

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
Костянтинівського ліцею «Ерудит»
Мелітопольської районної ради
Запорізької області
Протокол _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Костянтинівського ліцею
«Ерудит»
Мелітопольської районної ради
Запорізької області
_____ С.В.Неліпа

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КОСТЯНТИНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ «ЕРУДИТ»
МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
ДЛЯ І СТУПЕНЯ (1-4 КЛАСИ)
на 2020/2021 навчальний рік

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітню програму загальної середньої освіти I ступеня Костянтинівського ліцею «Ерудит» розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р; Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах), наказу МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (під керівництвом Савченко О.Я.) (1-2 класи); наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (під керівництвом Савченко О.Я.) (3 клас); наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (4 класи), наказу МОН України від 26.07.2018 №814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України від 02.07.2019 № 917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку», наказу МОН України від 01.04.2020 №467 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку», наказу МОН України від 25.06.2018 № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;

- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 класу – 23 години на тиждень (805 годин/навч.рік); 2 класу – 25 годин на тиждень (875 годин/ навч.рік); 3 класи – 26 годин на тиждень (910 годин/навч.рік); 4 класи – 26 годин на тиждень (910 годин/навч.рік). Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. Повноцінність початкової освіти реалізується як інваріантної, так і варіативної складових.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти I ступеня (далі – робочий навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти через структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Відповідно до мов навчання в ліцеї у 1-2 класах передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» (додатки 1,2,3,4). У 3-х класах передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»(додатки 5,6); у 4-А класі передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання і поглибленим вивченням іноземних мов (англійська, німецька) за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», таблиця 4(додаток 7); у 4-Б класі передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою

навчання за наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», таблиця 1(додаток 8).

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на індивідуальні та групові заняття, консультації, які враховують індивідуальні освітні потреби учнів та будуть направлені для подолання недоліків, опрацювання не засвоєного учнями навчального матеріалу під час дистанційного навчання, підвищення корекційної спрямованості освітнього процесу. Відповідно до листа МОН України від 11.08.2020 № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» здійснено перерозподіл годин фізичної культури в межах 15% від загального обсягу навчального навантаження на години української мови і літератури в 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б класах та на години хореографії в 4-А, 4-Б класах. Для учнів з ООП в 1-Б,2-А, 2-Б,3-А класах здійснено перерозподіл годин фізичної культури на години української мови і літератури.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Учні з особливими освітніми потребами (інтелектуальними порушеннями, затримкою психічного розвитку) здобувають початкову освіту в 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-Б класі за індивідуальними робочими навчальними планами, затвердженими наказами МОН України від 26.07.2018 №814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (додаток 5), наказу МОН України від 02.07.2019 № 917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку», наказу МОН України від 01.04.2020 №467 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку», наказу МОН України від 25.06.2018 № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (таблиця 10) та висновками інклюзивно-ресурсного центру Мелітопольської районної ради «Про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини» від 17.06.2020 №171, від 15.06.2020 №160, від 16.06.2020 №166, від 16.06.2020 №162, від 17.06.2020 №173, від 17.06.2020 №168, від 17.06.2020 № 174, від 16.06.2020 №163, від 17.06.2020 №169, від 16.06.2020 №164, від 16.06.2020 №165.

В освітній програмі передбачено корекційно-розвивальний складник для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру: заняття з корекції розвитку, з розвитку мовлення, з ритміки, з лікувальної фізкультури, з соціально-побутового орієнтування.

Освітню програму Костянтинівського ліцею «Ерудит» Мелітопольської районної ради Запорізької області для I ступеня укладено за сімома основними освітніми галузями.

Освітні галузі 1-3 класи НУШ:

- Мовно-літературна (українська мова і літературне читання, англійська мова, німецька мова)
- Математична (математика)
- Громадянська та історична, природнича, соціальна та здоров'язбережувальна («Я досліджую світ»)

- Мистецька (**мистецтво або музичне мистецтво і образотворче мистецтво**)
- Технологічна (**дизайн і технології**)
- Інформатична (інформатика з 2 класу)
- Фізкультурна (**фізична культура**)

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей,
- проведення індивідуальних консультацій,
- проведення групових занять.

