового способу життя» (батьки учнів 5-7 класів)	ППК «Організація роботи з обдарованими та здібними учнями» (заступник директора, вчителі-предметники)
				Корекційні заняття з учнями з ООП			
	IV тиждень	Моніторинг психічних станів учнів 11 класу. Діагностика агресивності і		Корекція мотиваційної сфери учнів 7-8 класів	Індивідуальні консультації класним керівникам «Шляхи формування здорового психологічного клімату	Виступ на батьківських зборах за темою: «Особливості підліткового та юнацького віку.	

		тривожності серед учнів 6-10 класів		Корекційні заняття з учнями з ООП	у класному колективі» (за запитом)	Психологічна підтримка в ситуації вибору профілю навчання» (7, 9 класи)	
ЛЮТИЙ		<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
	I тиждень	Профдіагностика учнів з вивчення нахилів, здібностей, інтересів для вибору профілю навчання (9 клас)		Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультування учнів 11 класу: «Види професій»	Участь у просвітницькій акції «Професія – це наше майбутнє»	
	II тиждень	Діагностичний мінімум «Шлях до професії» (учні 11 класу)		Корекція поведінки та розвитку учнів групи соціального ризику	Індивідуальні консультації вчителів щодо результатів діагностичного мінімуму «Шлях до професії» (учні 11 класу)	Психологічні заняття «Всі професії важливі» (1-2 класи); «Абетка професій» (3-4 класи)	Виступ на педраді за темою: «Вікові та психологічні особливості підліткового та юнацького віку в умовах вибору профілю навчання»
				Корекційні заняття з учнями з ООП			
III тиждень		Профілактика шкідливих звичок у учнів 7–11 класів	Корекція просторово-ролевого відчуття і поведінки учнів (ВПО)	Корекційні заняття з учнями з ООП		Години психолога: «Відгадай професію» (5 клас); «Я у світі професій» (6-7 класи); «Кроки до професії» (8 клас)	

	IV тиждень	Профдіагностика старшокласників. Методика «Обери професію» (учні 9 класу)		Психокорекційна робота з учнями 8 класу щодо неуспішності у навчанні	Індивідуальні консультації щодо результатів діагностики для учнів 9 та 11 класів	Психологічні заняття: «Вибір професії – крок до життєвого успіху» учні 9-11 класів. Психологічний практикум «Зроби правильний вибір» (учні 11 класу)	
				Корекційні заняття з учнями з ООП			

		<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
БЕРЕЗЕНЬ	I тиждень		Профілактика агресії серед учнів 5 класу: «Агресія та як їй протистояти»	Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультація для класних керівників 1-11 класів «Шляхи формування здорового психологічного клімату в класі»	Бесіда з учнями 10-11 класів: «Протидія торгівлі людьми»	
	II тиждень	Вивчення розвитку інтелектуально-пізнавальної сфери учнів 7, 9 класів для подальшої диференціації		Корекційна робота з дітьми підліткового віку	Консультації для вчителів «Психічне здоров'я та способи його збереження»	Батьківський лекторій «Конфлікти з дитиною та шляхи їх вирішення» (для батьків учнів 6-7 класів)	
				Корекційні заняття з учнями з ООП			
III тиждень		Профілактика шкідливих звичок у учнів 7–11 класів	Корекція тривожності учнів (ВПО)	Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультація щодо формування профільних і допрофільних класів (адміністрація ліцею)	Батьківський лекторій «Вплив сім'ї на становлення особистості підлітків» (батьки учнів 8-9 класів)	Підготовка довідки за результатами узагальнення пізнавальних інтересів учнів (педрада)

	IV тиждень			Корекція поведінки а розвитку учнів групи соціального ризику	Консультація для батьків «Як підготувати дитину до школи»	Батьківський лекторій для батьків майбутніх першокласників: «Наш малюк іде до школи»	
				Корекційні заняття з учнями з ООП			

КВІТЕНЬ		<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
	I тиждень	Діагностика навчальних здібностей учнів 4-х класів при переході на II ступінь навчання		Корекційні заняття з учнями з ООП	Рекомендації батькам щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дитини (ВПО)		Підготовка рекомендацій учням по підготовці до ЗНО
	II тиждень		Психологічна підготовка до ЗНО (учні 11 класу)	Психокорекційна робота з учнями, що мають внутрішньо особистісні та міжособистісні проблеми Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультування щодо формування профільних і допрофільних класів (адміністрація) Поради старшокласникам «Підготовка до іспитів. Як впоратися зі стресом?» (учні 9, 11 класів)	Участь у просвітницькій акції «За здоров'я дітей та молоді». ГП: «Абетка здоров'я» (1-2 класи); Заняття «Чому люди хворіють?» (3-4 класи); «Здоров'я – цінність нашого життя» (5-7 класи); «Мое здоров'я – мій вибір» (8-9 класи)	

	III тиждень		Заняття для учнів 11 класу «Готуємося до ЗНО. Профілактика стресів»	Корекційні заняття з учнями з ООП	Консультація для батьків «Як допомогти своїй дитині при підготовці і під час іспитів»	Рекомендації для випускників: «Як підготуватися до здачі іспитів» (учні 9 та 11 класів)	
	IV тиждень			Корекційні заняття з учнями з ООП	Рекомендації для випускників «Як підготуватися до здачі іспитів» (для учнів 9 та 11 класів)	Батьківський лекторій: «Підготовка дитини до ЗНО та ДПА» (батьки учнів 9 та 11 класів)	Виступ на нараді при директорі: «Узагальнення роботи з супроводу учнів групи соціального ризику»
ТРАВЕНЬ		<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
	I тиждень			Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальні консультації для батьків дітей з ООП (за запитом)	Участь у просвітницькій акції «За життя без наркотиків!»	
	II тиждень		Профілактика шкідливих звичок у учнів 7–11 класів	Корекція поведінки та розвитку учнів групи соціального ризику Корекційні заняття з учнями з ООП	Індивідуальне консультування батьків щодо підготовки дитини до школи	Година спілкування «Злий чарівник – наркотик» для учнів 3-4 класів. Відеолекція «Правда про наркотики» для учнів 5-6 класів	Підготовка аналітичного та статистичного звітів за 2019/2020 навчальний рік

	III тиждень	Анкетування батьків майбутніх першокласників		Корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають труднощі у навчанні, поведінці, спілкуванні з вчителями та дітьми	Індивідуальне консультування батьків щодо підготовки дитини до школи	Година спілкування «Життя прекрасне без наркотиків» для учнів 9-11 класів	
				Корекційні заняття з учнями з ООП			
	IV тиждень			Корекційні заняття з дітьми з метою формування толерантного ставлення до інших точок зору (ВПО)		Урок-тренінг «Це страшне явище - наркоманія» для учнів 7-8 класів. Дискусія з учнями 6 класу за темою: «Побічні наслідки наркотиків»	
				Корекційні заняття з учнями з ООП			

<i>ЧЕРВЕНЬ</i>		<i>Діагностика</i>	<i>Профілактика</i>	<i>Корекція</i>	<i>Консультування</i>	<i>Просвіта</i>	<i>Організаційно-методична робота</i>
	I тиждень						Проектування річного плану роботи на 2020/2021 навчальний рік та оновлення психологічного інструментарію

	II тиждень						Заповнення документації та аналіз роботи за 2019/2020 н.р.
--	------------	--	--	--	--	--	--