

20 УНІВЕРСАЛЬНИХ ПОРАД ВЧИТЕЛЕВІ ГІПЕРАКТИВНОЇ ДИТИНИ



Інформація для педагогів

- 1. Співпрацюйте з батьками дитини.** Якщо ви бачите труднощі дитини, не шукайте винних. Намагайтесь налагодити контакт з батьками дитини. Спробуйте переконати їх у тому, що дитина повинна бути обстежена. Скеруйте до відповідних фахівців. Адже вчитель може тільки запідоzрити розлад, але не поставити діагноз.
- 2. Співпрацюйте з командою шкільних фахівців, зверніться до психолога та соціального педагога.** Вимагайте сприяння адміністрації навчального закладу у справі допомоги та реабілітації дитини. Ви не повинні боятися просити про допомогу. Важливо розуміти свої межі і не покладати всю роботу тільки на себе. А якщо у вашому класі декілька дітей з ГРДУ, ви навряд чи дасте собі раду самотужки.
- 3. Намагайтесь сприймати дитину такою як вона є.** Зрозумійте, що не можна повністю змінити когось, що вчитель повинен сприймати усіх дітей, незалежно від їх вад чи чеснот, будьте гнучкими. Пам'ятайте, що саме ви формуєте дитячий колектив і саме від вас залежатиме яким він буде.
- 4. Усвідомте, що ГРДУ не є синонімом інтелектуальної недостатності.** Діти з ГРДУ можуть мати будь який рівень інтелекту. Серед них багато обдарованих дітей. Звичайно розлад обмежує учбові досягнення, але деколи ці діти є більш творчими, здатними подивитися на оточуючу дійсність під

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к

нестандартним кутом. Їм також притаманна наполегливість у досягненні своїх цілей, отже, за відповідної допомоги, вони можуть досягти у житті дуже багато.

- 5. Розвивайте творчі здібності дитини.** Заохочуйте дитину бути творчою, давайте дитині роботу, яка відповідає її смакам та бажанням. При необхідності зменшуйте навантаження нецікавою для дитини діяльністю.
- 6. Піклуйтесь про здорову самооцінку учня з ГРДУ.** Здорова самооцінка необхідна будь якій людині. Гіперактивні діти, як ніхто, прагнуть миттєвих заохочень, тому хваліть їх часто, але по заслугі. Стимулюйте бажання працювати, навіть у випадках, коли результат не відповідає вашим очікуванням.
- 7. Забезпечте зворотній зв'язок у навчанні дитини.** Діти з ГРДУ потребують постійної уваги та зворотного зв'язку з боку вчителя, покажіть, що ви цікавитесь діяльністю дитини. Постійно давайте оцінку діям дитини, це буде мотивувати дитину до послідовної діяльності.
- 8. Організуйте навколоішнє середовище відповідним чином.** Класне середовище повинне бути організоване таким чином, щоб дитині було комфортно, затишно, безпечно. **Мінімізуйте** сторонні подразники, посадіть дитину, по можливості, біжче до себе, щоб краще контролювати її поведінку.
- 9. Забезпечте візуальні нагадування.** Оскільки гіперактивним дітям буває важко зосередитись та втримувати увагу, облаштуйте середовище таким чином, щоб скрізь були підказки та нагадування. Починаючи від правил поведінки у класі, закінчуючи наклейками на парті та записами у щоденнику про те, що і коли слід зробити.



-
- 10. Будьте послідовними та гнучкими у своїх вимогах.** Щоб досягти успіхів у роботі з дітьми, необхідна послідовність. Гіперактивна дитина потребує її ще гостріше, оскільки вона має

схильність до неорганізованої поведінки сама по собі. Але важливою є також і гнучкість, деколи можливо зменшити навантаження та навіть проігнорувати не зовсім прийнятну поведінку в окремих випадках.

11. Забезпечте постійний зв'язок школа – дім. Педагогічні втручання будуть повноцінними і ефективними, коли є постійний зв'язок з батьками дитини. Батьки допомагають контролювати поведінку і успішність. Також домашні програми з корекції поведінки є більш дієвими, коли шкільні досягнення та невдачі отримують оцінку вдома.