Освітні галузі 4 клас:

- Мови і літератури («Українська мова», «Літературне читання», «Російська мова», «Іноземна мова»)
- Математика («Математика»)
- Суспільствознавство («Я у світі») (3-4 класи).
- Природознавство («Природознавство»)
- Мистецтво («Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»)
- Технології («Трудове навчання» та «Інформатика»)
- Здоров'я і фізична культура («Основи здоров'я» та «Фізична культура».)

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається ліцеєм самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах ліцею.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором ліцею чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану ліцеєм спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, риторика, рідний край, хореографія тощо);

- індивідуальні заняття та консультації.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин. На період карантину встановити тривалість уроків: в 1 класі-30хв, в 2-4 класах-35 хв., збільшити тривалість перерв для забезпечення якісного провітрювання кабінетів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ) ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ВИЗНАЧЕНИХ ВІДПОВІДНИМ ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Зміст освітньої програми (1-3 класи) має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі

проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і ліцею, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень;

та наскрізних умінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації освітньої програми використовуються внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їх розвитку.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формуального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання у початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-3 класах підлягають вербальному, формуальному оцінюванню, у 3-4 – формуальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формуальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів.

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання - українська
2. Наказ МОН України 08.10.2019 №1272 "Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти", Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		1-А
Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова (Навчання грамоти)	7+1
Іншомовна	Німецька мова	2
Математична	Математика	4
Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	2
Усього		20+2
Варіативний складник		
Індивідуальні консультації та групові заняття		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20/700
Сумарна кількість навчальних годин що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		23

Директор ліцею

С.В Неліпа

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання – українська
2. Наказ МОН України 08.10.2019 № 1272 "Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти", Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко; наказ МОН України 26.07.2018 № 814, додаток 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		1-Б (інклюзивне навчання)		
		Спільно	I ЗПР	II ЗПР
Інваріантний складник				
Мовно-літературна (рідно мовна освіта)	Українська мова та література	7+1		
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Англійська мова	2		
Математична	Математика	4		
Природнича Соціальна і здоров'я збережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3		
Технологічна	Дизайн і технології	1		
Мистецька	Мистецтво	2		
Фізкультурна	Фізична культура	2		
Усього		20+2	20+2	20+2
Варіативний складник				
Індивідуальні консультації та групові заняття		1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20/700		
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку		3	2
	Розвиток мовлення		1	2
	Ритміка		1	1
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23+10 КРЗ		

Директор ліцею

С.В Неліпа

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання – українська
2. Наказ МОН України 08.10.2019 № 1272 "Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти", Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко; наказ МОН України 26.07.2018 № 814, додаток 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами; наказ МОН України 02.07.2019 №917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		2-А (інклюзивне навчання)					
		Спільно	Без вад	Без вад+I+II	I ЗПР	II ЗПР	III ПЛС
Інваріантний складник							
Мовно-літературна (рідномовна освіта)	Українська мова і література	7+1					
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Німецька мова		1	2			
Математична	Математика	4					
Природнича Соціальна і здоров'я збережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3					1
Технологічна	Дизайн і технології	1					
Інформатична	Інформатика	1					
Мистецька	Мистецтво	2					
Фізкультурна	Фізична культура	2					
Усього			22+2		21+2	21+2	20+2
Варіативний складник							
Індивідуальні консультації та групові заняття		1					
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22/770			21	21	21
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку				3	3	
	Розвиток мовлення				1	1	3
	Лікувальна фізкультура (ритміка)						1
	Ритміка				1	1	
	Соціально-побутове орієнтування						2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25+16 КРЗ					

