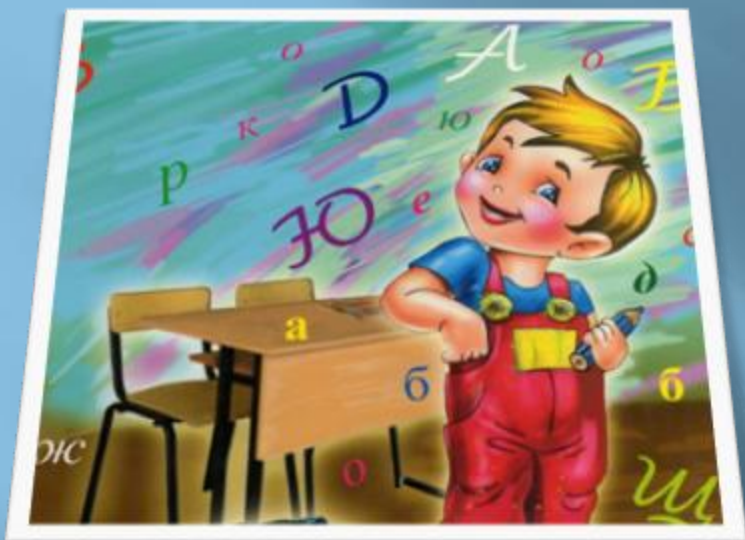




*Портфоліо
вчителя початкових класів
Костянтинівського ліцею
“Ерудит”
Боярських Олени Миколаївни*



Педагогічне кредо

«ДАТИ УЧНЯМ ВІДЧУТИ РАДІСТЬ ПРАЦІ,
ЩАСТЯ УСПІХУ В НАВЧАННІ, ОСМИСЛИТИ
ЦІННІСТЬ НАВЧАННЯ, БО УСПІХ У
НАВЧАННІ – ЄДИНЕ ДЖЕРЕЛО ВНУТРІШНІХ
СИЛ ДИТИНИ, ЩО ПОРОДЖУЄ ЕНЕРГІЮ
БОРОТЬБИ С ТРУДНОЩАМИ, БАЖАННЯ
ВЧИТИСЯ»

Загальні відомості

Боярських Олена Миколаївна

Прізвище, ім'я, по – батькові: *Боярських Олена Миколаївна*

Рік народження: *19.10.1977*

Педагогічний стаж: *11 років*

Освіта: *Вища.*

Мелітопольській державний педагогічний інститут – 2000 р.

Мелітопольській державний педагогічний університет – 2007 р.

Спеціальність за дипломом:

Музичне виховання та початкове навчання

Педагогіка і методика середньої освіти.

Математика .

Атестація : *2008 р.*

Кваліфікаційна категорія: *Спеціаліст другої категорії*

Курсова підготовка: *2012 р.*



Проблема, над якою працюю:

*«ІНТЕРАКТИВНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ
ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ
ТВОРЧОГО
МИСЛЕННЯ»*



Моніторинг педагогічної діяльності

2010-2012 рр.



Працюючи над проблемою, я намагаюся використовувати інноваційні підходи, комп'ютерні технології. Систематично проводжу уроки з використанням електронних матеріалів: тестів, презентацій. Учні класу постійно беруть участь у різних конкурсах: знавців української мови ім. П. Яцика, математичний конкурс “Кенгуру”, природознавчий конкурс “Колосок” .

Класний керівник

- ▣ Виховую дітей добрими, чуйними, бережливими. Прививаю любов до праці. Вчу берегти шкільне майно.
- ▣ 2. Сприяю творчому розвитку особистості учнів, формую навички здорового способу життя.
- ▣ 3. Виховую моральні якості дитини:
 - ▣ - вихованість, скромність, чесність, дружелюбність, відповідальність за доручену справу.
- ▣ 4. Виховую учнів гідними громадянами своєї держави, справжніми господарями рідної землі.
- ▣ 5. Прививаю любов до краси. Приділяю увагу етичному і естетичному вихованню.

Науково-методична діяльність



Навчальна



Виховна



Творча



Методична



Дослідницька



Навчальна діяльність



Комп'ютерні технології



Інноваційні підходи

Творчі вправи та завдання



Застосування комп'ютерних технологій

Електронні посібники

Розробки уроків з використанням комп'ютерних технологій

Метод проєктів

Неможливо уявити собі сучасну успішну людину, яка б не володіла комп'ютером. Школа має готувати майбутнє покоління відповідно до вимог часу.

Застосування комп'ютерних технологій не лише допомагає уникнути в процесі навчання буденності, допомагає унаочнити нові поняття, підтримує інтерес до навчання, але й завжди носить творчий характер як для вчителя, так і для учнів.

Творчі вправи та завдання

Застосування творчих вправ та завдань на уроках дає поштовх до розвитку учня, що передбачає поступове зростання його організаційної й розумової самостійності, стимулювання уяви, інтересу до книг, творів мистецтва, природи, тобто розвиток особистості в цілому.

Творчі вправи та завдання

Розробки уроків з використанням творчих вправ та завдань



Застосування інноваційних підходів

На сучасному етапі роль учителя стає роллю одного з партнерів у навчальному процесі, адже просто необхідно залучати всіх учнів до активного одержання знань, до творчої діяльності. Тому доповнення традиційних методів та прийомів роботи інноваційними дає значно кращий результат: активізує мислення, мотивує навчання, заохочує самовираження учнів.

Розробки уроків
із застосуванням
інноваційних
підходів



Виховна робота

Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням приймають участь у позакласних заходах. Але всім виступам передують велика підготовча робота, розвиток творчих здібностей учнів на уроках, під час виховних заходів. Учнім класу діже подобаються класні години, пов'язані з творчими завданнями, різноманітні турніри, вікторини. Вони завжди із задоволенням беруть у них участь, весь час дуже активні.



Плани роботи

Виховні заходи

Робота з батьками

Методична робота

Доповіді

Участь у семінарах, методичних об'єднаннях дає можливість не лише познайомитися з роботою своїх колег, підвищити свій досвід, а й поділитися власними доробками з іншими.



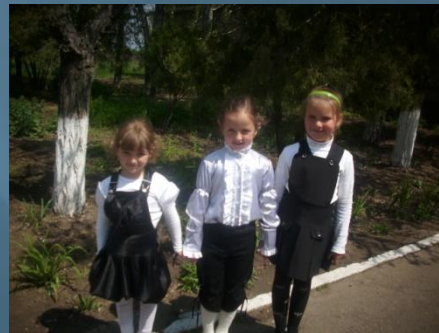
Дослідницька діяльність



Без знання психологічних особливостей учнів, їх інтересів важко правильно побудувати навчально-виховний процес, знайти підхід до кожної дитини. Допомагає виявити ці особливості ряд тестів, інтерпретувавши результати яких, можна краще пізнати дитину, причини її поведінки. А значить побудувати навчально-виховний процес згідно принципів особистісно орієнтованого підходу.

Тести.
Анкетування

МИТТЄВОСТІ ЖИТТЯ



Творчість учителя – запорука успіхів учнів