12. Використовуйте творчий підхід до планування і проведення уроків. Втримати увагу гіперактивних дітей набагато легше, коли діяльність є цікавою для них. Тому намагайтесь протягом уроку часто змінювати види навчальної діяльності, готуйтесь ретельно. Уникайте нудних довгих завдань, намагайтесь здивувати, зацікавити дітей.

13. Шукайте шляхи підвищення навчальної мотивації. Використовуйте інтерактивні методики, оскільки це наближує вчителя до учня, будьте артистичні, оскільки вчитель, як актор повинен бути популярним, улюбленим. Намагайтесь знайти індивідуальні заохочення, які будуть вагомими для **кожної** конкретної дитини.

14. Зробіть навчальний процес структурованим і передбачуваним. Сталій режим і чітка структура занять є необхідними при навченні усіх, особливо дітей молодшого віку. Гіперактивні діти потребують цього дуже гостро. Тому плануйте заняття і діяльність на уроці таким чином, щоб у дітей виробились звички, щоб вони знали що за чим йде. Це організує дітей.

15. Не ображайте дітей, не наголошуйте на їх відмінностях. Не показуйте, особливо при інших дітях, що та чи інша дитина має якісь обмеження, ніколи не згадуйте що дитина страждає на поведінковий розлад. Будьте коректними і стриманими у власній поведінці, намагайтесь не підвищувати на дітей голос.

16. Дбайте про соціалізацію дитини. При навченні та вихованні дітей з ГРДУ, беззаперечним пріоритетом повинна бути їх соціалізація, інтеграція, якщо хочете, інклузія до середовища однолітків. Тому вчитель повинен в першу чергу дбати, про побудову гармонійних стосунків в середині дитячого колективу, тренінг відповідних соціальних навичок **дитини**.

17. Виробляйте авторитетний стиль викладання.

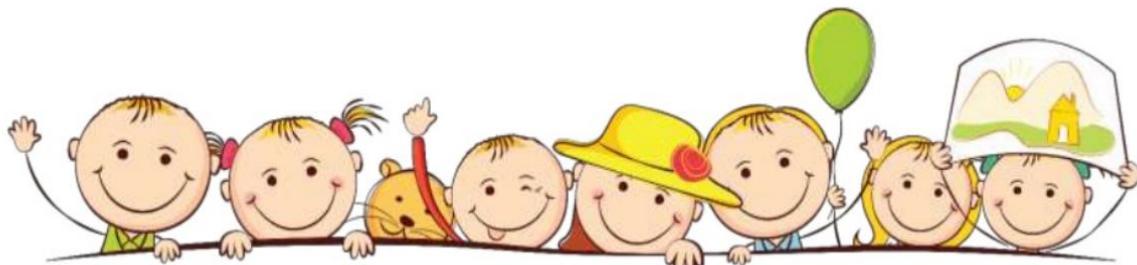
Авторитетний стиль викладання є найбільш дієвим при навчанні усіх дітей. Тому намагайтесь бути авторитетним вчителем, тобто справедливим при заохоченні та покаранні дитини. Будьте по відношенні до дитини привітними, але водночас стриманими, спокійними та послідовними.

18. Проводьте регулярні консультації зі спеціалістами, що задіяні у лікуванні та реабілітації дитини.

Будьте в курсі лікування та поведінкової корекції дитини з ГРДУ, співпрацюйте зі шкільними та іншими фахівцями, що працюють з дитиною. Регулярно відвідуйте та організовуйте спільні заходи, метою яких є поглиблення співпраці, обмін досвідом та вироблення спільних стратегій допомоги гіперактивній дитині.

19. Займайтесь самоосвітою. Намагайтесь бути в курсі останніх новинок у галузі допомоги дітям з поведінковими розладами, слідкуйте за публікаціями. Не бійтесь випробовувати нові методи при навчанні дітей з ГРДУ.

20. Не чекайте миттєвих змін, радійте кожному досягненню дитини. Будьте готові до того, що змінити неприйнятну поведінку досить складно. Тому сплануйте чітко **свою** діяльність, не фіксуйтесь на невдачах дитини, радійте кожному найменшому успіху. Будьте позитивно налаштовані.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.