Директор ліцею

С.В. Неліпа

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання – українська
2. Наказ МОН України 08.10.2019 № 1272 "Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти", Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко; наказ МОН України 26.07.2018 № 814, додаток 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами; наказ МОН України 02.07.2019 №917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		2-Б (інклюзивне навчання)				
		Спільно	Без вад	Без вад+І	І ЗПР	ІІ ПЛС
Інваріантний складник						
Мовно-літературна (рідномовна освіта)	Українська мова і література	7+1				
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Англійська мова		1	2		
Математична	Математика	4				
Природнича Соціальна і здоров'я збережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3				1
Технологічна	Дизайн і технології	1				
Інформатична	Інформатика	1				
Мистецька	Мистецтво	2				
Фізкультурна	Фізична культура	2				
Усього			22+2		21+2	20+2
Варіативний складник						
Індивідуальні консультації та групові заняття		1				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22/770			21	21
Корекційно-розвиткова робота	Корекція розвитку				3	
	Розвиток мовлення				1	2
	Лікувальна фізкультура (ритміка)					1
	Ритміка				1	
	Соціально-побутове орієнтування					3
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25+11 КРЗ				

Директор ліцею

С.В. Неліпа

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання - українська

2. Наказ МОН України 08.10.2019 № 1273 "Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти", Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко; наказ МОН України 01.04.2020 №467 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку»

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		3-А (інклюзивне навчання)			
Інваріантний складник					
		Спільно	Без вад	I ІПЛС	II ІПЛС
Мовно-літературна	Українська мова і література	7+1			
	Німецька мова		3		
Математична	Математика	4	1		
Природнична, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3		1	1
Технологічна	Трудове навчання	1			
Інформатична	Інформатика	1			
Мистецька	Мистецтво	2			
Фізкультурна	Фізична культура	2			
Усього			23+2	20+2	20+2
Варіативний складник					
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття			1		
Гранично допустиме тижневе/річне навантаження учня		23/805		22	22
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування			3	3
	Лікувальна фізкультура (ритміка)			1	1
	Розвиток мовлення			2	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26+12 КРЗ			

Директор ліцею

С.В Неліпа

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання - українська

2. Наказ МОН України від 08.10.2019 №1273 "Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти", Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		3-Б
Інваріантний складник		
Мовно-літературна	Українська мова і література	7+1
	Англійська мова	3
Математична	Математика	5
Природнична, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3
Технологічна	Трудове навчання	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	2
Фізкультурна	Фізична культура	2
Усього		21+2
Варіативний складник		
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття		1
Гранично допустиме тижневе/річне навантаження учня		23/805
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

Директор ліцею

С.В Неліпа

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання - українська
2. Предмет, що вивчається на поглибленому рівні - **іноземна мова (англійська, німецька)**
3. Наказ МОН України та додатки до нього – 20.04.2018 №407, таблиця 4

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		4-А
Інваріантна складова		
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (англійська, німецька)	4
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	2
	Хореографія	1
Усього		22+2+1
Варіативна складова		
Предмети за вибором (обов'язкові)		
Російська мова		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

Директор ліцею

С.В Неліпа

Костянтинівський ліцей «Ерудит»
Мелітопольської районної ради Запорізької області
Робочий навчальний план на 2020/2021 навчальний рік
(5-денний робочий тиждень)

1. Мова викладання - українська

2. Наказ МОН України та додатки до нього – 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», таблиця 1; наказ МОН 25.06.2018 № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», таблиця 10.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		4-Б(інклюзивне навчання)			
Інваріантна складова					
		Спільно	Без вад	I ЗПР	II ЗПР
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	5,5	1,5		
	Англійська мова	1,5	0,5		
Математика	Математика	4			
Природознавство	Природознавство	2			
Суспільствознавство	Я у світі	1			
Мистецтво	Музичне мистецтво	1			
	Образотворче мистецтво	1			
Технології	Трудове навчання	1			
	Інформатика	1			
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1			
	Фізична культура	2			
	Хореографія		1		
Усього			21+2+1	19+2	19+2
Варіативна складова					
Предмети за вибором (обов'язкові)					
Російська мова				1	
Індивідуальні консультації та групові заняття		1			
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				23	21
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку			2	2
	Ритміка			1	1
	Розвиток мовлення			2	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)			26+10 КРЗ		